

大数据与会计（数字化会计师方向）专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与会计（数字化会计师方向）

专业代码：530302

二、入学要求

一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

面向会计、审计、税务服务等岗位群。

表 1：大数据与会计专业职业面向

所属专业大类（代码）A	财经商贸大类（33）
所属专业类（代码）B	财务会计类（3303）
对应行业（代码）C	现代管理服务业
主要职业类别（代码）D	财务与会计类，税务管理与风险控制类，审计鉴证与管理咨询类
主要岗位（群）或技术领域 举例 E	会计人员、税务专员、成本管理员、预算专员、银行客户经理
职业类证书举例 F	初级会计师、初级经济师、初级统计师、初级审计师、银行从业资格证书、证券从业资格证书、注册会计师、注册税务师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力；本专业培养与数字经济快速发展的社会环境相适

应，在系统学习财会专业知识的基础上掌握大数据分析、清洗、洞察技能，具备财务大数据分析能力、智能化管理决策能力以及云技术运用能力，熟悉国家有关财税、会计、金融等方面的政策、制度及法律法规，能达到“精财务、懂业务、会工具、善运用”的核心要求。掌握本专业相关知识和技术技能，面向各类企业、非营利组织的会计专业人员职业群，能够从事会计核算与监督、业务财务数据收集与整理、业务财务数据挖掘与分析、会计信息系统、云财务平台运用与维护等工作的高素质复合技术技能人才，服务本地数字化企业转型，促进区域数字经济的发展。

（二）培养规格

1. 素质要求：

首先培养具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

其次培养具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

最后培养具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

（1）实现产教融合，校企共育人才的模式；

（2）培养职业素质修养，有很强的专业责任心的品德。

2. 知识要求：

会计专业学生的知识结构构成应当包含：培养学生成为会计人才所具备的基

本能力内容（公共基础模块），专业技能的内容（专业基础模块），培养学生职业岗位技能要求的内容（职业技能模块），拓展学生的职业素养与能力的内容（素质拓展模块），详细内容如下：

（1）公共基础模块：思想道德、政治法律、英语、计算机、安全教育等。

（2）专业基础模块：经济学基础、会计基础、会计信息化、经济数学、管理学基础、云财务会计实务、智能化成本核算、Excel 企业级实战、初级会计实务、经济法基础、Python 语言程序设计、RPA 财务机器人实战、大数据财务管理、数字化管理会计、税费计算及缴纳、审计理论与实务。

（3）职业技能模块：小型商业实训、现代服务业会计实训、外贸行业会计实训、新零售商业会计实训、房地产行业会计实训、工业企业业财一体化综合实训、建筑施工行业会计实训、tableau 大数据分析等。

（4）素质拓展模块：市场营销学、会计专项技能培训、职业资格培训等。

通过以上的学习，可以快速适应企业的需要，更好的通过知识与企业对接，实现真正的产教融合。上好每一次专业课，实现专业课与实践课程的无缝对接，更好的服务学生，学生更好的服务社会，使专业+技能更好的服务企业。

3. 能力要求：

（1）要求会计专业学生掌握一定的语言表达能力和实际动手能力，能解决一些实际的问题，更好的为后期的工作服务；

（2）学生要掌握经济信息技能，学会电算化软件；

（3）提高系统的会计及相关知识的学习，学生能熟练的运用，专业技术能力方面做到以下几点：

①熟悉会计实务程序、方法和基本账务处理技术，能编制会计要素；

②具备财务管理能力和财务分析与决策能力；

③具备熟练应用智能化财务系统进行会计确认、计量和报告的会计核算能力以及相关业务的审核。

④具备熟练应用智能纳税系统进行各种税费计算与申报、进行基本的纳税筹划和纳税风险控制的能力。

⑤具备应用大数据技术进行业务财务数据收集、整理、挖掘和可视化输出的能力。

六、课程设置及学时安排

(一) 公共基础课程：必修课程、选修课程

1.必修课程：

形势与政策 I、形势与政策 II、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学生心理健康教育、军事理论与技能、红色文化、大学体育 I、大学体育 II、大学体育 III、大学英语 I、大学体育 II、大学体育 III、大学英语 I、大学英语 II、大学英语 III、大学英语 IV、大学计算机基础、大学生就业指导、大学生职业生涯规划、创新创业基础、安全教育。

2.选修课程模块

文史素养课程、科学素养课程、美育素养课程、劳动素养课程（包括劳动教育）（其中文史素养、科学素养、劳动素养各 1 个学分，美育素养 2 个学分，共计 5 学分）。

(二) 专业课程：专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、集中实践环节四个模块。

1. 专业基础课程：经济学基础、会计基础、会计信息化、经济数学、管理学基础。

2. 专业核心课程：云财务会计实务、智能化成本核算、Excel 企业级实战、初级会计实务、经济法基础、Python 语言程序设计、RPA 财务机器人实战、大数据财务管理、数字化管理会计、税费计算及缴纳、审计理论与实务。

3. 专业拓展课程：认识实习、岗位实习、小型商业实训、现代服务业会计实训、外贸行业会计实训、新零售商业会计实训、房地产行业会计实训、工业企业业财一体化综合实训、建筑施工行业会计实训、tableau 大数据分析。

4. 集中实践环节：

小型商业实训、现代服务业实训、新零售商业会计实训、外贸行业会计实训、工业企业业财一体化综合实训、建筑施工行业会计实训认识实习、岗位实习、第二课堂（社会实践）。

(三)学分和学时安排

1. 毕业学分和总学时

本专业总学分 140 学分，总学时 2560 学时。具体见学时学分分配表 4。

2. 考核事项

(1) 原则上每学期考试科目 4 门；

(2) 考核方式：考试或考查。

七、课程设置及学时安排

表 2：教学进程总体安排表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	学期（周学时）						考核方式	备注
							一	二	三	四	五	六		
公共基础课程	11130001	形势与政策 I	0.5	8	8	0	0.5						2	
	11130002	形势与政策 II	0.5	8	8	0		0.5					2	
	11130003	思想道德与法治	3	48	32	16		3					1	
	11130004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	24	8			2				1	
	11130008	习近平新时代中国特色社会主义思想概念	3	48	32	16	3						1	
	11130005	大学生心理健康教育	2	32	32	0		2					2	
	11130006	军事理论	2	144	32	112	2	2					2	
	11130007	红色文化	1	16	16	0		1					2	
	11127001	大学体育 I	2	32	4	28	2						2	
	11127002	大学体育 II	2	32	4	28		2					2	
	11127003	大学体育 III	2	32	4	28			2				2	
	11124001	大学英语 I	2	32	24	8	2						1	
	11124002	大学英语 II	2	32	24	8		2					1	
	11124003	大学英语 III	2	32	24	8			2				1	
	11124004	大学英语 IV	2	32	24	8				2			1	
	11122001	大学计算机基础	3	48	24	24		3					2	
	11129002	大学生职业生涯规划	0.5	8	8	0		0.5					2	
	11129001	大学生就业指导	0.5	8	8	0				0.5			2	
	11129005	创新创业基础	2	32	32	0			2				2	
	11134001	安全教育	1	16	16	0		1					2	
	小计		37	672	374	298	9.5	17.5	8	3	0	0		
选修课程		文史素养课程	1	16	16	0		1					2	
		科学素养课程	1	16	16	0			1				2	
		美育素养课程	2	32	32	0				2			2	
		劳动素养课程	1	16	8	8				1			2	
		小计		5	80	72	8	0	1	1	3	0	0	
专业基	12123005	经济学基础	3	48	32	16			3				1	
	12123002	会计基础	3	48	32	16	3						1	
	12123027	会计信息化	3	48	32	16		3					1	

课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	学期（周学时）						考核方式	备注	
							一	二	三	四	五	六			
程	基础课程	12123004	经济数学	3	48	32	16	3						1	
		12123007	管理学基础	3	48	32	16			3				1	
		小计		15	240	160	80	6	3	6	0	0	0		
专业核心课程		12223054	云财务会计实务	3	48	24	24			3				1	
		12223055	智能化成本核算	3	48	32	16				3			1	
		12223007	Excel 企业级实战	2	32	16	16				2			2	
		12223011	初级会计实务	3	48	32	16		3					1	
		12223012	经济法基础	3	48	32	16	3						1	
		12222079	Python 语言程序设计	3	48	24	24			3				2	
		12223009	RPA 财务机器人实战	3	48	12	36				3			2	
		12223050	大数据财务管理	3	48	32	16					3		1	
		12223051	数字化管理会计	2	32	16	16			2				1	
		12223052	税费计算及缴纳	2	32	16	16				2			1	
		12223053	审计理论与实务	2	32	16	16					2		1	
			小计		29	464	252	212	3	3	8	10	5	0	
专业拓展课程	会计岗位方向课程	12423060	智能财税基础*	2	32	16	16					2		1	选修6门必修1门
		12423061	统计学基础	2	32	16	16			2				1	
		12127029	公共关系	2	32	16	16				2			2	
		12123001	财政与金融	2	32	16	16					2		1	
		12423062	出纳实务*	2	32	16	16			2				2	
		12423005	证券投资学	2	32	16	16					2		1	
		12223003	会计综合模拟*	2	32	16	16				2			2	
		12423006	政府事业单位会计	2	32	16	16			2				1	
	12323056	工匠精神	2	32	32	0		2						2	
	财务管理分析岗位方向课程	12223043	大数据财务分析*	2	32	16	16					2		1	
		12423063	资产评估与管理	2	32	16	16					2		1	
		12423001	大学生创新创业案例	2	32	16	16					2		2	
		12423064	财务制度设计	2	32	16	16			2				2	
		12424011	商务礼仪	2	32	16	16					2		2	
		12423003	商品学	2	32	16	16			2				1	
		12423044	国际贸易理论与实务	2	32	16	16				2			2	
		小计		14	224	128	96	0	2	4	2	6	0		
集中实践环节		第二课堂（社会实践）		2	32	0	32				2			2	
		12323010	小型商业实训	2	32	0	32	2						2	
		12323024	认识实习	1	24	0	24	1						2	
		12323026	岗位实习	26	624	0	624					2	24	2	可结合寒暑假
		12323011	新零售商业会计实训	1	24	0	24					1		2	
		12323034	现代服务业会计实训	1	24	0	24	1						2	
		12323008	外贸行业会计实训	2	32	0	32		2					2	
		12323035	工业企业业财一体化综合实训	2	32	0	32					2		2	
		12323007	建筑施工行业会计实训	1	24	0	24				1			2	
		小计		40	880	0	880	4	2	0	3	7	24		

课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	学期（周学时）						考核方式	备注
							一	二	三	四	五	六		
总计			140	2560	986	1574	22.5	27.5	27	21	18	24		

备注：标注“1”为考试科目，标注“2”为考查科目。

表 3：选修课程表（见附件）

课程类别	课程编码	课程名称	学分	学时	开课学院
文史素养课程					
美育素养课程					
科学素养课程					
劳动素养课程					

表 4：课程结构及学时/学分分布

课程分类		学时数		学时占比 (%)	学分数	学分占比 (%)	
公共基础课程	必修	672	752	29.38%	42	30.00%	
	选修	80					
专业课程	基础	240	928	36.25%	58	41.43%	
	核心	464					
	拓展	必修					32
		选修					192
	集中实践环节	880					880
选修		192		11.54%	12	8.33%	
合计		2560		100%	140	100%	
备注	理论学时：986 占比：39% 实践学时：1574 占比：61.48%						

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

目前会计专业在教学方面有一支过硬的师资团队，从事会计专业一线教学工作。在教学方面，我们注重理论与实践结合，更好的开展实践教学，做到教学一体化，注重学生实践动手能力的培养。在课程的设置上，我们组织会计学生参加会计专项大赛，积极参加省举办的会计专项技能比赛，也更好的锻炼了学生的动手能力，对学生专业的学习也是一种鞭策。

1. 推进现代职业教育，提高人才培养质量。

一是坚持德育为先，培养爱岗敬业的优秀人才。

二是坚持理论联系实际，着力增强学生解决问题的综合能力，增加实践教学环节，提高实验实习实训质量。

三是全力完善教育教学质量保障体系。

2. 优化师资结构，构建高素质教师队伍

在今后 5 年专业建设期间，大力加强会计专业师资队伍建设，扩大师资规模，调整师资结构，形成一支结构合理、教学科研能力较强的师资队伍。具体措施为：

(1) 建立以内培为核心、外引为辅助，全面提升教师教学与科研能力为目的的师资队伍建设机制。专任教师增至 30 人以上，其中硕士学位以上的超过 90%，副高以上职称的达到 50%。

(2) 加强青年教师的培养，实施教学导师制度，组织教学经验丰富、科研成果多的教师通过“传、帮、带”的工作，来指导和帮助青年教师提高教学和科研能力；鼓励青年教师攻读更高层次学位，提高学历层次。

(3) 组织教师参与社会实践活动，到实习基地或其他企业学习锻炼，提高其从事会计专业教师的实践能力。

(4) 遵循教育部办学师生比例规定，面向全国引进高素质教师，重点引进高职称、高学历人才。

3. 深化人才培养模式改革，加强校内外实习实训中心建设。

会计专业人才培养模式必须不断优化，必须明确实习教学基地建设的目标是：紧跟时代发展步伐，建立稳定校企关系，服务实践教学。

在第二课堂建设方面，我们不断整合、深化教学主渠道，在思想道德素养、学生社团、社会实践等多方面引导和帮助学生提升综合素质和就业能力。

建立多媒体教学及会计仿真模拟实训室，更新会计信息管理软件，建立教学资源库，组织教师取得会计专业资格证书。

4. 加强制度建设，提高管理水平。

教学质量的保障和提高，需要有一套完整而又严格的教学质量监控体系与机制。在今后5年专业建设期间，我们采取以下措施，做好教学质量监控工作：

(1) 认真贯彻学校关于教学质量管理的有关精神，针对本专业特点完善教学质量监控体系；

(2) 加强日常教学管理，落实教学督导制、教学评估制度和听课评课制度，保证课堂教学效果；

(3) 加强教学过程管理，授课资料要求齐全，定时进行期中教学检查，随时抽查教学进度；及时收集教师授课反馈意见；

(4) 以教研室为单位，定期举行教研活动，对教学中的疑难问题进行讨论，以提高教学质量；

(5) 严格按照毕业论文规范指导学生毕业论文写作，提高学生毕业论文质量；

(6) 加强新生入学的教育工作，帮助其明确职业导向和专业发展，明确学习目标，规划职业生涯；

(7) 重视毕业生质量跟踪调查工作，每年对毕业生在工作单位的工作情况、业务能力、用人单位对毕业生的评价进行调查，建立起毕业生就业、工作情况信息库，为本专业培养方案的完善提供信息反馈。

(一) 师资队伍

表 5: (1) 专任教师

姓名	性别	年龄	拟任课程	专业技术职务	最高学历	毕业学院	专业	学位	现从事专业	是否双师
朱祈贤	男	60	云财务会计实务	教授	本科	江西财经学院	统计学	学士	大数据与会计	是
孙美娇	女	39	智能化成本核算	副教授	研究生	南昌航空大学	公共管理	硕士		
叶小兰	女	59	Excel 企业级实战	副教授	研究生	杭州商学院	计划统计	学士		
刘小兰	女		初级会计实务	高级经济师	本科					
刘玉清	女	33	经济法基础	讲师	研究生	汕头大学	会计学	硕士		
陈思雨	女		Python 语言程序设计	会计师	研究生					
殷晓燕	女		RPA 财务机	会计师	研究生					

姓名	性别	年龄	拟任课程	专业技术职务	最高学历	毕业学院	专业	学位	现从事专业	是否双师
			机器人实战							
黄凯	男	32	大数据财务管理	助教	研究生	江西财经大学	世界经济	硕士		
张翎子	女	29	数字化管理会计	助教	研究生	景德镇陶瓷大学	会计	硕士		
张兰	女	32	税费计算及缴纳	讲师	研究生	华东交通大学	会计	硕士		
应瑛	女	31	审计理论与实务	助教	研究生	奥克兰大学	管理学	硕士		
黄寿根	男		经济学基础	会计师	本科					
吕晓慧	女		会计基础	会计师	本科					
张雪英	女		会计信息化	会计师	本科					
程颖	女		经济数学	会计师	本科					

表 6: (2) 兼职教师

姓名	性别	年龄	拟任课程	专业技术职务	最高学历	毕业学院	专业	学位	现从事专业	是否双师
胡春芳	男	48	小型商业实训 工业企业业财一体化 综合实训	高级会计师	本科		会计学	学士	会计	是
徐海菊	女	36	外贸行业会计实训 新零售商业会计实训	会计师	本科	江西蓝天学院	会计电算化	学士	会计	否
张雪英	女	38	现代服务业会计实训 房地产行业会计实训	会计师	本科	南昌大学	会计学	学士	会计	否
徐悦	男	36	建筑施工行业会计实训 tableau 大数据分析	会计师	研究生	江西财经大学	应用统计	硕士	会计	否

(二) 教学设施

本专业在实训基地建设过程中,以大数据与会计专业及所在专业群的教学实训实习需要为依据作整体规划,以“教室与实训室合一、实训与生产合一、毕业设计与开发服务合一”为建设原则进行建设。实训室的设置及设备配置以课程体系职业技能训练项目要求为依据,以创造与就业工作岗位技术应用、技能操作相适应的训练环境为目标。同时扩大校外实训基地规模,保障本专业所有学生完成半年以上岗位实习。

1. 校内生产性实训基地

大数据与会计专业的学习和能力的培养,不仅需要在课堂学习专业基础知识,更需要在校内生产性实训室、校企合作共建的校内学习基地以及校外实习基地进行学做合一训练,通过实践教学达到专业培养目标。

根据大数据与会计专业的课程教学内容的特点,针对职业本科学生思维方式、认识能力和学习习惯,教学实施过程中,需将教学点和实训室结合在一起,采取

学中做，做中学，学做合一的现场教学模式，有效地培养和提高学生的岗位职业素养。实现学做合一，需要将课堂从传统的教室移到实训室或企业实训基地，专业基础知识学习教室和实训室穿插进行，实践性强的课程整体安排在实训室进行讲解，边讲边练。根据上述要求，校内建有实训室见表 7：（1）：

表 7：（1）校内实验实训实习基地

序号	名称	面积	功能	地址	备注
1	会计基础实训室	140 平方米	适用会计学基础实训、成本会计实训	经管系实训楼 201	
2	ERP 沙盘实训室	140 平方米	适用中级财务会计实训、管理会计实训	经管系实训楼 202	
3	财务信息化实训室	140 平方米	适用财务管理信息化实训、审计学实训	经管系实训楼 203	
4	财务综合实训室	140 平方米	适用财务管理实训、财务报表分析实训	经管系实训楼 204	
5	金融、证券实训室	140 平方米	适用证券投资学、金融学实训	经管系实训楼 205	

（二）校外实训实习基地

亦学亦工、半工半读的教学过程不仅符合学生的认识规律、有利于能力和技能的循序渐进，更有利于提高专业教学质量，保障专业培养目标的实现，同时培养了学生良好的职业行为习惯，提高了学生的专业学习热情。实施工学交替的教学过程，须让学生每一个学期除了在校内、在课堂学习专业知识和接受单项基本技能训练外，都有时间和机会接触企业真实的工作环境，体验未来的职业氛围，并在实际工作环境中学习知识、训练技能、锻炼能力，提高专业意识。同时接受企业真实工作环境熏陶，增强专业技术的感性认识，训练良好的行为习惯，学会做人，学会做事，提高职业综合素质。因此建立一定数量的校外实习基地，部分校外实训基地表 8：（2）。

表 8：（2）校外实验实训实习基地

序号	名称	容纳学生数	功能	地址	备注
1	江西卓尔鑫晨财务有限公司	100	财务实操	江西省青山湖	
2	江西威特科技有限公司	120	财务管理上岗实训	江西省南昌市红谷滩	
3	中国平安股份有限公司	150	核算岗位、保单员	江西省南昌市红谷滩	

（三）教学资源

1. 教材选用

（1）选用教材必须以质量为标准。根据职业教育发展特点，优先选用教育部“面向 21 世纪应用型人才培养规划教材”、国家级和省部级职业教育规划教材、教育主管部门或教学指导委员会推介的教材、鼓励校内教师自主开发或与校企合作共同开发教材等。

（2）优先选用近三年出版的新版教材或修订版教材。

2. 图书文献配备

教学实训室配备了校内自购的先进教学软件，并和企业合作引入最新的文献资源及校内图书馆也配备丰富的图书文献供学生免费查阅。

3. 数字资源配备

校园组建了数字化图书馆，配备了丰富的数字资源能充分满足教学需要。

（四）教学方法

教学中应采取项目教学、案例教学、演示教学、网络教学、模拟训练、参观调查等多种教学方法，使学生既动脑又动手，充分调动学生学习的积极性，激发学生的学习热情。教学方法的运用要有利于学生参与教学过程，要重视对学生学法的研究，指导学生学会学习；并提倡学生自主学习，注重培养学生独立思考和自学的能力，提高教学效率和教学效果。

（五）学习评价

本专业采用以学校、企业、政府为主体的“三位一体”学习评价体系来考核本专业学生的在校学习与校外实习的成果。在校学习的评价主要以课程考核为主，主要采用过程性评价和结果性评价。政府的考核主要体现在获得相关职业资格证

书的情况（含 1+X 证书）。校外实习的考核主要以实习企业为主，客观公正地考核学生认识实习、岗位实习的成果。

（六）质量管理

根据 2022 年新修订的《中华人民共和国职业教育法》的要求，遵循教育部职业教育人才培养规范，严格按职业本科人才培养方案要求贯彻执行。为加强教学质量，学校制定了《教学督导工作条例》等文件，同时教学部门制定《院系教学督导工作实施细则》。细则规定教学督导室成员的构成、教学督导员应具备的条件、督导室和督导员的主要职责及日常工作、评课要求、评课流程以及督导员的考核计酬等。

九、毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，修满学分，准予毕业。

十、合作制定行业企业名单

江西威特科技有限公司。

十一、合作单位负责企业课程或模块名称

Excel 企业级实战、Python 语言程序设计、RPA 财务机器人实战、初级会计实务、经济法基础、小型商业实训、现代服务业会计实训、外贸行业会计实训、新零售商业会计实训、房地产行业会计实训、工业企业业财一体化综合实训、建筑施工行业会计实训、tableau 大数据分析。

十二、“岗课赛证”一览表

序号	职业类证书	证书学习成果（等级）	对应融通课程	对应课程类别
1	助理会计师	初级	经济法基础、初级会计实务	专业核心课

九、公共选修课程

序号	课程类别	课程编码	课程名称	学分	学时	开课学院
1	文史素养课程	1224011	现代文化产业	1	16	人文学院
2	文史素养课程	1224012	法与生活	1	16	人文学院
3	文史素养课程	1223003	管理学原理	1	16	经济管理学院
4	文史素养课程	1226002	教育学原理	1	16	教育学院
5	文史素养课程	1224013	普通话训练与考级	1	16	人文学院
6	文史素养课程	1223004	社交礼仪	1	16	经济管理学院
7	文史素养课程	1228008	视觉文化与媒介素养	1	16	艺术设计学院
8	文史素养课程	1224014	宋词名家赏析	1	16	人文学院
9	文史素养课程	1221007	工匠精神	1	16	工程技术学院
10	文史素养课程	1223005	现代文化产业	1	16	经济管理学院
11	文史素养课程	1224015	雅俗博弈中的宋词	1	16	人文学院
12	文史素养课程	1224016	以案说法	1	16	人文学院
13	文史素养课程	1224007	生活中需要的写作	1	16	人文学院
14	文史素养课程	1224017	中国传统文化精华	1	16	人文学院
15	文史素养课程	1225007	中国传统文化十讲	1	16	马克思主义学院
16	文史素养课程	1223006	中国民俗文化	1	16	经济管理学院
17	文史素养课程	1224018	中华经典名著导读	1	16	人文学院
18	文史素养课程	1224020	中外名作鉴赏	1	16	人文学院
19	文史素养课程	1224009	应用文写作	1	16	人文学院
20	文史素养课程	1230003	革命传统教育概论	1	16	马克思主义学院
21	文史素养课程	1230004	历史上的今天	1	16	马克思主义学院
22	文史素养课程	1230005	历史上的智谋	1	16	马克思主义学院
23	文史素养课程	1230006	世界文化遗产	1	16	马克思主义学院
24	文史素养课程	1228009	西方建筑史	1	16	艺术设计学院
25	文史素养课程	1230008	西方哲学	1	16	马克思主义学院
26	文史素养课程	1230009	哲学与方法论	1	16	马克思主义学院
27	文史素养课程	1222004	中国历史文化概论	1	16	马克思主义学院
28	文史素养课程	1230010	党史	1	16	马克思主义学院
29	文史素养课程	1230011	新中国史	1	16	马克思主义学院
30	文史素养课程	1230012	改革开放史	1	16	马克思主义学院
31	文史素养课程	1230013	社会主义发展史	1	16	马克思主义学院
32	科学素养课程	1229001	商业计划书的制作与优化	1	16	创新创业学院
33	科学素养课程	1221001	AutoCAD	1	16	工程技术学院
34	科学素养课程	1227001	非处方药与家庭用药	1	16	体育卫生（健康）学院
35	科学素养课程	1227003	健康与安全	1	16	体育卫生（健康）学院

序号	课程类别	课程编码	课程名称	学分	学时	开课学院
36	科学素养课程	1222001	纳米科技概论	1	16	信息技术学院
37	科学素养课程	1221002	人工智能导论	1	16	工程技术学院
38	科学素养课程	1229002	创新创业大赛赛前特训	1	16	创新创业学院
39	科学素养课程	1227002	天然药物化学	1	16	体育卫生（健康）学院
40	科学素养课程	1222002	图形图像处理	1	16	信息技术学院
41	科学素养课程	1222003	微机组装与维护	1	16	信息技术学院
42	科学素养课程	1233001	文献检索	1	16	图书馆
43	美育素养课程	1223001	茶艺鉴赏	2	32	经济管理学院
44	美育素养课程	1228007	摄影技术技巧	2	32	艺术设计学院
45	美育素养课程	1225001	非物质文化遗产概论	2	32	音乐舞蹈学院
46	美育素养课程	1224004	国际关系与国际法	2	32	人文学院
47	美育素养课程	1230007	文物鉴赏	2	32	马克思主义学院
48	美育素养课程	1227014	美容营养学	2	32	体育卫生（健康）学院
49	美育素养课程	1228004	美术欣赏	2	32	艺术设计学院
50	美育素养课程	1224006	日本文化与礼仪	2	32	人文学院
51	美育素养课程	1230002	社会心理学	2	32	马克思主义学院
52	美育素养课程	1223007	中国名胜旅游	2	32	经济管理学院
53	美育素养课程	1228005	书法鉴赏	2	32	艺术设计学院
54	美育素养课程	1225002	舞蹈鉴赏	2	32	音乐舞蹈学院
55	美育素养课程	1224008	西方名著赏析	2	32	人文学院
56	美育素养课程	1223002	行政职业能力	2	32	经济管理学院
57	美育素养课程	1225003	音乐欣赏	2	32	音乐舞蹈学院
58	美育素养课程	1224011	职业大学语文	2	32	人文学院
59	美育素养课程	1225005	西方经典音乐欣赏	2	32	音乐舞蹈学院
60	美育素养课程	1225004	合唱基础	2	32	音乐舞蹈学院
61	美育素养课程	1228006	动画设计与欣赏	2	32	艺术设计学院
62	美育素养课程	1225006	音乐常识与鉴赏	2	32	音乐舞蹈学院
63	美育素养课程	1224010	中外电影戏剧小说欣赏	2	32	人文学院
64	美育素养课程	1225006	音乐常识与鉴赏	2	32	音乐舞蹈学院
65	劳育素养课程	1227004	防身技能	0.5	8	体育卫生（健康）学院
66	劳育素养课程	1221003	家电维修	0.5	8	工程技术学院
67	劳育素养课程	1227005	排球	0.5	8	体育卫生（健康）学院
68	劳育素养课程	1221004	汽车原理与驾驶	0.5	8	工程技术学院
69	劳育素养课程	1227006	桥牌	0.5	8	体育卫生（健康）学院
70	劳育素养课程	1224001	趣味日语	0.5	8	人文学院
71	劳育素养课程	1227007	生活中的化学	0.5	8	体育卫生（健康）学院
72	劳育素养课程	1227008	体育游戏	0.5	8	体育卫生（健康）学院
73	劳育素养课程	1227009	网球	0.5	8	体育卫生（健康）学院

序号	课程类别	课程编码	课程名称	学分	学时	开课学院
74	劳育素养课程	1227013	校务劳动与安全	0.5	8	体育卫生（健康）学院
75	劳育素养课程	1224002	雅思听力与备课技巧	0.5	8	人文学院
76	劳育素养课程	1226001	演讲与口才	0.5	8	教育学院
77	劳育素养课程	1224003	英语口语译	0.5	8	人文学院
78	劳育素养课程	1227010	羽毛球	0.5	8	体育卫生（健康）学院
79	劳育素养课程	1228002	园艺与插花技术	0.5	8	艺术设计学院
80	劳育素养课程	1227011	运动处方与营养	0.5	8	体育卫生（健康）学院
81	劳育素养课程	1227012	运动与健康	0.5	8	体育卫生（健康）学院
82	劳育素养课程	1228003	种植技术	0.5	8	艺术设计学院
83	劳育素养课程	1228001	实用园艺技术	0.5	8	艺术设计学院