

网络工程技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：网络工程技术

专业代码：310202

二、入学要求

一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

基本修业年限 4 年，最长修业年限 7 年。

四、职业面向

实施具有我校特色的、符合新的国家和地方经济建设形势要求的“1+X”网络工程技术人才培养模式，有计划地将人才市场认可的、相关权威技能认证的考试内容纳入到专业培养课程体系中，使学生获得本科学历的同时，具备获得人社部、工信部证书及“X”个权威技能认证证书的能力，从而全面提升学生综合素质，拓宽学生就业渠道，为地方经济建设与发展服务。另外本专业根据“宽专业、厚基础、重能力、高素质”的培养原则，以现代计算机技术、计算机网络与应用技术、计算机网络工程技术、计算机网络安全技术为基础，突出计算机软硬件系统、计算机网络软硬件系统、网络安全技术和网络管理技术，使本专业培养的学生具有适应网络通信和计算机应用两方面专业领域的能力、以及良好的团队协作精神和协调沟通能力。

本专业立足于江西社会经济发展和就业社会市场需求，扎根安义，服务“一圈引领、两轴驱动、三区协同”区域格局，面向行业企业和区域经济领域的生产、管理、服务一线，服务大南昌都市圈建设，以沪昆、京九两条高铁经济带为驱动，服务国家级赣江新区建设，服务赣南等原中央苏区实现跨越式发展，服务赣东北开放合作、赣西转型升级。坚持以应用为导向，培养具有扎实的网络工程理论和网络技术基础，具有分析解决网络工程领域实际问题和技术的应用能力，可胜任网络工程相关的工作。另外本专业服务区域产业，准确定位专业建设方向，紧抓市场契机，与企业深度合作，力求实现共赢，构建“校

企合作，工学结合”的专业课程体系，坚持以人为本，致力培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新意识、实践能力、学习能力、就业和创业能力的高层次技术技能人才。

依据当前互联网主流技术市场人才培养需要，在网络工程技术专业设置了“网络安全与运维”和“云计算开发与运维”两条技术主线；以云计算、大数据、物联网、人工智能、5G、5.5G 以及未来 6G 为代表的新一代数字技术，这些新技术的应用，改变了传统的生产方式和管理模式，促进了供需精准匹配，激发了众多新产业、新业态和新模式。

专业负责人、骨干教师、校外专家共同指导下，对师资队伍建设、课程建设、专业实验室建设、教材和科研教研等方面提出了具体的建设目标及建设措施。近年来，与企业共同对人才培养方案不断完善，专业定位更加准确，形成了一支年龄、学历、职称结构合理的师资队伍，实践教学条件不断改善，教学管理规范，教学质量明显提高。

本专业主要培养面向网络技术相关公司、企事业单位等重要部门需要的网络工程师、计算机网络工程技术人员、信息系统运维工程师、信息安全工程技术人员、云计算开发与运维工程师等岗位人才，如表 1 所示，为网络工程技术专业职业面向表。

表 1：网络工程技术专业职业面向

所属专业大类（代码）A	31
所属专业类（代码）B	3102
对应行业（代码）C	310202
主要职业类别（代码）D	互联网安全服务（I6440）、互联网数据服务（I6450）、信息系统集成服务（I 6531）、运行维护服务（I 6540
主要岗位（群）或技术领域举例 E	网络工程师、网络规划与运维工程师、云计算运维与开发工程师、网络安全工程师
职业类证书举例 F	职业技能等级证书（1+X 证书）： 南京五十五所云计算开发与运维职业技能等级证书（中级、高级） 上海海盾企业网络安全防护职业技能证书（中级、高级） 阿里云开发与运维职业技能等级证书（中级） 华为网络系统建设与运维职业技能证书（中级、高级） 华为认证路由交换工程师（HCIP）、锐捷认证路由交换工程师（RCNP）、 华为认证数通专家（HCIE） 职业资格证书：网络工程师、网络规划师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养具有社会责任感,适应区域经济社会发展与京津冀协同发展需要,能够践行社会主义核心价值观,德、智、体、美、劳全面发展,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和精益求精的工匠精神,一定的国际视野,掌握较为系统的基础理论知识和技术技能,扎实的计算机网络理论与技术基础;具备分析解决计算机网络领域实际问题与技术的能力。可胜任网络系统规划设计、网络平台搭建、网络部署与维护、网络应用开发与服务等岗位工作,系统掌握网络信息安全管理防护和风险评估检测技术,具备综合性网络工程实施运维实践技能,具有一定的创新创业精神,具有较强的就业能力和可持续发展能力,面向各行各业的网络工程技术领域,从事综合性网络工程实施工作的高层次技术技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上,全面提升素质、知识、能力,掌握并实际运用岗位(群)需要的专业核心技术技能,总体上须达到以下要求。

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,践行社会主义核心价值观,具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感;

2. 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定,掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能,了解相关产业文化,遵守职业道德准则和行为规范,具备社会责任感和担当精神;

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的政治理论、科学文化基础知识、中华优秀传统文化等文化基础知识,具有扎实的科学素养与人文素养,具备职业生涯规划能力;

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力,具有较强的集体意识和团队合作能力,学习一门外语并结合专业加以运用;具有一定的国际视野和跨文化交流能力;

5. 掌握计算机网络工程技术、网络信息安全、计算机网络规划、计算机网络的前沿理论、方面的专业基础理论知识，具有较强的整合知识和综合运用知识的能力；

6. 掌握网络软硬件开发、设计、管理、维护等技术技能，具有网络新技术、网络知识创新、文献检索、资料查询等基本能力或实践能力；

7. 具有适应网络产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，掌握网络工程技术领域数字化技能；

8. 具有探究学习、终身学习能力，能够适应新技术、新岗位的要求；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；

9. 掌握基本身体运动知识和至少 1 项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

10. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

11. 具有从事网络工程技术领域的网络规划、设计部署与运维项目的的能力，具有完成网络工程师、网络规划与运维工程师、云计算运维与开发工程师、网络安全工程师等岗位工作任务的能力，具有从事方案设计、过程监控、解决现场技术问题和现场创新的能力，具有解决岗位现场较复杂问题的能力，具有实施现场管理的能力；

12. 具有参与制定技术规程与技术方案的能力，能够从事技术研发、科技成果或实验成果转化；

13. 熟悉网络工程技术领域相关法律法规，了解计算机网络产业发展现状与趋势；掌握绿色生产、环境保护、安全等相关知识，具有质量意识、环保意识、安全意识和创新思维；

14. 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

六、课程设置及要求

(一) 课程体系按照公共基础课程、专业(技能)课程二大课程模块进行构建。

1. 公共基础课程：必修课程、选修课程

(1) **必修课程：**包括思想政治理论课、大学体育、大学外语、军事理论与训练、计算机类课程、创新创业基础、大学生职业发展规划、大学生就业指导等，不同专业根据专业特点进行安排。

(2) 选修课程模块：

人文素养课程：中国名俗文化、中国名胜旅游、社交礼仪、宋词名家赏析、中国传统文化精华等。

史哲素养课程：党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、革命传统教育概论等。

科学素养课程：人工智能导论、图形图像处理、文献检索、AutoCAD、天然药物化学等。

美育素养课程：美容营养学、舞蹈鉴赏、西方名著赏析、茶艺鉴赏、书法鉴赏等。

劳育素养课程：蔬菜种植、家电维修、运动与健康、园艺与插花技术、烹饪只是等。

(二)**专业(技能)课程：**专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程(含实践性教学环节)、专业选修课程。

1. 专业基础课程：高等数学、C 语言程序设计、电子电工技术、数据结构与算法、线性代数、概率论与数理统计、Java 程序设计、离散数学。

2. 专业核心课程：计算机组成原理、数据库原理及应用、计算机网络与通信、操作系统原理与 Linux、高级路由与交换技术、综合布线系统、网络攻击与防御、网络攻击与防御、项目工程管理、Python 语言及应用、计算机网络安全。如表 2 所示，为专业核心课的主要教学内容与要求。

3. 专业拓展课程：为满足本专业毕业生就业岗位的素质和能力需求，根据职业本科软件工程技术专业特点，设置的主要拓展课程有：军事训练、课程设计、认识实习、岗位实习、项目实训、创新创业竞赛、毕业设计。

(1) 相关“1+X”证书

华为 1+X 网络建设与运维(中级)、上海海盾企业网络安全防护职业技能等级证书(中级)。

(2) 网络安全实训

以不同规模的网络平台为载体，设计了“小型网络安全管理”“中型企业网络安全管理”“网络安全管理实践”三个项目，主要内容包括网络入侵防范、防火墙的配置与维护、NAT 配置与维护、IPSec VPN 配置与维护、IDS 配置与维护、IPS 配置与维护、服务器安全管理与配置、网络存储设备安全、网络内部隔离管理、网络防病毒管理、网络安全攻击检测、审计与监控安全管理以及企业网络安全整体解决方案，每个项目内容包括项目描述、项目环境、项目目标、背景知识、项目要求、项目实施、项目总结、项目拓展、项目思考、项目训练。

(3) 认识实习

生产实习的起始阶段，在学习主要专业课之前，通过参观等活动进行。指在使学生对未来工作情景有所了解，获得感性认识，增进理论与实际的联系，为学习专业课做准备。

(4) 岗位实习

岗位实习是指在基本上完成教学实习和学过大部分基础技术课之后，到专业对口的现场直接参与生产过程，综合运用本专业所学知识和技能，以完成一定的生产任务，并进一步获得感性认识，掌握操作技能，学习企业管理，养成正确劳动态度的一种实践性教学形式。

4. 专业选修课程：

网络安全与运维方向：通信技术基础、网络协议分析、网络工程与系统集成、网络安全技术；

web 方向：编译原理、Internet 技术及应用、算法分析与设计、Web 编程技术；

云计算方向：云计算与大数据概论、信息安全概论、Docker 技术及应用、Open Stack 云应用开发。

(三)学分和学时安排

1. 毕业学分和总学时

本专业总学分 185 学分，总学时 3352 学时。

2. 考核事项

(1) 每学期考试科目 4 门；

(2) 考核方式：考试或考查。

七、教学进程总体安排

表 2：教学进程总体安排表

课程 属性	课程 性质	课程代码	课程名称	学分	学时			学期学时分配								考核 方式	备注	
					总计	理论	实践	一	二	三	四	五	六	七	八			
专业 核心 课		22122006	数据结构	4	64	48	16			4							1	
		22122018	线性代数	2	32	32				2							1	
		22122003	概率论与数理统计	3	48	48					3						1	
		22122002	JAVA 程序设计	4	64	32	32					4					2	
		22122005	离散数学	3	48	48						3					1	
		小计			31	496	399	97	8	7	6	3	7	0	0	0		
		22122004	计算机组成原理	3	48	24	24			3							2	
		22222009	数据库原理及应用	3	48	24	24			3							1	
		22222032	计算机网络与通信	4	64	32	32				4						1	
		22222033	Windows Server 操作系统	4	64	32	32				4						2	
		22222034	操作系统原理与 Linux	4	64	32	32					4					1	
		22222035	高级路由与交换技术	4	64	32	32					4					2	
		22222049	信息网络布线	3	48	24	24					3					1	
		22222037	虚拟化与存储技术	3	48	24	24					3					2	
		22222038	项目工程管理	2	32	16	16						2				2	
	22222039	Python 语言及应用	4	64	32	32					4					1		
	22222040	计算机网络安全	4	64	32	32						4				1		
	22222045	SDN 与网络自动化技术	4	64	32	32						4				2		
	小计			42	672	336	336	0	6	8	8	10	10	0	0			
专业 拓展 课		22322003	认识实习	1	24	0	24	1								2		
		2330001	军事训练	2	112	0	112	2								2		
		22322009	组网实训	1	16	0	16				1					2		
		22322017	网络工程职业技能证书培训	1	16	0	16						1			2		
		22322010	网络安全实训	1	16	0	16						1			2		
		22322005	岗位实习	26	624	0	624							26		2		
		22322006	毕业设计（论文）	12	288	0	288								12	2		
	小计			44	1096	0	1096	3	0	0	0	0	2	26	12			
专业 选修	网络 安全 与运 维	22422034	通信技术基础	3	48	24	24					3				2		
		22422035	网络协议分析	3	48	24	24					3				2		
		22422036	网络工程与系统集成	2	32	16	16						2			2		
		22422037	网络安全技术	3	48	24	24						3			2		
	云计 算方 向	22422042	云计算与大数据概论	3	48	24	24					3				2		
		22422054	云计算技术	3	48	24	24					3				2		

课程 属性	课程 性质	课程代码	课程名称	学分	学时			学期学时分配								考核 方式	备注
					总计	理论	实践	一	二	三	四	五	六	七	八		
					22422044	Docker 技术及应 用	2	32	16	16							
22422045	Open Stack 云应 用开发	3	48	24	24						3				2		
小计				11	176	88	88	0	0	0	0	6	5	0	0		
合计				185	3352	1513	1839	27	23.5	26.5	21.5	28	19.5	26	12		

备注：标注“1”为考试科目，标注“2”为考查科目

表 3：选修课程表（见附件）

课程类别	课程编码	课程名称	学分	学时	开课学院
人文素养课程					
史哲素养课程					
科学素养课程					
美育素养课程					
劳育素养课程					

表 4：课程结构及学时/学分分布

课程分类		学时数		学时占比 (%)	学分	学分占比 (%)
公共基础	必修	752	912	27.21%	57	30.81%
	选修	160				
专业课程	基础	496	2264	67.54%	117	63.24%
	核心	672				
	拓展	1096				
	选修	176	176	7.21%	11	5.95%
合计			3352		185	
备注	理论学时：	1513	占比：	45%		
	实践学时：	1839	占比：	55%		

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

学生数与本专业专任教师数比例 17:1，“双师型”教师占比为 55.56%，高级职称专任教师的比例为 33.33%，具有研究生学位专任教师的比例为 77.8%，具有博士研究生学位专任教师的比例为 22.22%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任产业导师，组

建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

选择具有高校教师资格；具有计算机科学与技术、网络工程、信息安全等相关专业本科及以上学历；具有本专业扎实的相关理论功底和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少1个月在企业或实训基地实训，每5年累计不少于6个月的企业实践经历。如表5所示，为专任教师信息表；如表6所示，为兼职教师信息表。

表5：专任教师

姓名	性别	年龄	拟任课程	专业技术职务	最高学历	毕业学位	毕业学院	专业	现从事专业	是否双师
王瑶生	男	50	计算机组成原理	教授	本科	硕士	武汉理工大学	电子与通信工程	计算机科学与技术	是
查金旺	男	44	数据库原理及应用	副教授	本科	硕士	厦门大学	软件工程	计算机科学与技术	是
魏细仁	男	61	计算机网络与通信	副教授	本科	硕士	华中科技大学	电子通信工程	电子	否
吴云松	男	43	操作系统原理与Linux	无	研究生	博士	雷丁大学	软件工程	视频处理并行算法	否
骆昊	男	42	计算机网络安全	无	研究生	博士	四川大学	计算机应用技术	计算机应用技术	否
胡璐	男	41	高级路由与交换技术	工程师	研究生	硕士	南昌大学	计算机技术领域工程	计算机应用技术	是
王波	男	35	项目工程管理	讲师	研究生	硕士	大连海事大学	工程管理	人力资源管理	是
郑立刚	男	41	综合布线系统、Python语言及应用	讲师	本科	学士	江西师范大学	计算机及应用	计算机	是

表6：兼职教师

姓名	性别	年龄	拟任课程	专业技术职务	最高学历	学位	毕业学院	专业	现从事专业	是否双师
万亮	男	43	网络协议分析	高级工程师	研究生	硕士	武汉理工大学	计算机应用技术	网络工程	否

姓名	性别	年龄	拟任课程	专业技术职务	最高学历	学位	毕业学院	专业	现从事专业	是否双师
曹文杰	男	34	网络安全技术	高级网络工程师	本科	学士	哈尔滨理工大学	通信工程	网络工程	否
邵坤鹏	男	25	Python 语言及应用	高级网络工程师	本科	学士	郑州大学	计算机科学与技术	软件开发	否

(二) 教学设施

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的实验实训环境与设备等。如表 7、表 8 所示，分别为校内实验实训室基本信息、校外实验实训室基本信息。

表 7：校内实验实训实习基地

序号	名称	容纳学生数	功能	地址	备注
1	移动通信实训室（5G）	60	核心网设备安装调测、核心网数据配置、核心网协议对接、核心网业务开通、核心网设备维护、核心网路由交换配置、BBU 开通配置、RRU 无线基站安装调测、无线基站数据配置开通等实训。	校企产教融合基地 205	
2	数据通信实训室	60	路由实训、路由器 RIP 实训、路由器 OSPF 实训、路由器 PPP 实训、路由器 HDLC 实训、路由器 ACL 实训、路由器 NAT 实训。	校企产教融合基地 206	
3	光汇聚网实训室	60	局端设备安装运维实训，系统开局实训，PTN 业务基本属性配置实训，PTN 端到端业务配置实训，PTN 端到端线性保护配置实训，传输网组网实训。	校企产教融合基地 207	
4	WLAN 无线接入实训室	60	WLAN 无线网络信令流程解析实训；AC 组网基本配置实训；AC 设备软件调测实训；WLAN 网络勘察实训；WLAN 网络容量规划实训；WLAN 网络频率规划实训。	校企产教融合基地 208	
5	网络工程实训室	60	Linux 操作系统实训、服务器配置实训、信息安全实训、AC 组网基本配置实训、AC 设备软件调测实训。	综合实训中心 402	
6	信息安全实验室	60	安全攻防实训、安全研发实训、密码学及应用、防火墙实训、攻防对抗比赛实训、漏洞扫描实训、漏洞扫描系统、入侵防御系统、入侵检测实训、渗透实训、实训平台、主机安全、网络攻防、病毒攻防、无线安全、容灾备份等。	综合实训中心 403	
7	网页制作实验室	60	文字处理、图像处理、动画设计等网页设计与制作实训。	综合实训中心 201	

序号	名称	容纳学生数	功能	地址	备注
8	网站开发实验室	60	PHP 网站开发、ASP.NET 网站开发、数据库应用系统设计与实现实训、管理信息系统开发设计实验、数据库应用管理系统开发设计实验。	综合实训中心 202	
9	综合布线实验室	60	网络规划及综合布线等。	综合实训中心 401	

表 8：校外实验实训实习基地

序号	名称	容纳学生数	功能	地址	备注
1	校企合作人才培养基地	50	网络工程实训基地	黄冈教育谷投资控股有限公司	
2	校企合作人才培养基地	50	网络工程实训基地	北京千锋互联科技有限公司	
3	校企合作人才培养基地	50	网络工程实训基地	安徽宝德网络技术有限公司江西分公司	
4	共建实训基地	100	网络工程实训基地	厦门优优汇联信息科技有限公司	

（三）教学资源

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。如表 9 所示，为教学资源信息表。

表 9 教学资源信息表

资源类型	有关要求
教材选用	严格审查教材选用，严禁不合格的教材进入课堂。推荐用近三年出版的职业教育国家、省级规划教材和精品教材，根据专业建设开发编写本校特色教材和实践指导书。
图书文献配备	配置与课程配套的图书文献资源，计算机网络工程类专业相关书籍。
数字资源配备	配置与课程配套的相关数字化教学资源： 1. 专业课程资源（含电子课件、在线课程、微课等）； 2. 数字电子（包括期刊、电子资源、外刊等学习网址）； 3. 知网：www.cnki.net，万方：www.wanfangdata.com.cn。

（四）教学方法

本专业联合企业师资，引企入校，校企共同采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学手段，推广翻转课堂、混合式教学、理论实践一体化教学、仿真模拟教学模式，打造优质课堂。

（五）学习评价

根据课程的考核方式的不同，分级、分层次的学习评价，每门课程针对学生学习效果设计多样化评价体系，构建多元参与、过程评价与终结考核相结合的课程教学评价体系，合理评价学生掌握知识、技能、素质能力。

（六）质量管理

对专业人才培养的质量管理提出要求。

为了满足对网络工程技术学生专业素养的培养，不仅要依照网络工程技术专业人才培养方案开展各个教学环节，还要有建立健全的教学质量保障方案来加强网络工程技术专业建设。

1. 建立教学质量监控机制

在已有的质量监控制度体系建设基础之上，不断完善和优化教学质量监控制度体系，为教学各个环节的质量监控提供有力的保障，以保证良好的教学秩序和教学质量。

（1）课堂教学质量监控，校领导及副处级以上干部听课；校级教学督导和院级教学督导听课；教师之间互相听课；学生评教、学生信息反馈；超星教学平台。

（2）教学过程检查

教学过程检查包括期初检查、期中检查、期末检查，基本可以全程监控教学情况。学期初检查主要检查教师的备课、教学计划安排、教材到位情况。期中检查主要检查教师教研活动、教学计划执行、作业批改、实验报告批改情况。期末检查主要检查课程考核、课程设计、实习的安排情况。

（3）教学制度建设

通过课程成绩及试卷分析，制定专业、课程、师资队伍、教材、图书资料等制度建设，积极组织教师进行教学探讨，给青年教师配备教学导师，鼓励学生参加各类校内外比赛，支持教师参加各类相关专业教学和科研会议。这些措施基本覆盖了教学过程的主要环节，可以有力地保障教学质量。

2. 教师队伍建设

教师在教学环节中是教学的主导者，主要负责教学的组织、管理、执行、总结、改革、创新等工作。教师队伍建设要从师德师风、业务水平提高两个方面开展。

（1）师德师风建设

以构建和谐育人环境，办人民满意的教育为宗旨，以敬业爱生、明礼诚信、平等合作、勤学乐教、廉洁奉献为核心，以德为人先、学为人师、行为示范为准则，以提高思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，力行师德规范，努力建设一支与我院发展相适应的教师队伍。

（2）教师业务水平提高

从专业意向、专业知识、专业智能和专业风范四个基本维度立足教师核心素养的养成。针对教师职业未来发展的可持续性，要培养四大核心素养：一是高站位，大格局的胸怀与视野；二是宽基础，重能力的历练和积淀；三是抓根本，转观念的感悟与超越；四是善思考，常思辨的习惯与能力。教师在教学工作中要通过自学、培训、专业建设研讨会等方式实现教师教学能力的提升，成为深受学生欢迎的高校教师。参加国培项目，学校大力推荐青年教师去企业顶岗半年，带薪学习。

3. 学生学风建设

学院继续围绕“教育、激励、规范、监督、惩戒”等方面守正创新，让学生在刻苦学习中养成科学钻研精神，在拼搏奋斗中锤炼品行情操，在砥砺前行中培养优良学风，在全面贯彻学风建设的实践中，锻造“重教、勤学、求实、创新”的优良校风、学风。学生在教学环节中是学习的主体，要做到教学相长，学风建设必不可少。学风建设要从学习习惯培养、实践动手能力培养两个方面开展。

（1）培养良好的学习习惯

引导学生多读书、深思考、善提问、勤实践。充分发挥各类评先评优的激励导向作用。定期召开学习经验交流会、励志典型分享会，激励更多的学生勤奋钻研、探索求知。积极组织学生参加社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动、科技发明、创新创业和勤工助学等实践活动，着力提高学生的综合素质。

（2）开展学生创新创业活动

挖掘和充实各类课程、各个环节的创新创业教育资源，构建通识教育、专业教育相结合的教育体系，推进创新创业教育融入人才培养全过程，不断提升我院创新创业教育水平和创新人才培养质量。引导学生积极参加创新创业和科技竞赛，强化创新创业协同育人，增强以赛促教、以赛促学效果。

4. 建立毕业生质量追踪机制

深入分析和研究疫情常态化给学风建设工作带来的考验和挑战，以思想政治教育和心理健康教育为抓手，着力开展丰富多彩的线上、线下学风建设活动，建立健全疫情常态化学风建设工作机制和激励机制，全面助力疫情常态化下的毕业生就业工作，实现毕业生稳就业、就好业、好就业的目标，全方位推进学风建设工作，为立德树人教育任务的实现打下坚实的基础。

学生的就业率是检验专业建设的重要依据，因此专业建设要不断适应社会发展的需求，建立健全的毕业质量追踪机制对专业的可持续发展有促进作用。专业建设中要构建毕业生质量追踪平台，并通过调查问卷、钉钉、邮件、学习通、微信等方式多渠道对毕业生进行跟踪，征求毕业生对专业建设的意见，向用人单位发放满意度调查问卷，根据毕业生和用人单位对专业建设的反馈、建议，进行综合性分析，积极地调整、修订、更新专业人才培养方案。

九、毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，修满 185 学分，准予毕业。符合学位授予条件的按规定授予学位。

十、合作制定行业企业名称

黄冈教育谷投资控股有限公司、北京千锋互联科技有限公司、安徽宝德网络技术有限公司江西分公司、南昌威柯联信息技术有限公司、江西电信南昌分公司信息产业有限公司、江西锐捷网络科技科技有限公司。