

2026 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛

本科专业人才培养方案 (2024 版)

专 业 名 称 :	现代物流管理
所 属 专 业 类 :	财经商贸大类
专 业 代 码 :	330802
所 属 学 院 :	经济管理学院

制定时间：2024 年 3 月

前言

专业人才培养方案是落实党和国家关于高层次技术技能人才培养总体要求，组织开展教学活动、安排教学任务的规范性文件，是实施专业人才培养和开展质量评价的基本依据。

本方案以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大及二十届历次全会精神，全面落实习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，按照全国教育大会、全省职业教育大会部署及《国家职业教育改革实施方案》要求，落实立德树人根本任务，坚持面向高端市场、服务高质量发展、促进充分就业的办学方向，秉承“塑造人格、培养技能、张扬个性、服务社会”的办学理念，遵循“聚德智，献众生”校训，紧扣现代物流行业数字化、智能化、绿色化发展趋势，培养德智体美劳全面发展，具备系统专业理论素养、较强技术创新能力和复杂问题解决能力，适应物流产业转型升级与供应链高质量发展需要，面向物流运营管理、智能仓配、供应链规划、物流系统集成等中高端岗位的首选高层次复合型技术技能人才；为助力乡村振兴、服务物流业“智能升级”与国家“交通强国”“数字中国”战略，培育有理想信念、有道德情操、有工匠精神、有精湛技艺、有创新本领、有健康体魄的“六有”“物流工匠”。

本方案主要由专业名称及代码、入学要求、修业年限、职业面向、培养目标与培养规格、课程设置及要求、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求、附录等内容组成。适用于四年制全日制职业本科现代物流管理专业，由李某某、周某某、曹某某、黄某某、孙某某、向某某制（修）订。经规划与设计、调研与分析、起草与审定、发布与更新等规范程序，将在 2024 级现代物流管理专业实施。

主要编制人：

姓名	单位	职务	职称
李某某	X X X 某学院	系副主任、专业带头人	教授/工程师
周某某	X X X 某学院	专业负责人、骨干教师	工程师
曹某某	X X X 某学院	骨干教师	副教授
黄某某	X X X 某学院	骨干教师	副教授/工程师
孙某某	X X X 某学院	骨干教师	副教授/工程师
向某某	X X X 工程有限公司 X X X 公司	生产经理兼总工程师	高级工程师

审定人：（ 院内1人、兄弟院校 1人、企业专家 1人、 ）

姓名	单位	职务	职称
X X X	X X X 某学院	系主任、专业群负责人	副教授/高级工程师
X X X	X X X 某学院	经济管理学院院长	教授
X X X	X X X 物流集团有限责任公司	副总经理、高级物流师	研究员级高级工程师

2024 级现代物流管理专业人才培养方案

一、专业信息

(一) 专业名称：现代物流管理

(二) 专业代码：330802

(三) 主要校企合作企业：京东集团

二、入学要求

普通高级中学毕业或具备同等学力

三、学制与学位

基本学制：4 年

修业年限：可在 3-6 年内完成

授予学位：获得毕业资格，并达到学校规定的授予学士学位标准，授予管理学学士学位。

四、职业面向

(一) 专业调研分析表

表 1：专业调研分析表

新经济带来的 市场需求变化	新技术带来的 行业升级挑战	新职业带来的 岗位供需变化	岗位职责 变化描述	人才培养 应变策略	典型工作领 域关键能力
企业愈发需要掌握智慧物流技术，如物联网、大数据分析、冷链技术管理、人工智能的应用型人才，以优化供应链韧性、实现实时可视化管理并应对碎片化、高频次的电商及新零售物流需求；同时，绿色低碳物流运营能力、跨境供应链整合能力以及适应柔性化、定制化服务的创新	技术迭代速度远超人才培养周期，导致人才技能与企业智慧化需求脱节；同时技术应用成本高企加剧行业分化，而过度依赖技术又暴露系统脆弱性风险，加之绿色转型的短期成本压力，迫使职业本科教育必须破解“教授稳定技术”与“应对快速迭代”、“高	需求端：智能仓储系统运维工程师、物流大数据分析师、跨境供应链解决方案设计师、冷链物流技术督导、多式联运碳核算专员、即时配送网络规划师等岗位需求爆发； 供给端：传统单证员、基础叉车工等岗位持续萎缩，而新兴岗位面临“技术+场景”双技能缺失——如能操	传统物流管理操作岗位职责从货物收发转向智能监控系统与 AGV 集群调度；运输调度员需掌握算法优化工具实时调整路由而非仅派单；新兴岗位如物流数据分析挖掘全链路数据驱动成本时效优化，	加入智慧物流技术模块（如 AI 优化算法、物联网设备运维）替代传统课程；构建“中小企业降本增效”“跨境直播退货链路”等真实场景化实训项目，对接“江西 1269 行动	智慧仓储领域需掌握 AGV 集群故障诊断算法与实时库容优化算法；运输配送领域需具备多源数据融合的路由动态调优及新能源车队碳排量化管理能力；供应链协同领域应精通跨境全链路可视化与突发事件弹性调度模型设计；绿色物流领域聚焦碳足迹精

解决方案设计能力,成为行业对职业本科人才的核心新要求。	端设备操作”与“普惠型方案设计”、“数字工具应用”与“风险韧性建设”的多重矛盾,亟需通过动态课程更新与深度产教融合培养兼具技术应用能力、成本优化思维及风险预案设计能力的复合型人才。	作智能设备却不懂故障诊断算法,熟悉国际物流但缺乏海外直播电商退货逆向链路设计能力,据2024行业报告智慧物流设备运维、冷链管理、中小跨境电商弹性供应链管理等细分领域人才缺口扩大超40%。	绿色物流则足与案落供理展海退链而冷链督导医程块岗已执技多同+周管复合体系。绿专责追踪排地;跨境链经扩合直播逆向货路,而冷链督导医程块岗已执技多同+周管复合体系。应链整外直货逆技管全流溯源核内单一执技多同+周管复合体系。职至整外直货逆技管全流溯源核内单一执技多同+周管复合体系。责整外直货逆技管全流溯源核内单一执技多同+周管复合体系。追整外直货逆技管全流溯源核内单一执技多同+周管复合体系。排整外直货逆技管全流溯源核内单一执技多同+周管复合体系。地整外直货逆技管全流溯源核内单一执技多同+周管复合体系。	计划”;同步强化数据分析驱动决策、绿色减排量化评估、弹性供应链设计等复合能力认证,以培养能直接解决智慧仓故障诊断、县域冷链整合、碳足迹追踪等新痛点的高端技能人才。	准核算及循环包装全生命周期管控;末端创新领域则要求能设计社区团购“即时达+成本可控”的众包履约方案,并运用预测分析技术优化直播电商退货逆向链路,已执行升级为“数据驱动决策+技术创新应用+跨场景系统优化”的复合型能力矩阵。
-----------------------------	--	---	--	---	--

（二）产业与专业映射关系分析

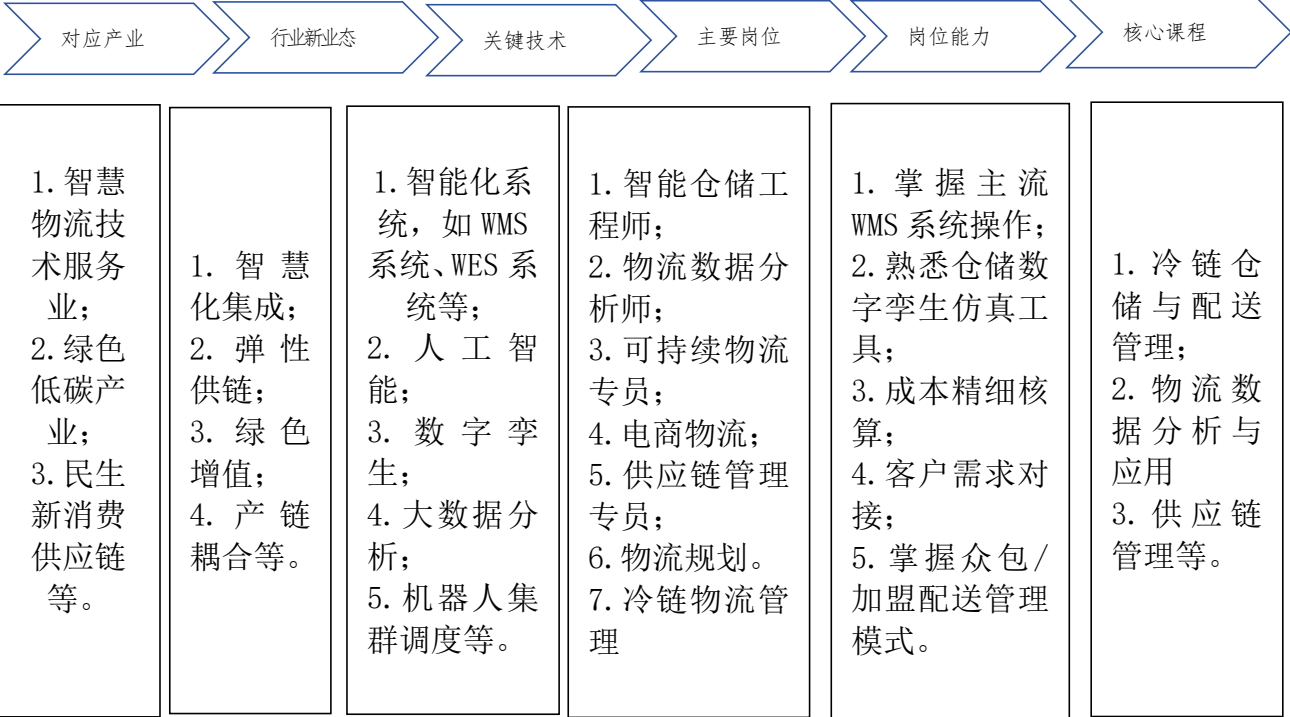


图 1：产业与专业映射关系

（三）职业面向

表 2：现代物流管理专业职业面向

所属专业大类（代码）A	财经商贸大类（33）
所属专业类（代码）B	物流类（3308）
对应行业（代码）C	交通运输、仓储和邮政业（G）、制造业（C）、 信息传输、软件和信息技术服务业（I）
主要职业类别（代码）D	物流服务师 L（4-02-06-03） 供应链管理师 S（4-02-06-05） 数字化管理师 S（2-06-07-13）
主要岗位（群）或技术领域 E	智能仓储工程师、物流规划
职业类证书 F	物流管理 供应链运营 物流服务师 物流管理职业技能等级证书 智能仓储大数据分析 快递运营
主要对接大赛 G	江西省/世界职业技能大赛智慧物流赛项、江西省/世界职业技能大赛供应链赛项、“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-供应链管理国内赛项、全国供应链大赛、全国企业竞争模拟大赛、全国高校商业精英挑战赛与供应链竞赛

（四）主要岗位分析

表 3：本专业主要岗位能力与素质要求分析

岗位名称	岗位职责	能力与素质要求
岗位 1：智能仓储工程师	1. 运维智能仓储系统 2. 监控设备运行状态，处理故障 3. 优化库内动线与库容利用率	1. 掌握主流 WMS 系统操作 2. 具备 AGV/机械臂常见故障诊断能力 3. 熟悉仓储数字孪生仿真工具 4. 逻辑思维强，能快速定位系统瓶颈
岗位 2：物流规划	1. 设计区域配送网络 2. 优化运输路由与节点配置 3. 模拟推演方案成本与时效	1. 熟练使用 GIS 地图工具 2. 掌握路径优化算法 3. 具备多场景仿真建模能力 4. 全局规划与成本敏感意识

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业聚焦江西省制造业重点产业链现代化建设“1269”行动计划，面向交通运输、仓储和邮政业、制造业、信息传输、软件和信息技术服务业等行业的智能仓储工程师专业人员、供应链管理专员人员、物流规划专业人员等职业群，培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具备扎实的现代物流管理理论基础、现代物流管理综合应用能力、分析和解决复杂物流问题能力，掌握智慧仓储与配送运营、物流运输组织优化、CAD设施规划、物流系统分析、冷链项目管理等方面的技能，能够从事仓储物流、冷链物流、物流运输、物流规划等工作，具有数字素养、实践能力、工匠精神和创新能力的高端技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，具有质量意识、环保意识、安全意识和创新思维；了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有扎实的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；具有一定的国际视野和跨文化交流能力；

（5）掌握现代物流与供应链管理的专业基础理论知识，具有智慧仓储、物流运输等业务的管理能力，能够完成物流与供应链业务的基本操作与管理；具有较强的整合知识和综合运用知识的能力；

（6）掌握物流数据应用与管理的基础理论知识，具有对商务信息和物流数据进行搜

集、整理、呈现、监控与维护的能力，能够从事物流数据分析与决策等工作；

（7）掌握物流系统分析与设计的基础理论知识；能够运用精益库存、需求预测等供应链管理工具，对物流业务进行系统分析及管理，并规划设计物流服务产品，响应市场需求；

（8）掌握物流项目规划与管理的基础理论知识，具有对物流服务进行管理、跟踪、异常处置及优化的能力，能够从事项目方案设计、项目资源组织与协调等物流项目管理工作；

（9）掌握物流数字化管理的基本知识和技能，能够运用大数据、人工智能、物联网、云计算、机器学习、区块链等数字技术，对物流业务进行数字化管理；

（10）具有在全球供应链背景下进行物流业务沟通与交流的能力，能够有效处理常规或突发性国际物流事务；

（11）掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

（12）具有从事物流管理领域中高端产品制造（或提供中高端服务）的能力，具有完成物流服务、物流数字化管理、物流项目管理、国际货运代理、供应链管理等岗位工作任务的能力，具有从事工艺设计/方案设计、过程监控、解决现场技术问题和现场创新的能力，具有解决岗位现场较复杂问题的能力，具有实施现场管理的能力；

（13）具有参与制定技术规程与技术方案的能力，能够从事技术研发、科技成果或实验成果转化；

（14）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，能够适应新技术、新岗位的要求；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；

（15）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（16）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

（17）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与未来职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

1. 必修课程：思想政治理论、体育、军事理论、红色文化、大学生心理健康教育、大学生劳动教育概论、国家安全教育等。

2. 选修课程：人文素养类 1 学分、数智素养类 2 学分、绿色环保类 1 学分、科研创新类、市场营销类 2 学分等，共计 8 学分。公共选修课程见附件 1。

（二）专业课程

专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程。

1. **专业基础课程**：管理学基础与应用、经济学原理与应用、智慧物流与供应链基础、Python 编程基础、国际贸易实务、运筹学、财会应用基础、数字化物流商业运营、冷链仓储与配送管理、物流法律法规。

2. **专业核心课程**：**智慧仓储与配送管理**、物流运输管理、国际货运代理、采购管理、物流数据分析与应用、供应链管理、物流成本与绩效管理、物流系统分析、冷链物流项目运营、物流数字化管理。

表 4：专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	智慧仓储与配送管理	① 多供应商集货入仓 ② 库存集中波次响应 ③ 统仓共配末端交付 ④ 标准越库支配流程管控 ⑤ 云仓网络库存布局 ⑥ 云仓库存协同调度 ⑦ 前置仓近场急速交付 ⑧ 齐套越库波次直送	① 熟悉仓储与运输领域的基本理论、基本知识。 ② 了解多供应商集货入仓，云仓网络布局 ③ 掌握仓储、运输及配送的基本方法和技术。 ④ 能够灵活运用课程知识和方法进行仓储运输的决策、规划、控制和评价。 ⑤ “学习的内容是工作，通过工作实现学习”的本质特征，构建典型的工作环境，按照工作过程培养学生的实际应用能力。
2	物流运输管理	① 设计多式联运组合方案 ② 动态调整运输路由应对突发风险 ③ 管理新能源车队与碳排数据 ④ 优化装载率与运输时效平衡	① 运输模式选择模型智能调度工具操作。 ② 绿色运输管理；应急调度推演。 ③ 构建“技术+场景”双驱动教学环境：在数字孪生平台模拟长三角雨季路由中断，训练动态切换铁水联运能力。 ④ 基于真实 GPS 数据，用 Excel 优化某冷链线路装载率，同步计算减排量。
3	国际货运代理	国际报关与货运代理	① 培养具有国际货运管理及报关必须的基础知识和技能，能从事报关与国际货

			运业务的高级技术应用性专门人才。 ② 熟悉国际货运各环节的运作与管理，尤其是要掌握国际货运各环节的实际操作。 ③ 具有缮制国际货运单据、审核货物进出口单据的专业能力。
4	采购管理	① 招标采购 ② 询价采购 ③ 网上采购 ④ 质量管理	① 掌握一般的采购方式（包括询价采购、招标采购、网上采购等）、采购谈判、采购合同管理等方面的知识。 ② 培养学生实施招标采购、网上采购的能力、采购市场调查和分析的能力、采购谈判的能力、对供应商选择与评价的能力。 ③ 具备采购及采购管理专门人才所必需的采购活动的基本理论知识和技术技能。
5	物流数据分析与应用	① 企业数据分析 ② 降本增效 ③ 流程优化 ④ 线路规划	① 通过数据可视化的方法，让学生能够更能深刻地了解物流行业。 ② 掌握物流数据分析基础、物流数据分析的内容及工具。 ③ 掌握物流分析方法及流程、发货分析、包装分析、库内作业分析、出入库作业分析 ④ 掌握干线物流路线规划、末端物流分析。 ⑤ 掌握决策者做出快速、准确的决策，实现对物流过程的控制，降低整个过程的物流成本。 ⑥ 理论与实操相结合，让学生在听懂理论知识后也要会动手实操。
6	供应链管理	① 供应链网络优化 ② 供应链需求预测协同 ③ 供应商管理 ④ 生产物流管理 ⑤ 分销物流管理	① 理解供应链在企业战略中的地位和作用。 ② 能够制定与企业总体战略相匹配的供应链战略。 ③ 掌握供应链的规划与设计，包括网络布局、设施选址、流程设计等。 ④ 让学生能够运用各种方法进行市场需求预测。 ⑤ 协同销售与运营计划（S&OP），实现供需平衡。
7	物流成本与绩效管理	① 拆解仓储/运输/包装等环节成本构成 ② 诊断成本异常点 ③ 设计降本增效方案并验证效果 ④ 编制物流 KPI 考核体系	① 物流成本结构分析法。 ② 成本优化工具应用。 ③ 绩效指标设计。 ④ 数据化报告编制。 ⑤ 以企业真实场景为原型，通过成本穿透归因→设计自动化替代方案→测算 ROI 回报周期。

			⑥ 培养学生“从数据发现问题-用工具解决问题-凭效果说服决策”的闭环能力。
8	物流系统分析	物流仓储规划与实施	① 掌握物流系统规划、设计、应用的基本理论和基本方法。 ② 理解物流系统规划设计各环节操作应用的实现过程。 ③ 培养学生必须掌握物流系统规划设计的基本原理、基本知识和基本技能以及方法。 ④ 学会分析和解决实际业务问题的能力。 ⑤ 运用软件进行物流系统模拟分析，以及仿真技术在物流系统规划中的应用等内容。
9	冷链物流项目运营	项目管理	① 掌握物流项目的生命周期，包括启动、规划、执行、监控和收尾阶段； ② 制定项目进度计划，使用甘特图等工具； ③ 进行成本估算和预算编制。 ④ 会总结经验教训，为未来项目提供参考。
10	物流数字化管理	物流数字化运营	① 利用数字技术和信息系统，对物流业务的各个环节进行全面、精确、实时的监控、分析和优化。 ② 提高物流运作的效率、降低成本、提升服务质量和增强竞争力。 ③ 熟练使用 ERP（企业资源计划） ④ WMS（仓库管理系统） ⑤ TMS（运输管理系统）

3. 专业拓展课程：物流网点运营实务、智慧物流设施与设备、物流客户服务管理、工匠精神概论、智慧物流 CAD 设计、国际物流与多式联运、物流金融与区块链技术、新媒体营销、报关与报检、采购战略与风险控制、冷链物流技术、智慧仓储与配送实训、物流系统分析实训、物流网点运营实训、物流项目管理、物流运输管理、国际货运代理实训、物流数字化管理实训。

（三）集中性实践环节：军事技能、认识实习、岗位实习、毕业设计（论文）。

（四）全人发展素质教育：大学生职业发展与就业创业 I、大学生职业发展与就业创业 II、大学生职业发展与就业创业 III、大学生职业发展与就业创业 IV、大学生职业发展与就业创业 V、大学生职业发展与就业创业 VI、劳动教育实践、美学与艺术欣赏、第二课堂（课外科技活动）、体质测试。

（五）学时与学分分配表

表 5：学时与学分分配表

学时数（学时）										集中性实践教学环节周数（周）		
总数	其中：				其中：	其中：						
3216	必修课(含集中性实践教学环节课时数)		选修课		劳动教育		理论教学		实验教学(含课内实验教学,不含集中实践)		48	
	2784		432		32		1165		809			
学分数（分）												
总数	其中：				其中：				其中：			
153	公共必修课	公共选修课	专业必修课	专业选修课	集中性实践教学环节	理论教学	实验教学	课外科技活动	创新创业教育	公共艺术课程		
	53	8	51	18	23	72.8125	58.1875	2	4	2		
课程体系学时与学时分布统计表												
课程类型		课程性质		学时/学分				课程体系学时占比（%）				
公共基础课		必修		680		42.5		21.25%				
		选修		128		8		4.00%				
专业 课	专业必修课		必修		816		51		25.00%			
	专业拓展课		选修		304		18		9.50%			
集中性实践教学环节			必修		1120		23		35.00%			
全人发展素质教育			必修		168		10.5		5.25%			
合计					3216		153		100.00%			
其中，选修课占比					13.50%							
其中，总实践教学环节学时占比					63.59%							
各学期课堂教学学时统计表												
学期		一	二	三	四	五	六	七	八	总计		
学分		23.5	21.5	18.5	25	18.5	26	0	20	153		
课程门数		20	17	15	17	14	13	4	4	104		

备注：

1. 学时数总数=必修课学时数+选修课学时数≥理论教学学时+实验教学学时。
2. 实验教学学时数=课内实验实训学时+课外实验实训实习学时。
3. 集中性实践环节：以周为单位的集中实施实践教学活动中，包括但不限于认知实习、教学实习、专业实习、毕业实习、毕业论文（设计）等。
4. 学分为周学时。
5. 学分总数=“集中性实践教学环节+理论教学+实验教学”学分数。
6. 课外科技活动包含在全人发展素质教育第二课堂中。
7. 总实践教学环节学时占比=课内实验实训、课外实验实训实习、集中性实践教学环节等实践学时/总学时*100%。

（五）课程地图

	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期
集中性实践环节	军事技能 认识实习 岗位实习	岗位实习	岗位实习	岗位实习	岗位实习	岗位实习	岗位实习 毕业设计 (论文)	岗位实习 毕业设计 (论文)
仓配岗位能力模块		智慧物流 设施与设 备	智慧仓储 与配送管 理		物流网点 运营实务、 工匠精神 概论			
规划岗位能力模块		新媒体营 销	物流项目 管理(物 流电商一				国际物流 与多式联 运	物流金融 与区块链 技术
冷链岗位能力模块			物流客服 服务管理	智慧物流 CAD			特色农产 品产业化 经营	冷链物流 设备维护
专业核心能力模块		采购管理			供应链 管理、物 流系统 分析、物 流数字 化管理	物流运输管 理、国际货 运代理、物 流数据分 析与运用、 物流成本 与绩效管理、 冷链物流项 目运营		
专业基础能力模块	管理学基础与运 用、经济学原理 与应用、财会应 用基础	智慧物流与供 应链基础、物 流法律法规	国际贸 易实务	Python 编程基 础、运筹学、 数字化物流商 业运营				
公共基础能力模块	形势与政策 I 红色文化 中国近现代史纲 要 大学英语 I 大学体育 I 人工智能基础及 应用 红色文化、大学 生心理健康教育 大学生劳动教育 概论 国家安全教育、 大学生职业发展 与就业创业	形势与政策 II 思想道德与法 治 大学英语 II 大学体育 II 军事理论 大学生职业发 展 与就业创业 II	形势与政策 III 毛泽东思想和 中国特色 社会主义理论 体系概论 大学英语 III 大学体育 III 大学生职业发 展 与就业创业 III	形势与政策 IV 马克思主义 基本原理 大学英语 IV 大学体育 IV 大学生职业 发展 与就业创业 IV	习近平新 时代中国 特色 社会主义 思想概论 大学生职 业发展 与就业创 业 V	大学生职 业发展 与就业创 业 VI		

（六）证书相关要求

表 6：职业本科学生证书考核要求

序号	项目时间	证书名称	等级	发证机关	考证要求	是否全国平台可查
1	一年级计划内项目	大学英语四级/六级证书	四、六级	全国大学生英语四六级考试委员会	建议获取	是
2		高等学校英语应用能力证书	合格、优秀	高等学校英语应用能力考试委员会	建议获取	是
	二年级计划内项目	全国计算机等级考试二级及以上证书	二级	教育部考试中心	建议获取	是
3		1+X 物流管理	高级	北京中物联物流采购培训中心	建议获取	是
	三年级计划内项目	物流服务师	中级	国家人力资源和社会保障部	建议获取	是
4		电子商务师	中、高级	国家人力资源和社会保障部	建议获取	是
6	四年级计划内项目	供应链管理	高级	北京中物联物流采购培训中心	建议获取	是
7	二至四年级	快递运营	高级	国邮创展（北京）人力资源服务有限公司	建议获取	是
8	凭个人素质、能力自选					
证书置换		学生通过教育主管部门主办的省级竞赛获得奖项，可按相应等级置换校级职业技能或素养类证书。置换工作由教务处统一审核认定。				

注：证书包括职业资格证书、职业技能等级证书、执业资格证书。

七、教学进程总体安排表

表 7：教学进程总体安排表

现代物流管理本科专业教学进程总体安排表												
课程类别		课程代码		课程名称	学分	学时			考核方式	开设学期	备注	
						总计	理论	实践				独立
公共基础课	必修	Bgmy23001	形势与政策 I	0.5	8	8	0		考查	1		
		Bgmy23002	形势与政策 II	0.5	8	8	0		考查	2		
		Bgmy23003	形势与政策 III	0.5	8	8	0		考查	3		
		Bgmy23004	形势与政策 IV	0.5	8	8	0		考查	4		
		Bgmy21001	思想道德与法治	3	48	32		16*	考试	1		
		Bgmy24001	中国近现代史纲要	3	48	40	8		考试	2		
		Bgmy20001	马克思主义基本原理	3	48	40	8		考试	3		
		Bgmy22001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40		8*	考试	4		
		Bgmy25001	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8		考试	6		
		Bgrw01001	大学英语 I	2	32	24	8		考试	1		
		Bgrw01002	大学英语 II	2	32	24	8		考试	2		
		Bgrw01003	大学英语 III	2	32	24	8		考试	3		
		Bgrw01004	大学英语 IV	2	32	24	8		考试	4		
		Bgjy34001	大学体育 I	2	32	4	28		考查	1		
		Bgjy34002	大学体育 II	2	32	4	28		考查	2		
		Bgjy34003	大学体育 III	2	32	4	28		考查	3		
		Bgjy34004	大学体育 IV	2	32	4	28		考查	4		
		Bgsz00001	人工智能基础及应用	3	48	16	32		考查	1		
		Bgmy27001	军事理论	2	32	32	0		考查	2		
		Bgmy26001	红色文化	1	16	10	6		考查	1		
		Bgmy53001	大学生心理健康教育	2	32	22	8	2*	考查	1		
		Bgmy00001	大学生劳动教育概论	0.5	8	8	0		考查	1		
		Bgmy00002	国家安全教育	1	16	8	0	8*	考查	1		
		小计				42.5	680	432	214	34		
	选修			人文素养类	1	16	6	10		考查	2	
				绿色环保类	1	16	6	10		考查	3	
				科研创新类	2	32	16	16		考查	5	
				营销素养类	2	32	16	16		考查	4	
				数智素养类	2	32	16	16		考查	6	
			小计			8	128	60	68	0		
专业基础课	必修	BZjg42001	管理学基础与应用	2	32	16	16		考试	1		
		BZjg42002	经济学原理与应用	2	32	16	16		考试	1		
		BZjg42003	智慧物流与供应链基础	2	32	16	16		考试	2		

程	基础课		BZjg42004	Python 编程基础	2	32	16	16		考试	4	
			BZjg42005	国际贸易实务	2	32	16	16		考试	3	
			BZjg42006	运筹学	2	32	16	16		考试	4	
			BZjg42007	财会应用基础	2	32	16	16		考试	1	
			BZjg42008	数字化物流商业运营	3	48	32	16		考试	4	
			BZjg42009	物流法律法规	2	32	16	16		考试	2	
			BZjg42010	冷链仓储与配送管理	3	48	32	16		考试	4	
		小计			22	352	192	160	0			
	专业核心课	必修	BZjg42011	智慧仓储与配送管理	3	48	16	32		考试	3	▲●◆
			BZjg42012	物流运输管理	3	48	32	16		考试	6	▲
			BZjg42013	国际货运代理	2	32	16	16		考试	6	
			BZjg42014	采购管理	3	48	32	16		考试	2	◆
			BZjg42015	物流数据分析与应用	3	48	32	16		考试	6	
			BZjg42016	供应链管理	3	48	32	16		考试	5	■
			BZjg42017	物流成本与绩效管理	3	48	32	16		考试	6	
			BZjg42018	物流系统分析	3	48	32	16		考试	5	■◆
			BZjg42019	冷链物流项目运营	3	48	32	16		考试	6	
			BZjg42020	物流数字化管理	3	48	32	16		考试	5	
		小计			29	464	288	176	0			
	拓展课	仓配岗位职业能力课程	BZjg42021	物流网点运营实务	3	48	16	32		考查	5	▲◆
			BZjg42022	智慧物流设施与设备	2	48	16	32		考查	2	◆■
			BZjg42023	物流客户服务管理	2	32	16	16		考查	3	◆
			BZjg42024	工匠精神概论	2	32	32	0		考查	5	
			BZjg42025	智慧物流 CAD 设计	3	48	16	32		考查	4	◆
			BZjg42031	冷链物流技术	2	32	16	16		考查	4	
			BZjg42029	物流项目管理 (物流电商一体化实训)	2	32	0	32		考查	3	
		规划岗位职业能力课程	BZjg42033	物流系统与规划实训	2	32	16	16		考查	5	
			BZjg42026	国际物流与多式联运	2	32	16	16		考查	7	
			BZjg42027	物流金融与区块链技术	2	32	16	16		考查	8	
			BZjg42028	新媒体营销	2	32	16	16		考查	2	
			BZjg42029	报关与报检	2	32	16	16		考查	7	
			BZjg42032	冷链物流设备维护	2	32	16	16		考查	8	
			BZjg42034	物流网点运营实训	2	32	16	16		考查	5	
			小计			18	304	128	176	0		
		Bgmy00301	军事技能	2	112	0		2 周*	考查	1		
		Bzgc00003	认识实习	1	48	0		2 周*	考查	1		
		Bzgc00004	岗位实习	13	624	0		26 周*	考查	12345678		

			Bzgc00005	毕业设计（论文）	7	336	0		14 周*	考查	78	
	合计				23	1120	0	0	1120			
全 人 发 展 素 质 教 育	全 人 发 展 素 质 教 育	必修	Bgmy00101	大学生职业发展与 就业创业 I	0.5	8	8	0		考查	1	
			Bgmy00101	大学生职业发展与 就业创业 II	1	16	14	2		考查	2	
			Bgmy00101	大学生职业发展与 就业创业III	1	16	9	7		考查	3	
			Bgmy00101	大学生职业发展与 就业创业IV	0.5	8	6	2		考查	4	
			Bgmy00101	大学生职业发展与 就业创业 V	0.5	8	6	2		考查	5	
			Bgmy00101	大学生职业发展与 就业创业VI	0.5	8	6	2		考查	6	
			Bgmy00003	劳动教育实践	1.5	24			24*	考查	123456	
			Bgyy28001	美学与艺术欣赏	2	32	16		16*	考查	123456	
			Bgmy00302	第二课堂 （课外科技活动）	2	32			32*	考查	123456	
			Bgjy34004	体质测试	1	16			16*	考查	123456	
	合计				10.5	168	65	15	88			
总计				153	3216	1165	809	1242				

备注：

1. 大学英语 I-IV 课程，另增设 10 课时作为考取等级证书的专项强化。
2. 劳动教育实践、军事技能、第二课堂不统计周课时。
3. *号为课外实践课程。其中大学生心理健康教育有 2 课时为课外。
4. 特色项目课程：证书课程用▲表示、竞赛课程用■表示、校企合作课程用◆表示、专业群建设课程（省级、校级、院级专业群）用●表示。
5. 毕业设计（创作）：主要撰写工艺改进、产品（服务）设计、技术（服务）创新、技艺展示、专利研发等重要内容。

八、集中实践教学计划表

表 8：集中实践教学计划表

周次 学期	教学环节	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
一	认识实习	■	■								■	■						寒假
二																		暑假
三																		寒假
四																		暑假
五																		寒假
六																		暑假
七	岗位实习	● ◆	● ◆	● ◆	● ◆	● ◆	● ◆	● ◆	● ◆	● ◆	● ◆	● ◆	● ◆	● ◆	● ◆	● ◆	● ◆	寒假
八	毕业设计	● ◆	● ◆	● ◆	● ◆	● ◆	● ◆	● ◆	● ◆	● ◆	● ◆	● ◆	● ◆	● ◆	● ◆	● ◆	● ◆	

符号说明：认识实习■，岗位实习●，毕业设计（创作）◆，实践（课程专项实践、综合实训）▲，第二课堂用◎，其它用★。

九、实施保障

（一）师资队伍

本专业已建成一支专兼结合、年龄结构、学历结构、职称结构合理，具有较强科研能力和实践能力的师资队伍，深度参与营销专业课程教学，指导学生毕业论文。本专业采用“积极引进、主动培养、专兼结合”的思路，积极建设一支整体素质高、结构合理、持续发展潜力大、相对稳定的专业教师队伍。

近年来，本专业教师获得批准立项省级课题多项，获得教学科研成果奖 2 项；发表论文 100 余篇，出版著作、教材多部；获一带一路暨金砖国家技能大赛全国总决赛优秀指导老师等。这些教学和科研成果凸显了学校在学科建设上已形成了一套以注重高层次技能型、技术型人才培养为特色的教学模式。

1. 基本要求

（1）队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例为不高于 20:1，校内双师素质教师占专业教师比例不低于 60%，专任教师队伍学历、职称等结构要求见表 9。

表 9：现代物流管理专业专任教师队伍结构配备要求一览

学历结构（%）		职称结构（%）			双师素质结构（%）		
研究生（博士、硕士）	本科	初级	中级	高级	初级	中级	高级
≥90	—	—	≥80	≥50	—	≥70	

（2）专任教师

专任教师应具有高校教师资格，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，师德师风高尚，无重大教学事故；具有现代物流管理、供应链管理、物流工程等相关专业本科及以上学历，青年教师应为硕士及以上学历或具有 3 年以上现代物流行业企业工作经历；具有扎实的现代物流专业相关理论功底和实践能力，能广泛联系物流行业企业，深入了解行业企业对本专业高层次技术技能人才的需求实际，能够承担现代物流管理专业核心课程、专业选修课的理论教学、实训实作指导及学生职业技能竞赛指导等工作；具有较强的信息化教学能力和创新教学能力，熟练运用现代教育技术开展教学活动，能够积极参与课程教学改革、教材建设和科学研究工作；教师每 5 年累计不少于 6 个月的物流行业企业实践经历，新入职专业教师不具备 3 年以上物流行业企业工作经历的，前 3 年须赴物流企业、供应链企业集中实践锻炼半年以上，使其具备物流运营管理、供应链规划、智能仓配等相关执业工作经验及行业管理能力，更好地满足职业本科层次人才培养的教学需求。

（3）专业带头人

专业实行校企双带头人制。校内专业带头人需具备正高及以上职称，硕士及以上学历，能够较好地领会国家职业教育改革发展的有关方针、政策和纲领性文件。较好地把握国内外物流行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，在本区域或本领域具有一定的专业影响力；有强烈的事业心和责任感，精通专业教学，参加过全校性的教学改革、专业建设指导方案的制订、教材编写和实验实训室规划建设；教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强。

企业专业带头人需来自与本专业紧密相关的行业企业、科研院所等一线技术专家或管理专家，是省内外知名中型及以上企业的高级工程师、高级技师等高级职称、或副总等及以上，善研究、会创新、有经验、愿教学、技术能力强、行业影响大，能够保证每年为学校工作不少于 60 天。

（4）兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任 5-10 人，使企业兼职教师占专业教学团队比达 1/3 以上。兼职教师应具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业

知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务，兼职教师承担专业课的授课比例不低于 50%。

2. 师资现状

本专业现有学生 548 人，本专业共有教师 27 人，其中校内专任教师 20 人，占 74.1%，学生数与本专业专任教师数比例为 20:1；校外企业兼职教师 7 人，占 26%。

本专业校内专任教师职称结构为：高级职称 13 人，占 48.2%；中级职称 12 人，占 44.4%；初级职称 2 人，占 7.4%。学历结构为：硕士及以上 25 人，占 92.5%；本科 2 人，占 7.4%。双师结构为：工程师、注册结构师、注册建造师、检测工程师等“双师型”教师 20 人，占 74.1%。

表 10：现代物流管理专业专业带头人一览表

专业带头人		所在专业	基本情况	主攻方向
校内	XXX	现代物流管理	校长、博士、二级教授、高级物流师	物流管理
校外	XXX	现代物流管理	XX 集团武汉区域经理、研究生	物流管理

表 11：现代物流管理专业专业教师结构一览表

专任教师（校内含双肩挑）			兼职教师（校外）	
专任教师数	副高及以上职称教师数	双师素质教师数	兼职教师数	主要来源企业
26	13	20	7	XXX 京东集团有限责任公司、XXX 京迈科技管理有限公司、XXX 京邦达供应链管理有限公司、XX 韵达有限公司等。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备均配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

本专业现有生产性物流实训室、运输物流实训室、港口物流实训室、物流创新平台实训室、冷链物流实训室、智能分拣与配送实训室、智慧超市实训室等 14 个校内实验实训室。保持设备、仪器、工具的更新换代，为学生提供具有高仿真的企业工作环境与场所，实训室应配备专业人员指导学生实训，实训设备和场地数量能满足本专业校内实训的正常开展

要求。实训室应推行“6S”管理制度，规范现场管理，注重安全管理。校内实训室每年保证新增教学仪器设备值 10%，设备完好率达 95%以上。

表 12：校内实验实训实习场地

序号	名称	容纳学生数	功能	地址
1	生产性物流实训室	100	生产产品流水线作业、产品检测、组装、生产线自动化操作（自动操作、手动操作）	经管系实训基地 101 室
2	运输物流实训室	100	运输线路制定设计、运输车辆定位跟踪、条码制作打印、运输沙盘线路推演	经管系实训基地 101 室
3	港口物流实训室	100	岸桥自动化和手动化操作、龙门吊自动化和手动化操作、保税港区物流管理流程实训、港口综合业务办理、国际货代综合业务办理、运输资源现场调拨实训	经管系实训基地 101 室
4	物流创新平台实训室	100	物流创新实训、创新思维实训、物流创新技能实训	经管系实训基地 101 室
5	冷链物流实训室	100	认知冷链物流、认知食品冷藏、食品冷冻加工、冷库规划、设计与建设、冷库运作与管理、食品冷藏与销售、食品冷藏蓝、冷链物流企业营运与管理、认知冷链供应链、掌握冷链供应链管理的办法、构建合理的冷链供应链、树立全局供应链的理念、树立供应链风险管理意识、绩效评价意识、制造商主导的冷链供应链管理、批发商主导的冷链供应链管理、零售商主导的冷链供应链管理、物流商主导的冷链供应链管理、冷链供应链资源整合、把握形势下的冷链供应链管理。	新物流实训楼一楼
6	智能分拣与配送实训室	100	货物分拣与配送智能化操作、分	新物流实训楼一楼

			拣选使用条码识别、智能拣货、无人机配送操作	
7	智慧超市实训室	120	电子公司运营过程体验、线下实体店的运营、后台维护、信息发布、商品追溯、团购信息、促销信息管理、仓储智能管理、商品盘点、线下多样支付	新物流实训楼一楼
8	物流快递实训室	100	信息处理、快递收件、快递分拣、快递中转、快递配送、快递设备使用操作、快递信息数据处理、快递异常状况处理、客户服务管理、快递业务流程优化处理	新物流实训楼一楼
9	物流博物馆	100	静态文字展示、视频资料、沙盘模型、使用最先进的展示技术满足学生的物流知识和资讯	新物流实训楼二楼
10	智慧物流 VR/AR 实训室	100	仓储安全实训、组托码盘实训、货物分拣实训、入库操作实务、龙门吊操作实训、装卸桥操作实训、多人在线协同操作实训、空港物流认知及体验	新物流实训楼二楼
11	3D 虚拟现实实物仿真实训室	120	模拟机械设备操作、运输线路模拟、装卸搬运模拟、货物调度模拟	新物流实训楼二楼
12	物流园区规划与设计实训室	120	物流园区规划、设计方案制作、物流园区规划建设、物流园区布局设计、仓库设计、仓储设计方案制作	新物流实训楼二楼
13	物流监控调度实训室	100	物流货物调动监控实务操作、实时监控操作	新物流实训楼二楼
14	物流教学资源建设实验室	100	提供教学资源、教学资源展示	新物流实训楼二楼

3. 校外实训基地基本要求

本专业应具有稳定的校外实训基地 4 个，能够开展智慧仓配运营、物流运输调度、供应链规划、物流数据分析、跨境物流操作、冷链物流管理等相关专业实践活动，实训设施齐备，配备智能仓储设备、物流管理信息系统等符合行业发展的实训设备，实训岗位、实

训指导教师明确，实训指导教师需具备3年以上物流行业相关工作经验，实训管理及实施规章制度齐全，能够满足职业本科层次学生专业技能实训、实践能力提升的需求，助力学生掌握物流行业主流技术与实操技能。

4. 学生实习基地基本要求

本专业应具有稳定的校外实习基地20个，能提供开展智慧仓配、运输调度、供应链运营、物流数据分析、国际货运代理、冷链物流等相关实习岗位，能涵盖当前现代物流行业数字化、智能化、绿色化发展的主流技术，可接纳一定规模的职业本科学生实习；能够配备相应数量的企业指导教师和学校指导教师，共同对学生实习进行全程指导和管理，企业指导教师需具备丰富的行业实操经验，学校指导教师需具备扎实的专业理论功底和实践指导能力；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，严格落实学生实习安全管理要求，为实习生购买实习保险，全面保障实习生的合法权益和人身安全。其主要功能应具备：

（1）课程实习。基地应满足适当安排学生24学时进行参观实习，并开展实操训练，帮助学生对课程所涉及的物流专业知识产生感性认识，提升学生实践参与意识与实践操作能力，同时感受物流企业的工作环境、运营模式与职业氛围，培养学生的职业认同感。

（2）产学研合作。通过学校教师与校外实习基地企业的深入沟通，了解企业一线需要解决的物流运营、供应链优化等技术难题，通过协助企业解决实际问题，建立校企互信合作机制，逐步承担企业的物流流程优化、技术升级、项目研发等相关项目，同时提升教师的实践能力和技术水平，将企业实际案例融入课堂教学，提高教学的针对性和实效性，实现校企协同育人。

（3）企业顶岗。基地应满足学生6个月在企业生产运营一线上岗工作，以此帮助学生全面了解和掌握所学现代物流管理专业知识在实际工作中的应用，锻炼学生综合运用专业知识和基本技能独立分析、解决物流行业实际问题的能力，实现理论与实践深度融合，提升岗位技能和综合职业素养，明确未来职业发展方向，为正式就业打下坚实基础，契合职业本科高层次技术技能人才的培养目标。

表 13：校外实践教学场地

序号	名称	容纳学生数	功能	服务课程	地址
1	南昌京迈科技有限公司	35	1. 研发智能仓储管理系统（WMS/TMS）与物流路径优化算法	《岗位实习》 《物流网点运营实务》、 《物流网点运营实训》	江西省南昌市青山湖区 民营科技园

			2. 提供供应链可视化平台开发及物联网设备集成服务 3. 实施物流大数据分析（运输时效预测/仓储成本建模）		
2	江西京邦达供应链管理有限公司	35	1. 运营电商仓配一体化中心（含自动化分拣/AGV 调度） 2. 管理区域干支线运输网络与城配运力池 3. 提供供应链金融解决方案（库存质押/应收款融资）	《岗位实习》 《智慧物流与供应链基础》、《供应链管理》	江西省南昌市南昌县莲溪大道
3	江西韵达有限责任公司	20	1. 管理全省快递末端网络（网点优化/路由规划） 2. 运营智能分拨中心（动态称重/DWS 系统） 3. 开发绿色物流方案（循环箱/减量化包装）	《岗位实习》 《物流网点运营实务》、《物流网点运营实训》	江西省南昌市进贤县温镇温福大道 188 号
4	南昌向塘国际陆港	15	1. 承担国际物流班列操作（中欧班列、铁海联运）、多式联运组织（铁、公、水、空协同）、智能仓储管理（自动化分拣系统）等实训项目。 2. 提供外贸物流流程（报关、报检、集装箱管理）及物流枢纽规划实践。	《岗位实习》 《国际物流与多式联运》	南昌县南部向塘镇
	抚州中物宝特	25	1. 开展道路货	《岗位实习》	江西省抚州市临川区抚

5	物流有限公司		运站经营、冷链仓储管理（低温仓储）、进出口物流代理等实训。 2. 提供物流信息化系统操作（如 TMS 运输管理系统）实践。	《冷链仓储与配送管理》《冷链物流技术》《国际物流与多式联运》	州国际陆港物流大道 1 号宝特大厦
6	江西传化物流有限公司	5	1. 承担智能公路港运营（自动分拣系统）、物流网络优化、供应链金融等实训。 2. 提供物流大数据分析（货运网平台）实践。	《岗位实习》 《物流系统分析》	江西省南昌市南昌县小蓝经济开发区汇仁大道 988 号
7	江西京鼎供应链管理有限公司	10	1. 聚焦农产品冷链物流（冷库管理、温控配送）、生鲜供应链整合实训。 2. 提供冷链物流系统设计（如“京鼎鲜配”模式）实践。	《岗位实习》 《冷链物流管理》《物流系统分析》	江西省吉安市吉州区兴桥街 61 号
8	江西供销（共青城）冷链物流园	15	1. 开展农产品集散中心运营、冷链仓储作业、城乡物流配送实训。 2. 提供电商冷链一体化（如“互联网+第四方物流”）实践。	《认识实习》 《冷链物流管理》《农产品供应链》《物流系统分析》	共青城工业一大道
9	江西顺丰速运有限公司南昌分公司	20	承担快递分拨中心操作**（“双十一”高峰实践）、智能分拣技术、末端配送管理实训。	《认识实习》 《物流网点运营实务》、《物流网点运营实训》	江西省南昌市红谷滩区红角洲学府大道 899 号

10	江西三志物流有限公司	20	提供零担物流网络管理、干线运输调度、物流成本控制实训。	《岗位实习》 《运输管理》《物流成本与绩效管理》	江西省南昌市南昌县富山大道 555 号 4 栋
11	江西鹏颂商贸有限公司	30	1. 企业经营管理模拟; 2. 仓储与配送作业实训; 3. 电子商务运营; 4. 物流客户服务。	《认识实习》 《岗位实习》	江西省南昌市东湖区青山南路 278 号
12	江西康恩实业发展有限公司	20	1. 运营区域性冷链仓储中心（自动化立体冷库/-25℃深冻库） 2. 管理医药/生鲜冷链城配网络（GPS 温控追踪） 3. 提供食品预冷加工与冷链包装解决方案 4. 实施冷链物流成本优化（能耗监控/路由规划）	《岗位实习》 《冷链物流管理》 《冷链物流项目管理》	江西省南昌市新建区长堍镇工业大道 281 弄 108 号 2 栋
13	吉港通智慧物流港	20	开展城乡共同配送、高标仓储管理、物流园区规划实训。	《岗位实习》 《物流数据分析与应用》、《国际货运代理》	江西省吉安市青原区天玉镇
14	江西广凌物流有限公司	15	提供商贸物流一体化（农副产品、建材物流）、区域物流网络优化实训。	《岗位实习》 《采购管理》	江西省抚州市广昌县盱江镇昌厦公路西侧农商物流大市场 1 号楼 126 号

5. 支持信息化教学方面的基本要求

本专业具有和可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材选用：

（1）选用教材必须以质量为标准。根据职业教育发展特点，优先选用教育部“面向21世纪应用型人才培养规划教材”、国家级和省部级职业规划教材、教育主管部门或教学指导委员会推介的教材、鼓励校内教师自主开发或与校企合作共同开发教材等。

（2）优先选用近三年出版的新版教材或修订版教材。

（3）鼓励教师选用或者自主开发新形态教材和活页式实训教材。

2. 图书文献配备：

教学实训室配备了校内自购的先进新媒体营销和数字营销教学软件，并和企业合作引入最新的文献资源及校内图书馆也配备丰富的图书文献供学生免费查阅。

3. 数字资源配备

校园数字化图书馆配备多层次数字资源体系：学术资源库含中英文期刊数据库，支持论文撰写与科研；行业动态数据库提供市场营销报告，更新消费趋势等内容；数字营销工具实训模块集成教学版平台，用于广告投放与数据分析实践；案例资源库收录多领域营销案例，用于课程案例研讨；在线学习平台对接优质课程资源，支持碎片化学习与技能拓展。

（四）教学方法

专业的载体是课程，课程的载体是课堂，课堂教学效果的提升有赖于采用恰当的教学手段和教学方法。确定课程教学方法与手段时，教师可以依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用讲授法、案例教学法、任务驱动教学法、引导文教学法、角色扮演法、头脑风暴法、思维导图法等教学方法，以达成知识、技能、素质等三维教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学组织形式、教学手段、教学方法和策略，采用线上线下、课内课外、虚实结合、理实一体等混合式教学，坚持学中做、做中学。

理论类课程建议采用讲授法、案例教学法、任务驱动教学法、头脑风暴法、思维导图法等教学方法，融合大数据、人工智能、虚拟现实等信息化技术。

实践类课程建议采用讲授法、任务驱动教学法、引导文教学法、角色扮演法、头脑风暴法等教学方法，强调典型工作任务学习，动手能力、创新思维的培养。

（五）学习评价

优化课程考核评价评价体系，探索以关键能力为核心、以作品为载体的课程考核方式。根据学生完成任务情况进行考核，兼顾认知、技能、情感等各方面要素，从学生完成的作品、学习过程、职业素养、学习态度等多方面进行综合考评。在课程评价标准中体现过程性评价和终结性评价相结合，能力评价和素养评价相结合，理论考核与操作考核相结合，试卷考核

与项目作品考核相结合，学生自评、互评与教师、企业专家评价相结合，逐步建立以学生作品为核心的评价方法。

表 14：学生学习评价表

序号	课程类型	过程性考核占比	终结性考核占比	考核方式
1	A（理论课）	30-40%	60-50%	笔试、在线测试、作业
2	B（理实一体课）	30-50%	60-40%	笔试、实操、在线测试、操作考核、项目作品
3	C（实践课）	30-50%	60-40%	校企教师评价考核（主要对实训态度、文明生产、实训产品、实训报告等进行考核）、同学监督评价考核

（四）质量保障

1. 质量评价与持续改进制度

建立三维度人才培养质量评价机制：通过课程达成度分析、毕业要求完成度审核和用人单位满意度调查，对学生的培养质量进行多维评价。紧跟行业动态，更新专业课程标准；完善教学质量评价工作，通过学生评教、督导评教和同行评教，对课教学质量进行全方位评价，跟踪课程教学改进效果。建立课程质量档案，持续记录改进轨迹。

2. 毕业生跟踪反馈与社会评价机制

构建学生就业跟踪机制：在学生毕业前（就业意向调研）、毕业后1年（职业发展状况调查）、毕业后3年（行业竞争力评估），采用问卷调查、企业走访、校友座谈会等形式，调研学生就业质量，形成《毕业生发展质量分析报告》。建立行业专家委员会，每年度召开人才培养方案论证会；引入第三方评价机构，开展专业社会声誉监测；收集政府部门发布的行业人才需求报告，动态调整培养策略。

4. 教学质量监控与督导制度

建立日常教学质量监控体系，构建学院层面（教学计划执行检查）、教研室层面（教案抽查、作业批改检查）和课程层面（学生学习过程性评价）三级监控体系。组建专兼职督导队伍，采用“随机听课+专项督查”模式，重点督导实践教学环节。督导报告实行“双反馈”机制，同时送达授课教师 and 教学管理部门。

5. “双五环节”课程教学模式实施保障。

抓住课堂教学过程中教师的教和学生的学两个关键“五环节”，解决教学中存在的突出问题，提高教师教学水平和学生学习能力，提升人才培养质量。

6. 专业教研组织保障与教学研讨制度

设立专业建设委员会、课程群教研组，实施“双带头人”制度（学术带头人与企业导师共同负责）。建立教研活动考勤制度，确保每位教师年均参与教研活动不少于 10 次。开展三类教学研讨活动：主题教研、跨专业交流和校企合作研讨。建立教研成果转化机制，将研讨形成的改进方案纳入教学实践，跟踪实施效果。

7. 以诊改为手段，在学校、专业、课程、教师、学生不同层面建立起完整且相对独立的自我质量保证机制，科学构建“一平台五系统五层级五位一体”内部质量保证体系。学院、政府、企业、社会、家长五位一体制定质量目标、完善标准建设、开展过程实施、注重质量监控，持续诊断改进，利用信息系统平台，开展 PDCA 质量诊断与改进。按照“科学决策规划目标——完善标准、制度——资源建设支持——全面、全程、全员实施——适时监控反馈——持续诊断改进”的工作流程开展多元、多层面、多维度的专业诊断与改进工作，实现专业人才培养质量提升。

建立“目标—标准—运行—诊断—改进”质量螺旋上升的常态化自我诊改机制。一是学院层面，按照纵向五系统开展考核性诊改。实施目标管理与部门绩效考核，保证各项工作运行质量。依托数据平台，建立基于数据分析的诊改与报告机制。二是专业层面，按照专业群建设方案开展考核性诊改。推进专业质量报告制度，实施专业动态优化调整。基于学院各项数据的状态分析，实施专业考核性诊改。三是课程层面，按照学生学习效果开展过程监控和考核性诊改。以教学标准作为课堂教学检测依据，实施课程质量管控。建立课程教学数据分析机制，实行课程教学考核性诊断。四是教师层面，按照教师发展标准开展考核性诊改。完善教师发展标准，搭建教师专业成长平台，系统设计激励提升机制，开展考核性诊断。五是学生层面，按照学生发展标准开展自主性诊改。制定学生发展标准，完善制度，优化生活、学习环境，开展自测性诊断。

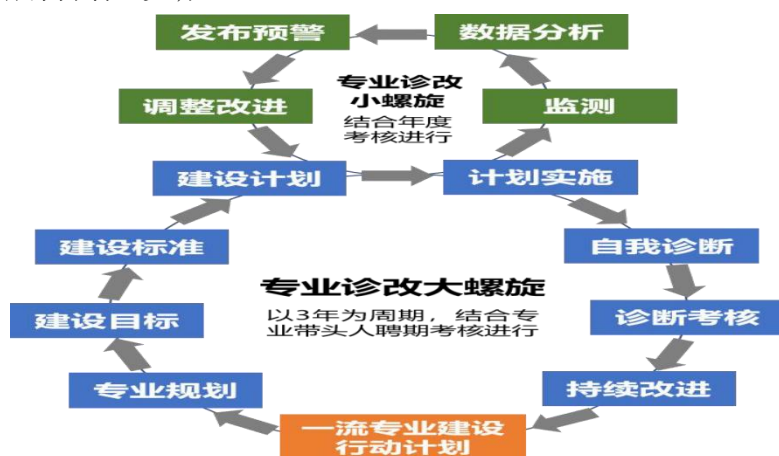


图3 专业诊断与改进 8 字螺旋图

十、毕业要求

按要求修满专业人才培养方案规定的全部内容，达到《国家学生体质健康标准》，所有课程考核合格或修满规定学分、学时，且无违反学籍管理规定行为，准予毕业。符合学校学士学位授予条件的，授予管理学学士学位。

1.基本修业年限 4 年，学生可以根据自身学习需求，合理、弹性安排学习时间，最长不超过 6 年。

2.在规定的修业年限内完成规定课程的修习，课程考核成绩合格，并修满课程总学分 153 分。

3.毕业设计成果考核合格；参加半年的顶岗实习并考核合格。

4.学生体质健康测试综合成绩合格，综合素质实践教育考核合格。

5.鼓励学生在校期间获得职业资格证、职业技能等级证书以及普通话、英语四级等证书，但不与毕业证挂钩。

6.本专业毕业生继续学习主要途径是参加全国硕士研究生统一招生考试，其专业面向有物流工程与管理、工商管理等。

附件 2:

XXXXXX 公共选修课程一览表

序号	课程类别	课程名称	学分	学时	开课单位
1	人文历史类	管理学原理	1	16	经济管理学院
2	人文历史类	社交礼仪	1	16	经济管理学院
3	人文历史类	中国民俗文化	1	16	经济管理学院
4	人文历史类	教师职业道德与政策法规	1	16	教育学院
5	人文历史类	积极心理学	1	16	教育学院
6	人文历史类	教育学原理	1	16	教育学院
7	人文历史类	全息绘画投射	1	16	教育学院
8	人文历史类	演讲与口才	1	16	教育学院
9	人文历史类	社会主义发展史	1	16	马克思主义学院
10	人文历史类	中华民族共同体概论	1	16	马克思主义学院
11	人文历史类	党史	1	16	马克思主义学院
12	人文历史类	新中国史	1	16	马克思主义学院
13	人文历史类	改革开放史	1	16	马克思主义学院
14	人文历史类	英汉翻译基础教程	1	16	人文学院
15	人文历史类	英语影视欣赏	1	16	人文学院
16	人文历史类	英语语音与发音技巧	1	16	人文学院
17	人文历史类	人工智能政策与伦理	1	16	人文学院
18	人文历史类	动画短片创意创作	1	16	艺术设计学院
19	人文历史类	阅读与自我发展	1	16	图书馆
20	人文历史类	阅读与文化赏析	1	16	图书馆
21	人文历史类	合同法	1	16	人文学院
22	人文历史类	中外建筑史	1	16	工程技术学院
23	人文历史类	宋词名家赏析	1	16	人文学院
24	人文历史类	应用文写作	1	16	人文学院
25	人文历史类	以案说法	1	16	人文学院
26	人文历史类	工匠精神	1	16	马克思主义学院
27	数智素养类	AI 应用赋能与实践	1	16	信息技术学院

序号	课程类别	课程名称	学分	学时	开课单位
28	数智素养类	神经网络与机器学习	1	16	信息技术学院
29	数智素养类	无线传感器网络	1	16	信息技术学院
30	数智素养类	工业互联网网络搭建	1	16	信息技术学院
31	数智素养类	弹性光网络	1	16	信息技术学院
32	数智素养类	交通信息与网络安全研究	1	16	信息技术学院
33	数智素养类	信息对抗与网络安全	1	16	信息技术学院
34	数智素养类	边缘数据中心光网络	1	16	信息技术学院
35	数智素养类	工业网络技术与应用	1	16	信息技术学院
36	数智素养类	智能网络组网技术	1	16	信息技术学院
37	数智素养类	无线网络规划与优化	1	16	信息技术学院
38	数智素养类	计算机视觉	1	16	信息技术学院
39	数智素养类	微型计算机系统原理及应用	1	16	信息技术学院
40	数智素养类	计算机应用实务	1	16	信息技术学院
41	数智素养类	计算思维与计算机应用基础	1	16	信息技术学院
42	数智素养类	计算机视觉	1	16	信息技术学院
43	数智素养类	计算机图形学	1	16	信息技术学院
44	数智素养类	计算机与人脑	1	16	信息技术学院
45	数智素养类	计算机信息素养基础	1	16	信息技术学院
46	数智素养类	人工智能技术应用	1	16	信息技术学院
47	数智素养类	神经网络与深度学习	1	16	信息技术学院
48	数智素养类	机器学习浅析	1	16	信息技术学院
49	数智素养类	Excel 魔法与数据分析	1	16	信息技术学院
50	数智素养类	PPT 设计美学与职场表达	1	16	信息技术学院
51	数智素养类	数字时代的隐私与安全	1	16	信息技术学院
52	数智素养类	零基础学 Python	1	16	信息技术学院
53	数智素养类	我们身边的物联网	1	16	信息技术学院
54	数智素养类	人工智能应用	1	16	信息技术学院
55	数智素养类	DeepSeek 技术与应用	1	16	信息技术学院

序号	课程类别	课程名称	学分	学时	开课单位
56	数智素养类	人工智能与电商应用	1	16	经济管理学院
57	数智素养类	直播数字人应用	1	16	经济管理学院
58	数智素养类	人工智能与信息社会	1	16	经济管理学院
59	数智素养类	DeepSeek 实战技巧	2	32	数智学院
60	数智素养类	AI 与生活	1	16	数智学院
61	数智素养类	动漫的 AI 制作	2	32	数智学院
62	数智素养类	豆包与 PPT 制作	1	16	数智学院
63	数智素养类	人形机器人技术与应用	1	16	数智学院
64	数智素养类	智能时代：AI 应用与未来生活	1	16	数智学院
65	数智素养类	人工智能在金融领域的智能风控原理、算法和实践	1	16	数智学院
66	数智素养类	大数据时代：认知与实践入门	1	16	数智学院
67	数智素养类	大数据思维与生活实践	1	16	数智学院
68	数智素养类	数据分析基础	1	16	数智学院
59	绿色环保类	雅思口语	1	16	人文学院
60	绿色环保类	法律大数据挖掘、分析与应用	1	16	人文学院
61	绿色环保类	电子制作	1	16	工程技术学院
62	绿色环保类	智能小车制造	1	16	工程技术学院
63	绿色环保类	金相技能	1	16	工程技术学院
64	绿色环保类	车床操作	1	16	工程技术学院
65	绿色环保类	数控车	1	16	工程技术学院
66	绿色环保类	单片机开发	1	16	工程技术学院
67	绿色环保类	3D 打印技术	1	16	工程技术学院
68	绿色环保类	CAD 制图	1	16	工程技术学院
69	绿色环保类	轮滑课	1	16	卫生健康学院
70	绿色环保类	擒拿格斗	1	16	卫生健康学院
71	绿色环保类	精准表达-职场有效沟通力	1	16	就业创业服务处
72	绿色环保类	商业计划书模块化制作与演示设计	1	16	就业创业服务处
73	绿色环保类	人工智能助力创新创业大赛	1	16	就业创业服务处

序号	课程类别	课程名称	学分	学时	开课单位
74	绿色环保类	大学生职业形象与礼仪	1	16	就业创业服务处
75	绿色环保类	简历制作与面试技巧	1	16	就业创业服务处
76	绿色环保类	国际关系与国际法	1	16	人文学院
77	绿色环保类	普通话训练与考级	1	16	音乐舞蹈学院
78	绿色环保类	网球	1	16	卫生健康学院
79	绿色环保类	防诈骗安全教育	1	16	马克思主义学院
80	绿色环保类	防身技能	1	16	卫生健康学院
81	绿色环保类	非处方药与家庭用药	1	16	卫生健康学院
82	绿色环保类	雅思听力与备课技巧	1	16	人文学院
83	绿色环保类	体育游戏	1	16	卫生健康学院
84	绿色环保类	羽毛球	1	16	卫生健康学院
85	公共艺术鉴赏类	茶艺鉴赏	1	16	经济管理学院
86	公共艺术鉴赏类	中国名胜旅游	1	16	经济管理学院
87	公共艺术鉴赏类	行政职业能力	1	16	经济管理学院
88	公共艺术鉴赏类	旅游短视频拍摄与剪辑	1	16	经济管理学院
89	公共艺术鉴赏类	手工制作	1	16	教育学院
90	公共艺术鉴赏类	人工智能与刑事技术	1	16	人文学院
91	公共艺术鉴赏类	茶艺	1	16	人文学院
92	公共艺术鉴赏类	毛笔书法	1	16	人文学院
93	公共艺术鉴赏类	江西民间舞	1	16	音乐舞蹈学院
94	公共艺术鉴赏类	中外舞蹈欣赏与评论	1	16	音乐舞蹈学院
95	公共艺术鉴赏类	舞蹈鉴赏	1	16	音乐舞蹈学院
96	公共艺术鉴赏类	影视语言与美学赏析	1	16	音乐舞蹈学院
97	公共艺术鉴赏类	语言艺术鉴赏	1	16	音乐舞蹈学院

序号	课程类别	课程名称	学分	学时	开课单位
98	公共艺术鉴赏类	中国传统音乐	1	16	音乐舞蹈学院
99	公共艺术鉴赏类	中国音乐史与名作鉴赏	1	16	音乐舞蹈学院
100	公共艺术鉴赏类	外国音乐史与名作鉴赏	1	16	音乐舞蹈学院
101	公共艺术鉴赏类	计算机音序制作	1	16	音乐舞蹈学院
102	公共艺术鉴赏类	数字音乐编辑	1	16	音乐舞蹈学院
103	公共艺术鉴赏类	数字音频制作	1	16	音乐舞蹈学院
104	公共艺术鉴赏类	音乐文学	1	16	音乐舞蹈学院
105	公共艺术鉴赏类	旋律写作	1	16	音乐舞蹈学院
106	公共艺术鉴赏类	音乐评论	1	16	音乐舞蹈学院
107	公共艺术鉴赏类	音响艺术	1	16	音乐舞蹈学院
108	公共艺术鉴赏类	灯光艺术	1	16	音乐舞蹈学院
109	公共艺术鉴赏类	舞美艺术	1	16	音乐舞蹈学院
110	公共艺术鉴赏类	形象与妆造	1	16	音乐舞蹈学院
111	公共艺术鉴赏类	电竞艺术	1	16	卫生健康学院
112	公共艺术鉴赏类	电商美工网图设计	1	16	艺术设计学院
113	公共艺术鉴赏类	影视写作创作课	1	16	艺术设计学院
114	公共艺术鉴赏类	AI 视觉创作基础课程	1	16	艺术设计学院
115	公共艺术鉴赏类	影视美学与镜头文本创作	1	16	艺术设计学院
116	公共艺术鉴赏类	交互与用户体验设计	1	16	艺术设计学院
117	公共艺术鉴赏类	数字媒体交互设计原理	1	16	艺术设计学院
118	公共艺术鉴赏类	动画作品赏析	1	16	艺术设计学院

序号	课程类别	课程名称	学分	学时	开课单位
119	公共艺术鉴赏类	广告营销策划	1	16	艺术设计学院
120	公共艺术鉴赏类	插画基础创作	1	16	艺术设计学院
121	公共艺术鉴赏类	后期剪辑	1	16	艺术设计学院
122	公共艺术鉴赏类	特效制作	1	16	艺术设计学院
123	公共艺术鉴赏类	短视频创意制作	1	16	艺术设计学院
124	公共艺术鉴赏类	新闻摄影	1	16	艺术设计学院
125	公共艺术鉴赏类	微电影创作	1	16	艺术设计学院
126	公共艺术鉴赏类	纪录片创作	1	16	艺术设计学院
127	公共艺术鉴赏类	陶瓷釉上彩创作	1	16	艺术设计学院
128	公共艺术鉴赏类	国家级非遗“瓷板画”绘制技法	1	16	艺术设计学院
129	公共艺术鉴赏类	美术欣赏	1	16	艺术设计学院
130	公共艺术鉴赏类	园艺与插花技术	1	16	艺术设计学院
131	公共艺术鉴赏类	陶瓷釉下彩创作	1	16	艺术设计学院
132	公共艺术鉴赏类	拉坯基础	1	16	艺术设计学院
133	公共艺术鉴赏类	陶瓷装饰彩绘	1	16	艺术设计学院
134	公共艺术鉴赏类	现代陶艺创作	1	16	艺术设计学院
135	公共艺术鉴赏类	工艺美术史	1	16	艺术设计学院
136	公共艺术鉴赏类	Id 软件设计	1	16	艺术设计学院
137	公共艺术鉴赏类	文旅 IP 打造	1	16	艺术设计学院
138	公共艺术鉴赏类	视觉文化与媒介素养	1	16	艺术设计学院
139	公共艺术鉴赏类	服装品牌鉴赏	1	16	艺术设计学院

序号	课程类别	课程名称	学分	学时	开课单位
140	公共艺术鉴赏类	服装创意专题设计	1	16	艺术设计学院
141	公共艺术鉴赏类	面料再造	1	16	艺术设计学院
142	公共艺术鉴赏类	设计心理学	1	16	艺术设计学院
143	公共艺术鉴赏类	图形创意与版式设计	1	16	艺术设计学院
144	公共艺术鉴赏类	美育基础	1	16	艺术设计学院
145	公共艺术鉴赏类	中外建筑史	1	16	艺术设计学院
146	公共艺术鉴赏类	中国传统民居	1	16	艺术设计学院
147	公共艺术鉴赏类	中国传统文化空间解码	1	16	艺术设计学院
148	公共艺术鉴赏类	数字时代的生态美学改造	1	16	艺术设计学院
149	公共艺术鉴赏类	书法鉴赏	1	16	艺术设计学院
150	公共艺术鉴赏类	设计鉴赏	1	16	艺术设计学院
151	公共艺术鉴赏类	摄影技术技巧	1	16	艺术设计学院
152	公共艺术鉴赏类	书法鉴赏	1	16	艺术设计学院
153	公共艺术鉴赏类	文物鉴赏	1	16	马克思主义学院
154	公共艺术鉴赏类	园艺与插花技术	1	16	艺术设计学院
155	公共艺术鉴赏类	中外电影戏剧小说欣赏	1	16	音乐舞蹈学院
156	公共艺术鉴赏类	合唱基础	1	16	音乐舞蹈学院
157	公共艺术鉴赏类	美容营养学	1	16	卫生健康学院
158	科研创新类	计算机组装与维护	1	16	信息技术学院
159	科研创新类	文献检索	1	16	图书馆
160	科研创新类	商业计划书的制作与优化	1	16	就业创业服务处
161	科研创新类	网页设计	1	16	信息技术学院

序号	课程类别	课程名称	学分	学时	开课单位
162	科研创新类	PS 图片处理	1	16	信息技术学院
163	科研创新类	AI 应用赋能与实践	1	16	信息技术学院
164	科研创新类	神经网络与机器学习	1	16	信息技术学院
165	科研创新类	无线传感器网络	1	16	信息技术学院
166	科研创新类	工业互联网网络搭建	1	16	信息技术学院
167	科研创新类	弹性光网络	1	16	信息技术学院
168	科研创新类	交通信息与网络安全研究	1	16	信息技术学院
169	科研创新类	信息对抗与网络安全	1	16	信息技术学院
170	科研创新类	边缘数据中心光网络	1	16	信息技术学院
171	科研创新类	工业网络技术与应用	1	16	信息技术学院
172	科研创新类	智能网络组网技术	1	16	信息技术学院
173	科研创新类	无线网络规划与优化	1	16	信息技术学院
174	科研创新类	计算机视觉	1	16	信息技术学院
175	科研创新类	微型计算机系统原理及应用	1	16	信息技术学院
176	科研创新类	计算机应用实务	1	16	信息技术学院
177	科研创新类	计算思维与计算机应用基础	1	16	信息技术学院
178	科研创新类	计算机视觉	1	16	信息技术学院
179	科研创新类	计算机图形学	1	16	信息技术学院
180	科研创新类	计算机与人脑	1	16	信息技术学院
181	科研创新类	计算机信息素养基础	1	16	信息技术学院
182	科研创新类	人工智能技术应用	1	16	信息技术学院
183	科研创新类	神经网络与深度学习	1	16	信息技术学院
184	科研创新类	机器学习浅析	1	16	信息技术学院
185	科研创新类	Excel 魔法与数据分析	1	16	信息技术学院
186	科研创新类	PPT 设计美学与职场表达	1	16	信息技术学院
187	科研创新类	数字时代的隐私与安全	1	16	信息技术学院
188	科研创新类	AI 改变生活	1	16	信息技术学院
189	科研创新类	区块链与数字经济	1	16	信息技术学院

序号	课程类别	课程名称	学分	学时	开课单位
190	科研创新类	零基础学 Python	1	16	信息技术学院
191	科研创新类	互联网创业思维	1	16	信息技术学院
192	科研创新类	我们身边的物联网	1	16	信息技术学院
193	科研创新类	人工智能应用	1	16	信息技术学院
194	科研创新类	计算机组装与维护	1	16	信息技术学院
195	科研创新类	DeepSeek 技术与应用	1	16	信息技术学院
196	科研创新类	人工智能法学	1	16	人文学院
197	科研创新类	人工智能与电商应用	1	16	经济管理学院
198	科研创新类	直播数字人应用	1	16	经济管理学院
199	科研创新类	人工智能与信息社会	1	16	经济管理学院
200	科研创新类	针灸学	1	16	卫生健康学院
201	科研创新类	中医养生保健	1	16	卫生健康学院
202	科研创新类	智能体育与数字健康管理	1	16	卫生健康学院
203	科研创新类	信息素养与论文写作	1	16	图书馆
204	科研创新类	AI 与论文写作	1	16	图书馆
205	科研创新类	AI 与创新能力	1	16	图书馆
206	市场营销类	市场营销理论与实务	1	16	经济管理学院
207	市场营销类	现代文化产业	1	16	经济管理学院
208	市场营销类	区块链与数字经济	1	16	信息技术学院
209	市场营销类	AI 时代下的投资学	1	16	经济管理学院
210	市场营销类	智能短视频营销	1	16	经济管理学院
211	市场营销类	海外品牌传播与数字营销	1	16	艺术设计学院
212	市场营销类	新媒体营销	1	16	艺术设计学院
213	市场营销类	非物质文化遗产经济学	1	16	艺术设计学院
214	市场营销类	AI 时代下的投资学	1	16	经济管理学院
215	市场营销类	私域流量运营	1	16	信息技术学院
216	市场营销类	营销数据分析	1	16	经济管理学院
217	市场营销类	跨境电商数字营销	1	16	经济管理学院

序号	课程类别	课程名称	学分	学时	开课单位
218	市场营销类	快消品（FMCG）渠道实战	1	16	经济管理学院
219	市场营销类	奢侈品品牌管理	1	16	经济管理学院

附件 4:

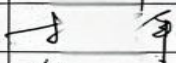
XXXXXX 人才培养方案专家组专家论证意见表

方案名称	XXXX 专业（专升本/本科/专科）人才培养方案专家论证意见
------	--------------------------------

专家组论证报告（可附页）：

附件 1：

XX 大学现代物流管理专业调研报告论证会议签到表

会议名称		现代物流管理专业调研报告论证会		
组织单位		经济管理学院		
会议地点		办公楼 308	会议时间	2025 年 7 月 13 日
序号	姓名	单位名称	职务/职称	签名
1		中国物流学会 学校物流管理与工程专业类教指委 全国物流教育类教育教学指导委员会	副会长兼秘书长 秘书长	
2		中 教育 全国物 采购联合会培训部 校物流管理与工程专业类教指委 教育教学指导委员会	主任 副秘书长 副秘书长	
3		江 与采购联合会	秘书长	
4		厦门 育科技有限公司	副总经理	
5		武汉 亚洲一号仓储	经理	
6		学经济管理学院	副院长、副教授	
7		大学经济管理学院	副教授	

专家组组长（签名）：

年 月 日

备注：请论证专家组严格按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）等文件精神进行论证，从“指导思想”“基本原则”“主要内容及要求”“制订程序”和“实施要求”等五方面撰写论证报告。

附件3:

飞学专业人才培养方案论证审批表

专业名称:现代物流管理专业

适用年级:2024级

所在学院:经济管理学院

起草人

专业建设指导意见	该方案以职业教育国家教学标准为依据,紧密对接江西省智慧物流产业发展需求,立足学校职业本科办学定位,面向仓储配送、供应链管理、物流数据分析等核心岗位群,定位准确、导向清晰,符合现代物流行业数字化、智能化转型对高素质技能人才的新要求。 课程体系构建科学合理,既涵盖了物流管理基础、供应链规划等核心理论课程,又强化了智慧仓储、物流大数据分析、自动化分拣操作等实践模块,融入“岗课赛证”融合理念,突出实践教学环节。方案推行“双导师制”与教学“五环节”模式,校企协同育人路径清晰,课程设置与行业岗位能力要求高度契合,教学进程安排合理,实践教学资源保障到位,能够有效支撑人才培养目标的实现。 经审议,本方案格式规范、要素齐全,符合学校人才培养方案制(修)订的相关要求,具有较强的科学性、系统性和可操作性。专业建设指导委员会一致同意通过该方案,建议提交学校审定后,按程序发布实施。同时,建议后续结合行业技术迭代与岗位需求变化,持续优化课程内容与实践教学条件,不断提升人才培养质量。 专家签字: 
----------	---

二级 学院 审核 意见	同意 （公章） 2024年3月26日
教务 处审 核意 见	同意 教务处 （公章） 2024年3月27日
学校 教学 工作 委员 会审 核意 见	同意 主任签字付 2024年3月28日
学校 党委 审批 意见	同意 （公章） 2024年3月28日

附件4:

专业人才培养方案合规性审核表

填表人		填表日期	2024年3月20日	
专业名称	现代物流管理	专业代码	330802	
使用年级	2024级	二级学院	经济管理学院	
学 制	四年	执 笔 人		
审核项目	审核内容及结论			
基本信息	格式要求是否与学校要求一致	☒ 是	☐ 否	
	专业名称与专业代码是否正确	☒ 是	☐ 否	
	模板是否与学校要求一致	☒ 是	☐ 否	
	课程名称、开课学期、学时、学分等是否符合要求	☒ 是	☐ 否	
	课程类别是否与学校要求一致	☒ 是	☐ 否	
	课程考核类型是否与学校要求一致	☒ 是	☐ 否	
培养目标及培养规格 (毕业要求)	培养目标与培养规格(毕业要求)是否合理、准确	☒ 是	☐ 否	
	培养规格对培养目标的支撑矩阵图是否合理	☒ 是	☐ 否	
课程体系审核	总学时是否达标(四年制3200-3500)	☒ 是	☐ 否	
	周学时是否合理	☒ 是	☐ 否	
	公共基础课学时是否符合达到总学时25%	☒ 是	☐ 否	
	选修课学时是否达到总学时10%	☒ 是	☐ 否	
	实践教学学时是否达到总学时60%	☒ 是	☐ 否	
	课程体系总体设计是否合理	☒ 是	☐ 否	
	课程对培养规格的支撑矩阵图是否合理	☒ 是	☐ 否	

专业负责人 审核	同意 签字: _____ 日期: 2024.3.26
专业建设指导 委员会意见	同意 签字: _____ 日期: 2024.3.26
二级学院 审核	同意 日期: 2024.3.26 
教务处 审核	同意 日期: 2024.3.27 

注:此表需与专业人才培养方案一并提交至教务处。