附件2

课程思政示范课程

申报书

课 程 名称:

项目负责人：

职称/职务：

学 院:

2024年11月

南昌职业大学教务处

填写说明

1.立项申报书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。所在学院应严格审核，对所填内容的真实性负责。

2.WORD文档格式，小四号宋体，单倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整，但应注意整体美观，便于阅读。

3.“申报书”内容格式编排应规范，表达简洁明确，可自行加页。表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。

1.基本情况

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 课程类型 | 公共类： □ 公共课/通识教育课专业类： □ 专业基础课 □专业必修课 □专业选修课实践类： □ 实验实践课 |
| 面向学院及专业 |  |
| 课程使用教材 |  | 出版社 |  |
| 授课学分/学时 |  | 平均每次开课人数 |  |
| 课程负责人 | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 职称/职务 |  | 最后学位 |  |
| 研究专长 |  | 任务分工 |  |
| 联系电话 |  | 电子邮箱 |  |
| 课程组成员 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 职称/职务 | 研究专长 | 任务分工 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

2.教学设计

|  |
| --- |
| 2.1课程思政总体思路（描述如何结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的课程思政建设方向和重点） |
| 2.2课程思政育人目标（科学设计本课程的课程思政育人目标，优化课程思政内容供给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况） |
| 2.3教学方法与评价（概述课程的现代教育技术应用、授课方式、评价方式等） |
| 2.4创新点（概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等） |

3.教学反思

|  |
| --- |
|  |

4.案例支撑（2-3项）

|  |
| --- |
| **案例一** |
| 1.案例名称 | （需根据专业知识内容和思政内容进行提炼） |
| 2.结合章节 | （具体某一章节的专业知识内容） |
| 3.教学目标（该案例的价值塑造、知识传授和能力培养目标） |
| 4.实施过程 |
| 教学步骤 | 案例内容及分析 | 融入思政元素 | 融入方式 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 5.实施效果（学生在认识、理解、思想、行为等方面的收获） |
| **案例二** |
| 1.案例名称 | （需根据专业知识内容和思政内容进行提炼） |
| 2.结合章节 | （具体某一章节的专业知识内容） |
| 3.教学目标（该案例的价值塑造、知识传授和能力培养目标） |
| 4.实施过程 |
| 教学步骤 | 案例内容及分析 | 融入思政元素 | 融入方式 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 5.实施效果（学生在认识、理解、思想、行为等方面的收获） |
| **案例三** |
| 1.案例名称 | （需根据专业知识内容和思政内容进行提炼） |
| 2.结合章节 | （具体某一章节的专业知识内容） |
| 3.教学目标（该案例的价值塑造、知识传授和能力培养目标） |
| 4.实施过程 |
| 教学步骤 | 案例内容及分析 | 融入思政元素 | 融入方式 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 5.实施效果（学生在认识、理解、思想、行为等方面的收获） |

5.建设成效

|  |
| --- |
| 课程思政教学成效（包括学校及同行评价、学生评教、育人效果达成度等） |

6.推荐意见

|  |
| --- |
| **6.1学院意见（评教和学生评价情况）** 负责人签字： （盖章）年 月 日  |
| **6.2教务处意见** 负责人签字： （盖章） 年 月 日 |
| **6.3学校意见** 校长签字： （盖章）年 月 日 |