



南昌职业大学

高等职业教育质量年度报告（2022）

内容真实性责任声明

学校对 南昌职业大学 质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

李汉进

2021年11月25日

目 录

一、办学情况概述.....	- 1 -
（一）办学历史.....	- 1 -
（二）办学定位.....	- 1 -
（三）办学规模.....	- 2 -
（四）办学条件.....	- 3 -
二、学生发展.....	- 4 -
（一）立德树人.....	- 4 -
案例 2-1: 艺术设计学院学生爱国主义精神教育.....	- 5 -
案例 2-2: 以青春之名, 传承红色基因.....	- 5 -
案例 2-3: 举行“向浪费说不, 为光盘叫好”的主题活动启动仪式.....	- 5 -
（二）在校体验.....	- 6 -
案例 2-4: 返乡筑梦大学生, 开办义教“小学堂”.....	- 7 -
案例 2-5: 南职大经管学子驰援河南.....	- 8 -
（三）“双创”教育.....	- 8 -
（四）以赛促教.....	- 10 -
案例 2-6: 2020 年省大学生信息技术知识大赛在我校设立分赛场.....	- 10 -
案例 2-8: 我校获得了市运会电子竞技项目亚军.....	- 12 -
（五）就业服务.....	- 12 -
案例 2-9: 南昌职业大学举行 2021 届毕业生第二场招聘会.....	- 13 -
三、依法办学.....	- 14 -
（一）办学思路.....	- 14 -
（二）治理体系.....	- 14 -
（三）规范管理.....	- 14 -
四、教学改革.....	- 15 -
（一）人才培养.....	- 15 -
（二）质量建设.....	- 16 -

案例 4-1: 获批“2020 年江西省教育系统名师工作室”	- 17 -
(四) 课改建设.....	- 18 -
案例 4-2: 我校获得应用型课程建设联盟 2020 年度课程改革创新奖.....	- 19 -
(六) 产教融合、校企合作.....	- 22 -
案例 4-3: 我校与京东集团校企合作举办签约仪式.....	- 23 -
案例 4-4: 我校与上海江凌门窗有限公司校企合作举办签约仪式	- 24 -
(七) X 证书制度试点	- 25 -
案例 4-5: 江西省 1+X 试点专家组莅临我校检查指导工作.....	- 26 -
(八) 质量保障体系.....	- 26 -
(九) 办学特色.....	- 34 -
五、服务贡献.....	- 36 -
(一) 服务能力.....	- 36 -
(二) 公益奉献.....	- 37 -
案例 5-1: “热血助力, 青春担当” 无偿献血主题活动.....	- 38 -
案例 5-3: 我校参加第三届江西高校科技成果对接会.....	- 40 -
(一) 政策落实.....	- 40 -
(二) 院校治理.....	- 41 -
(三) 经费保障.....	- 41 -
七、问题对策.....	- 43 -
(一) 主要问题.....	- 43 -
(二) 改进措施.....	- 43 -
表 1 计分卡.....	- 44 -
表 2 学生反馈表.....	- 45 -
表 3 教学资源表.....	- 46 -
表 4 国际影响表.....	- 47 -
表 5 服务贡献表.....	- 48 -
表 6 落实政策表.....	- 49 -

一、办学情况概述

（一）办学历史

南昌职业大学前身是 1993 年创建的江西大宇工商学院；1998 被批准为学历文凭考试试点院校，更名为江西大宇专修学院；2003 年经江西省人民政府批准、教育部备案，设立江西大宇职业技术学院，成为一所全日制普通高等职业院校；2011 年更名为南昌职业学院；2018 年 12 月，经教育部批准升格为本科层次职业学校，暂定校名为南昌职业学院（本科）；2019 年 5 月，经教育部批准更名为南昌职业大学，是全国首批本科层次职业教育试点学校之一。中国科学院潘际銮院士先后受聘担任学校顾问。

学校 28 年来的改革与发展，得到了各级政府和社会各界的悉心关怀与大力支持，多位领导曾亲临视察、调研和指导，肯定了学校的办学业绩，鼓舞了学校的发展信心。学校受到各级主管部门的表彰，先后荣获江西省优秀学院、社会力量办学先进单位、江西人民满意十大品牌高职院校、全省高校思想政治工作先进集体、省高校招生计划管理先进集体、江西省综治工作平安建设先进单位等多项殊荣。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，遵循教育规律，坚持改革创新，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，以职教本科为引领，办好人民满意职业教育，奋力书写提升新时代职业教育现代化水平、培养服务区域发展的高素质技术技能人才的“奋进之笔”。

（二）办学定位

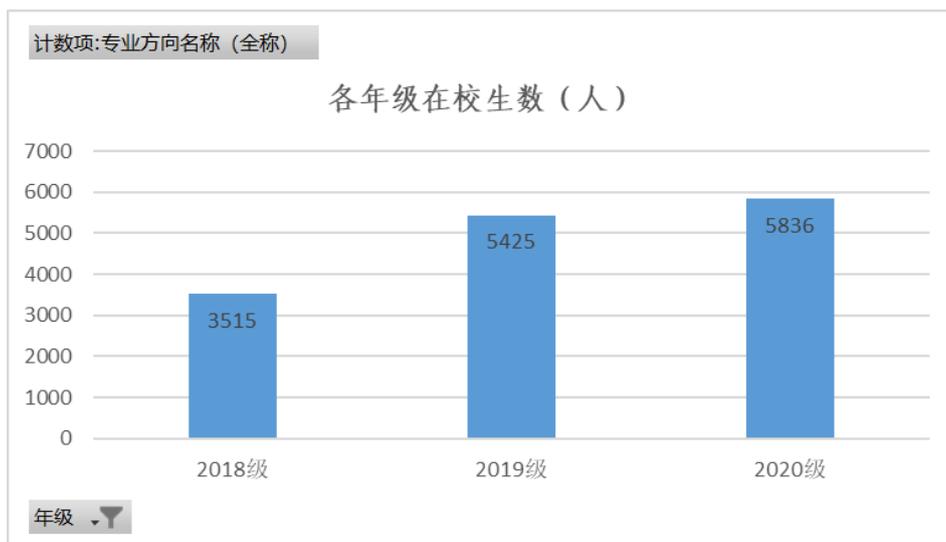
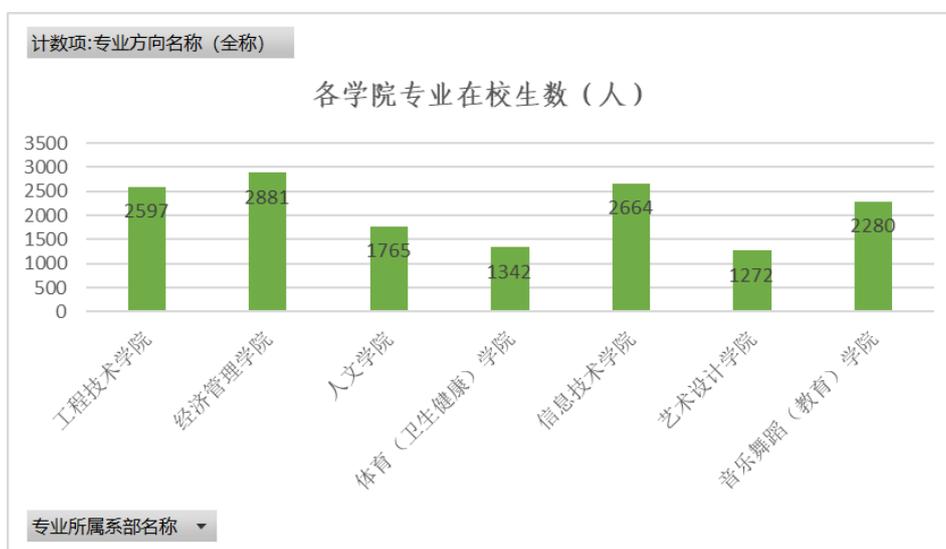
1. 指导思想：以立德树人为根本，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持教育公益性办学的价值取向，坚持依法规范办学，坚持内涵发展、特色发展；遵循中国特色社会主义教育发展规律，遵循高等教育规律，遵循青年学生成长成才规律，以服务区域经济社会和赣台经贸文化合作发展为目标，以提高人才培养质量为核心，以创新创业教育为突破，为区域经济社会发展培养高层次职业技术技能型人才。

2. 办学定位：以促进就业和适应产业发展需求为导向，对接先进制造业、现代服务业、战略新兴产业和“互联网+”新业态，打造智能制造、信息技术、商务管理骨干专业群，联动发展文化教育、艺术创意、健康服务、社会管理等方面专业。培养适应区域经济社会发展需要，德智体美劳全面发展，具有良好的职业道德与素养、扎实的基础理论、娴熟的职业

技能、较强的实践能力与创新意识，富有团队精神与奉献精神的高层次职业技术技能型人才。努力创建引领职教改革，支撑发展，特色鲜明，海峡两岸影响大，区域一流的本科职业学校。

（三）办学规模

学校现设有工程技术学院、经济管理学院、信息技术学院、音乐舞蹈（教育）学院、艺术设计学院、人文学院、体育（卫生健康）学院等7个教学单位和马克思主义学院、创新创业学院、继续教育与职业培训学院，开设职业本科专业15个、高职专科专业（含方向）41个，全日制专科在校生14742人（其中本科3417人）（统计时间：截至2021年8月30日）。



稳定招生规模，落实扩招任务，2020年，学校开设专业（含方向）41个，录取新生3997人，实际报到3230人，报到率81%。为贯彻落实2019

年国务院《政府工作报告》关于高职大规模扩招的有关要求，落实我省高职院校扩招工作任务，2020年11月，学校开展了一次高职扩招专项考试和录取工作，共录取新生34人，报到23人，报到率67.65%，高质量完成了扩招工作任务。

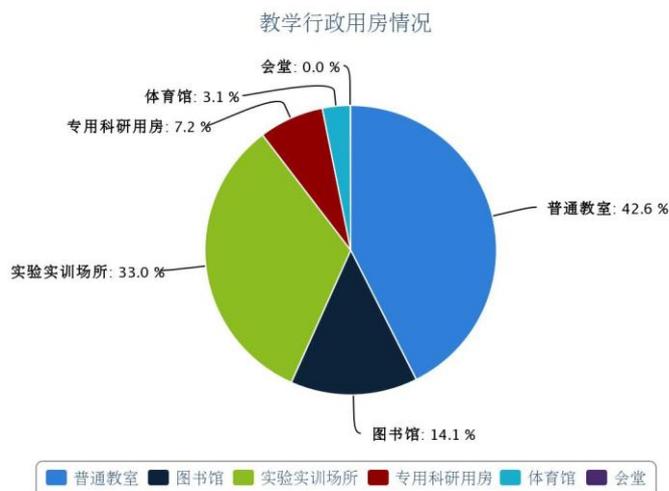
（四）办学条件

学校校园占地总面积 1015523.99 m²，校园总建筑面积为 428658.15 m²。教学科研及辅助用房面积 219399.66 m²，行政办公用房总面积 28030.75 m²，生均校舍建筑面积 29.84 m²，生均教学科研行政用房面积为 17.24 m²，实验室面积为 72469.96 m²，生均实验室面积 4.91 m²，图书馆总面积 30990.61 m²，配备了现代图书馆管理系统、电子资源数据库、电子阅览室，组建了数字化校园网络，是全国首批接入中国教育和科研计算机网之一的民办高校。建有满足专业实践教学需要的实验实训中心 20 个。

学校目前拥有专业实验实训室 86 个。截至 2021 年 8 月 30 日，学校教学科研仪器设备资产总值 10951.42 万元，其中当年新增 1076.53 万元，生均教学科研设备值 7413.63 元。

学校不断增加图书馆经费投入，充实馆藏文献资源，推进数字化图书馆建设，我馆加入江西省数字图书馆信息资源共享体系，为学院教学科研提供了信息资源的有力支撑。

截至2021年8月底，学校总馆藏达237.5万册，其中纸质图书118万册，电子图书123万册，中文电子期刊1万册，当年本科生图书借出量3347册，人均约3册。当年电子资源访问量和下载量约498万次。



XIN

二、学生发展

（一）立德树人

学校以立德树人为根本，坚持“德育为先、全面发展”的方针，以学风建设为抓手，按照培养造就中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的总体要求，把思想政治教育摆在首位，以党团校为主阵地，以思想政治理论课为主渠道，以主题活动为载体，大力开展大学生思想政治教育和素质教育，加强大学生日常行为管理，倡导“勤奋好学、文明守纪”之风，引导青年学生树立正确的世界观、人生观、价值观，促进青年学生健康成长，做到育人育才相结合。

学校始终践行“让我的真诚服务，为您的成功铺路”的服务承诺，不断加强学生管理服务。大力开展上课率检查、规范班级管理、强化班主任工作考核、狠抓学生纪律与文明行为管理等管理活动，充分发挥学生会、团委以及学生社团积极性，引导学生自我管理，从教师表率、树立学生榜样、主题思想教育、日常行为管束等各方面、多途径、多形式推进素质教育，引导学生修德行、立大志、勤学习，促进学生健康成长。

本学年度，学校认真做好学生党员培养发展、国家奖助学金评定与发放、心理健康测试（咨询）、体质健康测试、健康医疗和征兵入伍补偿、勤工助学等各类服务工作。培养学生入党积极分子 1668 名、发展预备党员 330 名；组织心理健康测试 5244 人，为 14691 名学生办理了大学生基本医疗保险，学生进行体质健康达标测试 14229 人，参与率 96.32%，合格人数 2645 人；实行国家奖助学金评定督导制度，公平、公正、公开评选出国家奖学金获得者 15 名、国家励志奖学金获得者 372 名、国家助学金获得者 2691 名，全年累计发放国家奖助学金 1086.03 万元；为 3460 名学生成功办理申请生源地助学贷款，总额达 2670.8 万元；2020-2021 学年以我校为应征地的 47 名大学生光荣参军入伍。2020 年度，共完成了 237 名应征入伍学生的学费补偿与减免工作，总金额为 256.76 万元，让广大学生感受到了大家庭的温暖。

2020-2021 学年，学校获 2019-2021 年度江西省非物质文化遗产传播基地称号。在全省民办高校率先在江西省档案馆建立党史与思想政治教育基地；组织力量创作原创歌曲《追梦》。通过原创歌曲《追梦》的创作、排练和传唱，激发广大学生听党的话，跟着党走的主动性和自觉性。举办“颂歌献给党 永远跟党走”歌咏比赛，以歌咏比赛为契机，弘扬爱国主义

精神；组织 175 名学生赴方志敏烈士陵园、八一起义纪念馆等开展“学党史、强信念、跟党走”学习教育活动，缅怀先烈，感悟信仰力量，传承红色精神；开展“润泽华夏中国梦 感恩百年新时代”征文比赛，全校学生踊跃撰写文稿参加征文比赛。通过征文活动，进一步了激发全校师生爱党爱国热情；举行 2020-2021 学年五四表彰大会，鼓励广大青年朋友们继续发扬“五四”精神，奋发图强，时刻紧跟党的步伐，做中国特色社会主义事业的“四有”新人。

案例 2-1：艺术设计学院学生爱国主义精神教育



图 2-1 爱国主义精神教育

艺术设计学院学生于 2020 年 11 月参加学校组织的重走红军长征路活动，进行爱国主义精神教育。

案例 2-2：以青春之名，传承红色基因



图 2-2 江西高校“红色走读”1+4 活动

以青春之名，传承红色基因，艺术设计学院学生参加了由江西省教育厅、新华社新闻信息中心主办的江西高校“红色走读”1+4 活动，并于 2020 年 12 月 1 日下午，艺术设计学院学生代表刘敏接受颁奖。

案例 2-3：举行“向浪费说不，为光盘叫好”的主题活动启动仪式为认真贯彻落实习近平总书记关于制止餐饮浪费行为的重要指示精

神和《教育部办公厅关于印发教育系统“制止餐饮浪费培养节约习惯”行动方案的通知》精神，11月9日晚，我校在体育运动场举行了“以向浪费说不，为光盘叫好”主题活动启动仪式暨文艺晚会，校党委书记、督导专员卢仁顺教授，校长周金堂教授，副校长王小琴，学校顾问杨永东以及学校各部门、各学院负责人与2020级全体新生、军训教官共同观看了演出。

在充满青春活力和动感欢快的开场舞后，校党委卢仁顺书记致辞，他表示这次活动是南昌职业大学认真贯彻落实习近平总书记关于制止餐饮



图 2-3 “以向浪费说不，为光盘叫好”主题活动启动仪式暨文艺晚会

浪费重要指示的一个具体行动，科普了什么叫光盘行动，讲述了光盘行动的意义和责任，希望全体师生参与光盘行动，养成良好的习惯，并主动推介身边的人加入光盘行动中来。

本次演出的内容丰富、形式多样给全场师生带来了一场视听盛宴，让师生明白光盘行动是每个人应尽的义务和责任。

合唱《光盘行动之歌》让我们感受到南职大学子对于粮食的爱惜，对劳动者的尊敬，一粥一饭需勤俭，半丝半缕需节约，他们已经将光盘行动记在心间。

（二）在校体验

学校自办学以来，始终高度重视校园文化建设，在不断凝练自己校园文化的同时，采取各种形式不断传承着这种文化，不断优化学校的育人环境，促使学生成人成才。

学校以政治素质教育为主题，开展政治思想、道德品质、社会责任感教育，培养政治立场坚定、道德品质高尚、遵纪守法、具有高度社会责任感的公民，弘扬社会主义核心价值观。学校积极宣传办学指导思想、办学定位、办学理念、服务承诺与办学精神，让广大师生树立发展信心，认清自身肩负的历史使命，看到自己与学校的发展希望，从而自觉地投入到工作

与学习中。学校遵循以人为本、民主管理、依法治校的原则，不断健全管理制度文化，促进规范管理，营造了民主和谐的管理氛围。学校按照打造“生态校园”的理念，不断完善校园环境建设，美化校园环境，提高育人效果。在公共场所设置寓意丰富的雕塑、文化标语、宣传橱窗、标识等，积极营造人文氛围；在绿化和美化上注重生态环境的培育，融审美功能和教育功能为一体，打造润物无声的育人环境。

学校大力支持社团建设，已组建社团组织 40 多个，鼓励社团开展丰富多彩的文化、公益、表演、竞技和学术等各类活动，激发学生的青春活力，培养学生兴趣发展，增强学生社会组织活动能力，提升校园文化品位，为学生健康成长、拓展素质提供了广阔的舞台。

2020 年 9 月-2021 年 8 月，组织了开展一系列社团活动，其中，举办了全校“庆国庆系列活动”（读书周活动、读书心得体会征文活动、励志电影展、升国旗等活动）；青春心向党，律动新时代律动操比赛；主持人见面会；举办了 2020 年田径运动会；舞蹈晚会；庆祝新中国成立 70 周年文艺晚会；党团知识竞赛等。2021 年元旦期间组织了大型的迎新年系列活动（游园活动、拔河比赛、篮球赛、趣味运动会、猜灯谜等活动）；清明节缅怀革命先烈活动；举办盛大的“五四”表彰大会，共授予了 355 名同学“优秀团员”的称号，授予了 178 名同学“优秀团干”的称号，授予了 3 个团委“五四红旗团委”的称号，授予了 47 个团支部“五四红旗团支部”的称号，授予了 7 个社团“优秀社团”的称号等。在学校营造了浓厚的文化氛围，丰富了学生的校园生活，陶冶了学生的情操，净化了心灵，促进了校园的安全稳定和精神文明建设。

案例 2-4：返乡筑梦大学生，开办义教“小学堂”



图 2-4 返乡筑梦大学生，开办义教“小学堂”

2021 年暑假，2019 级物流管理专业学生康玉娟，利用农忙闲暇之余，在家乡上南山小组开办了一所农村暑期义教“小学堂”，为村里的 30 多

名留守孩义务辅导功课，她称此次义教行动为“筑梦计划”。

学校结合职业教育特点，引进企业职场文化，致力营造职业氛围，通过建设校内仿真实训基地、模拟工作室、一体化教室、生产厂房式实训中心等方式，让学生身临其境感受职业氛围，亲自动手操作，切实体验参与真实的工作过程，将专业教学与职业素养培育有机结合。学校还通过邀请成功校友、企业家、专家名人进校进行讲座、报告会等多种形式对学生进行职业教育，不断提升学生职业素养。

案例 2-5：南职大经管学子驰援河南

7月20日，一场特大暴雨突至河南省，摧毁了许多人生活的家园。一方有难，八方支援，在紧要关头，全国各地支援力量迅速出动，在这其中，也有我院学子-陈金涛。陈金涛，浙江嘉兴人，系我校经济管理学院物流



新乡市人民政府应急救援总指挥部办公室

感谢信

尊敬的陈金涛：

7月19日-21日，新乡市普降大到暴雨，引发严重城市内涝和山区洪水，在抗洪抢险救灾的紧要关头，您（们）第一时间伸出了援助之手，赶赴抢险救灾前线，无私无畏，众志成城，在人力、物力上给予我们大力支持，为新乡市人民抗击“7.20”洪水提供了坚强后盾，坚定了我们守卫家园的信心和决心。洪水无情，人间有爱，在我们最危难、最需要帮忙的关键时刻，您（们）发扬了“一方有难、八方支援”的精神，与新乡市人民风雨同舟，共克时艰！

向您致敬，无名英雄们！

感谢您（们），一切都会好的，新乡一定会好的！

2021年8月1日

车牌号：_____

图 2-5 大爱无疆，驰援河南

管理专业学生，曾担任南昌职业大学英语协会会长，作为一名入党积极分子，在校期间学习成绩优异，积极参加各种比赛，为人平和，乐于助人。

陈金涛从初中开始与母亲一起参与一些公益活动。这次救援，也是他自己的决定。作为一直参与公益活动的他得知河南需要志愿者时，他觉得现在正是国家有难之时，一定还要为人民做点什么，所以他毫不犹豫地报名了前往河南新乡的志愿活动。

（三）“双创”教育

学校积极响应党和国家关于“大众创业，万众创新”的伟大号召，以全面深入推进创新创业教育，促进人才培养和办学水平的提高。结合新生入学，进行了创新创业教育动员全覆盖。充实了校院创新创业教育领导小组管理班子，汇编了《创新创业教育管理制度》，出台了《南昌职业大学“互联网+”大学生创新创业大赛奖励办法》，按要求配备创新创业师资达46名，新增培训创业（职业、就业）指导师领证2名，外聘企业高管、专

家、校友、台商担任学校创业导师8名。

创新创业经费投入比去年有增加，场地、物质、设备实施条件能满足学生创新创业活动需求。全校经常性组织师生参与全国、省市和本校的“互联网+”大学生创新创业竞赛等活动。学校在全国第五届“互联网+”大学生创新创业大赛中，参赛项目数为407个，参赛人数达2000余人，其中4个项目团队入围省级大赛。学校在第六届“互联网+”大学生创新创业大赛中，参赛项目数为1114个，报名参赛项目数较上一年增长173.7%，是2015年“互联网+”大赛开赛以来，学校五年累计参赛项目数总和。全校累计参赛学生人数为3287人，累计参赛学生人次为4658人。我校参赛项目《农乐易云》和《门窗建材港》荣获省级1银1铜，为历年来最好成绩。学校在2020年至2021年这两年间已在“互联网+”大赛中荣获1银2铜的好成绩。全校已基本形成了“大众创业、万众创新”局面。各学院参加各相关专业技能创新大赛也获得多个奖项，全校开展创新创业实践活动的学生参与率超过80%以上。

创客学园作为大学生创新创业孵化基地，有了新的发展，目前在园创业项目团队达36个以上，学生自办公司8个。创客学园在南昌市科技局组织的2019年度“洪城众创”绩效考核评估工作中，绩效评估成绩为良好，在“洪城众创”14家良好单位中名列前茅！排名在南昌市所有高职院校（含公办）中第一的好成绩！南昌市科技局一次性给予我校10万元财政奖励，并获得了申报省级众创空间资格。创客学园在2020年度“洪城众创”绩效考核评估中，创客学园被评为年度“优秀”单位，南昌市科技局将一次性给予我校20万元财政奖励（已公示通过）。

学校邀请了江西省人社厅人才中心、南昌市地税局、南昌市科技局、南昌市妇联、安义县科技工信局、发改委、人社局、就业局等政府部门，银行、税务等机构，面对面为学生提供就业创业形势与政策服务指导，助推我校创新创业工作。还请来了省内外企事业单位的知名企业家老板、成功人士来校作创新创业报告。先后请来了北京华博教育培训中心、福州五洲佳豪酒店、上海协达集团、江西欧菲光集团公司、江西奋发科技集团、南昌云宜然科技有限公司、南昌季季红餐饮等单位的高管、技术总监，作就业创业报告会，给广大师生传经送宝。还邀请了成功校友返校，围绕创业、素质、成功等主题，与在校学生座谈讨论、交流思想，举行报告会介绍经验，畅谈体会，送上大量丰富的励志创业思想营养，师生听后深受教育启发。激励学生参与创新、积极创业，探索事业有成之道。

（四）以赛促教

2020年，我校参加江西省教育厅举办的江西省大学生职业技能大赛、江西省第十届大学生艺术展演、庆祝中国共产党成立100周年歌咏比赛、南昌市庆祝建党100周年歌声大赛、第十三届中国音乐金钟奖声乐比赛江西赛区选拔赛、第十七届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动、江西省台办系统庆祝建党100周年开展的“党旗飘扬在对台工作岗位上”党史学习教育演讲朗诵比赛、江西省教育系统庆祝建党100周年师生合唱展演活动、第13届全国大学生广告大赛江西赛区获奖预选赛暨江西省大学生广告与艺术大赛、全国啦啦操竞赛、全国第二届职业院校红色故事大赛、江西高校“红色走读”1+4活动、国青杯第四届



图 2-6 获奖荣誉

艺术设计大赛、教指委等机构举办的技能、文体等竞赛中，获得 80 个赛项奖励，其中，一等奖 12 项、二等奖 25 项、三等奖（铜奖）26 项。如：“国青杯第四届艺术设计大赛”获得 1 等奖 1 项；获得全国啦啦操竞赛优秀教练员。

案例 2-6：2020 年省大学生信息技术知识大赛在我校设立分赛场

2020年江西省大学生信息技术知识大赛于11月1日上午9:30—11:00 在南昌职业大学设立分赛场，我校承担了50名学生竞赛工作。

本次竞赛设专科专业组与非专业组，采取多赛场同时进行方式。学生以个人形式进行比赛，在规定的时间内现场上机考试，计算机自动评分当场给出成绩。

通过大赛，主要体现新时代大学生对于现代信息技术知识的掌握，进一步达到以赛促教、以赛促学的目的。



图 2-7 承办 2020 年省大学生信息技术知识大赛

案例2-7：工程学院获第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江西赛区三等奖

为了扩大学生的知识面，提高学习兴趣，理论联系实际，巩固和加深理解所学专业知知识。工程技术学院利用现有教师、实验实训资源开展了机械工程制图及3D打印技术、智能注塑机维修与生产调试、产品创意设计(智能小车)、现代电气安装与调试、先进成图技术、数控编程、CAD 设计、工业机器人操作与编程、电气控制与PLC、数学建模等10个课外创新兴趣小组。其中，工程制图及 3D 打印技术小组学生陈蒲洪同学的“智能微型3D打印”机荣获十七届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作竞赛三等

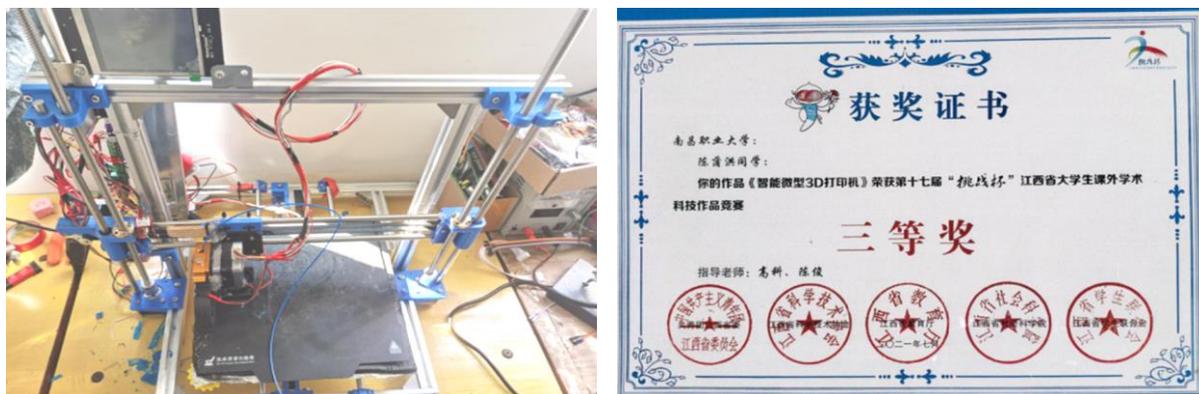


图 2-8 科技工作室自制智能微型 3D 打印机，“挑战杯”江西赛区三

奖。智能注塑机维修与生产调试兴趣小组，在课外实践研究中学会安装、调试、操作注塑机。现已生产出可以推向市场销售的水桶、脸盆等塑料制品。先进成图技术小组，在江西省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛中第一次就获得了一个二等、三等奖。大赛对激发学生兴趣、加强学风建设，打造专业特色，提高学生对专业的热情。对学生就业竞争具有重要的意义。

案例 2-8：我校获得了市运会电子竞技项目亚军

11月29日，在刚刚结束的第十七届市运会中，我校获得了市运会电子竞技英雄联盟项目冠军和王者荣耀项目亚军。

此次参加南昌市第十七届市运动会电子竞技英雄联盟项目竞赛共有16支队伍，我校电子竞技英雄联盟nvu战队由李俊担任辅助、董开腾担任ADC射手、周亚鹏担任中单、黄建文担任上单、张天禹担任打野。他们首先打赢了南昌工学院进入了八强，在四强的比赛中打赢了江西软件职业技术大学挺进了决赛。

南昌职业大学nvu战队在小组赛的过程中，每个队员表现都非常出色，势如破竹，一路高歌猛进，过关斩将。决赛上，我校对阵南昌理工学院，运用了最熟悉版本强势的加里奥人马亚索女枪奥恩，前面双方僵持不下，就在最后一波团战中，我校抓住了开团衔接堪称完美、领先经济等优势，一波将对面五人击败，轻松一波带走了对面，打出团灭，拆掉水晶。最终，我校nvu战队以2比0完胜，获得该项目的金牌。



图 2-9 我校获得了市运会电子竞技项目亚军

（五）就业服务

为贯彻落实党中央、国务院及江西省委、省政府“稳就业”“保就业”决策部署，我校一直以来将毕业生就业工作作为学校“一把手”工程，学校领导层、学校相关部门聚焦难点，多措并举，全力攻坚，努力加大就业渠道拓展和就业信息对接，促进毕业生高质量就业。我校 2020 届毕业生总体数为 2291 人，经过跟踪分析调查，2020 届毕业生总体最终就业率为 99.03%，留赣率为 41.64%。就业率和留赣率均在上一年度的基础上得到进一步的提高。在 2020 年面对新冠疫情影响，2020 年上半年我校招聘会转向线上开展，首先向各分院推送教育部、教育厅组织的线上招聘会 15 场，提供就业岗位近万个。其次学校就业办上传微就业平台企业近百家，提供

岗位近 4000 个，参与人数 2000 余次；最后就业办先后还组织江西汇仁药业、南昌奥克斯、广东美的等线上专场招聘会 40 场，累计提供就业岗位数 2000 余个。下半年，我校先召开了工程技术学院、信息技术学院的线下专场招聘会，参会的 61 家企业均来自江西，提供岗位 5000 余个。此外在第二次线下专场招聘会，共有 92 家企业参会，其中省内企业 78 家，省外企业 14 家，涉及外贸、声乐、新媒体、医药、教育、财务等行业，招聘覆盖市场营销、会计、食品营养与检测、旅游管理、广告设计与制作等 30 余个专业，共提供岗位近万余个。

案例 2-9：南昌职业大学举行 2021 届毕业生第二场招聘会

11 月 21 日上午，南昌职业大学 2021 届毕业生第二场招聘会在学校图书馆大厅举行。校党委副书记、校长周金堂，副校长王小琴、罗青平，就业办、各二级学院相关领导、辅导员（班主任）亲临现场，详细了解用人单位的岗位需求和毕业生的就业意向。

招聘会现场，共有 92 家企业参会，其中省内企业 78 家，省外企业 14 家，涉及外贸、声乐、新媒体、医药、教育、财务等行业，招聘覆盖市场营销、会计、食品营养与检测、旅游管理、广告设计与制作等 30 余个专业，共提供岗位近 3000 余个。各位毕业生拿着自己精心准备的简历，穿梭于人群中，积极与招聘人员交流，主动向招聘人员了解有关工作要求、岗位需求、薪资待遇等情况。参会企业也十分重视此次活动，招聘人员积极分发宣传册，介绍各个岗位的相关信息与要求，希望有更多的同学参与面试。我校 1800 多名毕业生参加了本次招聘会，达成就业意向 1000 余人。

在学校的高度重视下，我校 2020 届毕业生就业工作取得了较好的成绩，位于全省高校前列，得到了省教育厅有关部门的高度评价。为做好 2021 届毕业生的就业工作，学校于 2020 年 9 月 20 日成功举办了留赣专场招聘会，后期还将举办系列专场招聘会。



图 2-10 2021 届毕业生第二场招聘会现场

三、依法办学

（一）办学思路

学校认真组织学习习近平总书记关于职业教育的重要论述与指示精神，以及《国家职业教育改革实施方案》《本科层次职业学校设置标准（试行）》《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》等职教政策文件，邀请领导、专家培训指导，多方考察交流学习，统一了“职普分属类型，地位同等重要”的思想认识，明确了“立足新起点，树立新理念，谋划新定位，把握新机遇，开启新征程”的工作思路。

学校围绕自身特色发展与行业企业发展同频共振，专业设置与产业发展同向同行，人才培养规格与教育类型对接匹配，不断强化校企双主体办学、校企协同育人、工学结合培养，确立了“双导师、双基地、双证书”“双身份管理、双主体育人、双场所教学”的“六双”育人模式定位。

（二）治理体系

学校全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，遵循教育公益性原则，践行“让我的真诚服务，为你的成功铺路”的服务承诺，依法规范办学，努力办人民满意的高等教育。根据《民办教育促进法》和有关法规和文件精神，按《章程》开展教育教学活动，制订了《理事会章程》《党委会会议议事规则》《校长办公会会议制度》，实行理事会领导下的校长负责制，坚持理事会决策，党委发挥政治核心作用，校行政班子依法行使教育教学和行政管理权，形成了决策、管理、监督“三力合一”的运行机制；构建了职责明确，决策科学，议事规范，依法管理，行政有力，责任强化的工作格局，为创新学校管理体制机制，加快现代学校制度建设，提高教育教学质量和管理服务水平打下了坚实的基础。

学校进一步明确了院领导分工，加强了校级领导联系教学系（部）责任制；成立了绩效考核办公室，修订了各部门工作职责，细化了各岗位成员考核指标，加强了考核管理；重点抓好了月计划、周安排，做到了每月有重点，每周有任务，每天有督促。学校管理水平得到了新的提升，为管理规范化创造了条件，夯实了基础。

（三）规范管理

学校坚持依法、规范、诚信、阳光招生的原则，严格执行招生广告（简章）备案制度，不做任何诱导、欺骗的虚假宣传，遵循招生工作管理流程，严格执行招生计划，招生工作自觉接受江西省教育厅委派的招生工作督导

组的监督与指导，做到了“零”违规。严格按照《普通高等学校学生管理规定》《南昌职业学院学生管理规定》及《学籍管理实施细则》要求，进行学生学籍核查、电子注册和学籍建档工作。严格按照《普通高校、高等职业学校国家奖助学金管理暂行办法》文件精神，实施了《学生国家奖助学金评定督导制度》，公开、公平、公正开展奖助学金评定。严格执行江西省发改委原批准的学杂费收费标准和江西省发展改革委员会、江西省教育厅、江西省人力资源和社会保障厅《关于放开民办教育收费有关事项的通知》《江西省民办高校学生退学退费办法》，公示所有收费项目及标准，依法依规办理新生收费标准登记，按照“新生新办法，老生老办法”办理收、退费手续。学校形成了依法办学、规范管理、稳步发展的良好局面。

四、教学改革

（一）人才培养

1. 构建“五位一体”教育教学体系，凝练人才培养特色

学校不断探索高层次技术技能型人才培养的途径与方法，人才培养模式不断创新。从最初传统人才培养方案，到目前的独具特色的改革之路，从最初的“厚基础、宽口径”到现在的高层次技术技能型人才培养，从单一的高职专科人才培养模式，到不断强化职业性、技能性、实践性的课程设置改革，学校不断探索，不断实践，逐步构建起基于“3+1”课程设置模式的“五位一体”的教育教学体系，即理论教学+实践教学+素质教育+创新创业教育+拓展延伸教育，全方位地培养学生德智体美劳全面发展。

2. 深化“产教融合，校企合作”，推进人才培养模式创新

实行产教融合，校企合作，学校扎实的课堂教学与企业职业化人才培养实训体系相结合，可以让同学们体验真实的企业经营管理场景，接受“双导师制”实习培养模式，收获最实用的专业知识和工作经验，为高质量就业打下坚实基础。

3. 强化育人环境建设，促进学生健康成长

学校重视文化环境的建设，秉承继承与创新相结合，加强传统文化与学校特色文化的建设，提倡阅读经典，打造文化素质教育品牌和新媒体平台，致力于培养学生热爱学习、崇尚学术、追求高雅和追求真理的品格。在人才培养中突出美育与体育的地位，通过开展各类艺术活动、高雅艺术进校园、成立艺术团体，培养学生对美的向往和审美能力，提高学生的品味和艺术鉴赏力；加强体育教学的改革，以社团的形式开展多项目教学，开展多种趣味性运动会，增加学生对体育运动的热爱，养成运动的习惯，

提升身体素质和健康水平的同时感受更高更快更强的体育精神，培养学生公平竞争、遵守规则的意识 and 勇于面对失败的精神，促进学生身心健康成长。

4. 注重实践教学、强化实践育人

为了加强实践教学，学校鼓励各教学单位深化校企合作，加强校企互动，合作共建实践教学基地，强调实践基地真建真用。为了提高实习质量，就业办（校企合作办）积极牵线搭桥，多次召开现场招聘会（针对不同专业、不同年级，召开专场招聘会），实现实习工作真落实，学生真实习。严格执行实验教学大纲，确保按质按量开出各项实验，实验开出率达到教学大纲要求的100%。

5. 强化创新创业教育，提升创新创业能力

注重创新创业教育的系统性设计，构建“基础教育+专业教育+实践训练+创业实战”构成的创新创业教育体系，完善“必修课、选修课、实践课”组成的创新创业教育课程体系，优化“理论、实践、实战”构成的创新创业教育内容体系，夯实以“第二课堂”形式呈现的“创新创业社团、创新创业竞赛、创新创业项目训练、大学生创新创业孵化基地”等校院联动的创新创业平台建设，创新创业教育四年不断线，全方位系统性开展创新创业教育。

（二）质量建设

学校紧密对接江西区域经济发展，坚持人才培养工作的中心地位，一切为教育教学服务的原则，着力抓好教学管理工作，不断优化专业结构，凝练学科方向，采取专业对接行业、课程对接岗位、能力培养对接职业资格（技能等级）证书考核的方式，坚持“以就业为导向、以质量为核心、以特色谋发展”的宗旨，坚持以管理学为主，工学、人文、艺术等多学科专业协调发展的思路，注重市场调查和行业背景分析，根据社会与行业对人才的需要，建立专业建设管理办法，通过评审遴选立项，推进“一系一特色专业”建设。同时，以专业教研室为核心队伍，以改革创新为驱动力，以教学内容、教学方法、教学模式改革和教学手段信息化为抓手，以提升学生职业实践能力为目标，积极开展教学改革活动。

学校长期实施人才强校战略，坚持外引与内培相结合，脱产学习与岗位成才相结合，持续优化师资队伍。一方面从省内外高校、研究机构和知名企业等单位，聘请知名教授、研究员、高级经济师、高级工程师等高层次人才来校任教和担任专业带头人，培育和带领教学科研团队；改革人才培

养方案，创新技能训练模式，高起点建设实训基地，深入参与校企合作，领衔产学研合作项目。高级人才在教学科研方面的传、帮、带作用得到充分发挥，形成了中央财政支持建设的物流管理专业实训基地、教育部高等职业教育创新行动计划建设项目——物流管理生产性实训基地、《数据结构》《机械设计基础》等四门省级精品资源共享课程、音乐表演省级特色专业，全省高雅艺术进校园活动巡演节目民族清唱剧《党的女儿》等教学成果，工程技术学院周桥名师工作室被授予2020年“江西省教育系统名师工作室”。

案例 4-1：获批“2020 年江西省教育系统名师工作室”

江西省教育工会下发的《关于命名 2020 年江西省教育系统名师工作室的通知》（赣教工〔2020〕34 号）文件获悉，我校工程技术学院周桥名师工作室被授予2020年“江西省教育系统名师工作室”。

据悉，经过学校推荐、省教育工会评审，江西省教育工会批准并命名48家名师工作室。我校周桥工作室将发挥示范引领作用，集智创新，传承技能，为推进高质量教育体系创新发展、为行业输送人才创造效益做出应有的贡献。

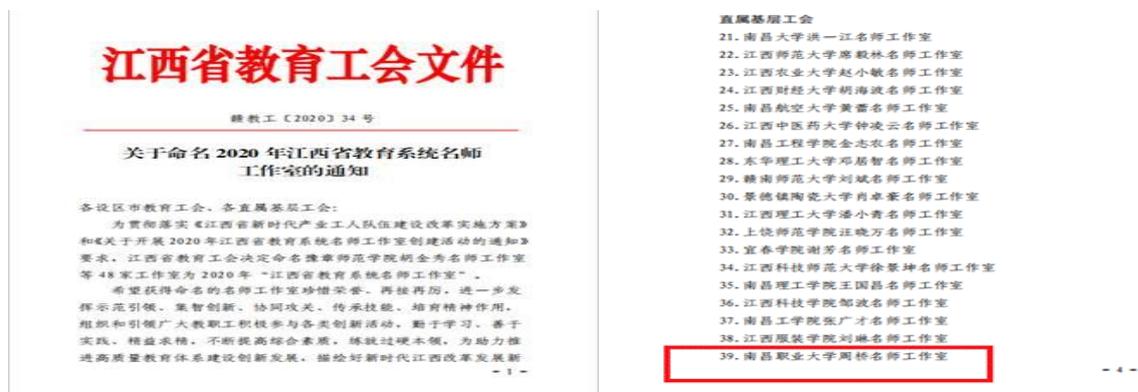


图 4-1 周桥名师工作室

（三）内涵发展

以省立项“一专两课¹”为龙头，大力推进“四个一”项目建设。

2020年12月，根据《关于报送江西高校“课程思政”示范课程建设成果的通知》要求，学校2门示范课程完成报送工作。

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《江西省职业教育改革实施方案》，推进本科层次职业教育试点，深化学校教育教学改革，全面推动学校职业教育事业发展，经2020年7月24日第八次校长办公会审议，学

¹ 2018年11月，学校获得立项江西省高等职业院校优势特色专业《物流管理》专业；2019年6月，学校获得立项江西省高校“课程思政”示范课程《舞台项目艺术实践——党的女儿》《管理学基础》2门课程。

校投入207万元，同意2020年底整体优先立项建设音乐舞蹈学院等9个学院7个专业、9门课程、7门课程教材和8个教师教学科研创新团队等31个项目。

2020年12月22日下午，我校在音乐报告厅举办项目建设暨“四个一”和“一专两课”项目工作推进汇报会，8个二级学院负责人就学院项目建设工作分别作了汇报，阐述了项目建设的总体推进情况；4个学院项目建设负责人对有关课程建设和教材建设工作作了分享交流；2个学院分别就物流管理特色专业和《管理学基础》《舞台项目艺术实践——党的女儿》两门“课程思政”示范课项目建设情况进行了汇报。

周金堂校长指出，以质量为中心，提高内涵建设，加强组织领导、创新人才培养模式，应做到：第一，各学院领导要对“四个一”项目建设高度重视；第二，强化各专业优势，彰显特色，提高教师的参与度；第三，各部门协调配合解决重点、难点问题。并阐述了有关问题的出现及其原因。周金堂要求各学院和相关部门，一要强化特色，培育优势，提高认识，确保学校各项建设项目落地见效；二要围绕职业本科教育改革要求，做好“四个一”项目建设；三要加强统筹，协调各方力量，推进本科层次职业教育试点工作，为职业教育高质量发展提供支撑力量。

（四）课改建设

学校按照高层次技术技能人才培养定位，德技并修、育训结合的要求，深入行业企业进行专业调研论证，对接职业标准，校企合作共同研制专业人才培养方案，优化课程设置，编制了专业教学与课程标准，落实实践课时占总课时50%以上，顶岗实习时间不少于6个月的要求，建立了通识素质、专业基础、专业核心、专业提升、创新拓展模块化课程体系。

1. 进一步加强课程建设和管理

2020年学校立项建设了9门校级精品在线课程，拟在课程资源平台上全部建设。

学校实施产教融合应用型课程改革实验专项建设计划，制订了《产教融合应用型课程改革建设方案》，与教育部学校规划建设发展中心签订了合作协议，决定投入900万元专项经费，用5年时间建设课程150-200门，现已遴选了首批建设本科课程30门，组建了30个课改建设团队，并于2020年1月签订正式合作协议启动课改，推进职教本科试点专业课程（群）体系建设。

根据教学改革需要和课程建设标准，充分利用学校2门课程获批江西高校“课程思政”示范课程建设项目引领作用，发挥优质课程的辐射带动

作用，探索课程资源共享的新模式，不断优化校、省和国家三级精品课程体系。

2. 建设高技能专业核心课程体系

学校按照“专业能力与通用能力并重，德技并修；基本规格与个性发展并重，追求卓越；传承技艺与培育创新并重，创新发展”的原则，根据职业标准、行业企业岗位要求，以及新技术、新工艺、新规范、新需求和X证书标准，设置并优化课程，建立由通识素质、专业基础、专业核心、专业提升、创新拓展等五个模块组成的课程体系。学校突出职业能力培养，各专业实践课时达总课时50%以上，顶岗实习时间为6个月。构建由基础到专业、单项到综合、基本掌握到熟练操作、预定要求到个性发展、规定标准到探索创新的专业实践课程体系，已制定完善10个首批本科专业300余门和新增5个本科专业80余门的课程教学大纲。

案例 4-2：我校获得应用型课程建设联盟 2020 年度课程改革创新奖

由教育部学校规划建设中心指导、应用型课程建设联盟2020年年会论坛在福建福州举行。来自全国各地100多所高校的200多位专家、教师参加论坛，共同探讨应用型课程改革的方向和方法。

论坛上，我校荣获应用型课程建设联盟2020课程改革创新奖。此奖项是对我校不断深化教学改革、推动课程改革创新成果的充分肯定，为进一步推动应用型课程建设起到了积极的作用。



图 4-2 2020 年度课程改革创新奖

（五）师资队伍建设

学校高度重视师资队伍建设，在专任教师的年龄、职称、学位学位、学缘结构等不断优化的基础上，更加注重教师队伍的专业化和规范化。截至2021年8月30日，共有专任教师776人，外聘教师94人，其中双师型教师275人。

1. 年龄结构

专任教师队伍中，56岁以上教师219人，占28.22%；46-55岁教师36人，占4.64%；36-45岁教师141人，占18.17%；35岁及以下教师380人，占48.97%。

2. 职称结构

专任教师队伍中，具有正高级职称96人，占12.37%；副高级职称158人，占20.36%；中级职称189人，占24.36%；初级职称52人，占6.70%；未定职级281人。

3. 学位结构

专任教师队伍中，具有博士学位11人，占1.42%；硕士学位418人，占53.87%；学士学位人335人，占43.17%；其他12人。

4. 学缘结构

专任教师队伍中，具有外学缘教师739人，占比95.23，%；海外学缘教师37人，占比4.77%。

5. 为满足学校层次提升及学生规模扩大双重教学需要，学校高度重视人才引进工作，千方百计招揽人才，做大做强师资队伍。

一是制定人才引进优惠待遇。在充分调研省内外民办兄弟学校人才政策的基础上，制定我校招聘优秀人才公告，提供年薪国家级人才50-100万元，省级人才25-50万元，高级职称人员8-25万元，优秀博士毕业生8-18万元，硕士毕业生6-8万元，提供校内免费住房，缴纳五险一金。同时，充分利用地方引进人才政策支持。人才优惠政策具有相对比较优势，引才成效良好。本学年度，共引进具有硕士学位教师137人，博士2人，其中海归博士1人；高级职称人员30人。

二是加大人才政策宣传力度。通过智联招聘、高校人才网、微信官方公众号等校内外平台发布招聘公告，广泛宣传学校及人才政策，学校影响力不断提升。采取腾讯会议视频面试，开展“无接触智慧招聘”，疫情期不间断招聘教师。另外，人事处还组织招聘团赴西安、武汉等地现场招聘3次，积极宣讲学校人才招聘政策，广揽各类人才。

三是多途径聘用人才。受民办身份限制和传统编制观念影响，优秀的青年才俊引进难度很大。学校非常重视引进从体制内退二线或刚退休的高级职称人才（简称银发教师），发挥他们的余热，本学年，聘用校外银发教师33人。同时，结合职教属性和发展定位，把引进来源转向行业企业，能力标准定向双师型、能手型、工匠型、大师型，优先聘请有企业实践工作经历的来校任教，为学校人才培养和事业发展服务。

6. 教师教学科研能力高低事关学校人才培养质量。学校多措并举提升教师教学科研能力和水平。

一是认真做好新教师入职教育培训。学校组织了2019年新进100余位教师入职教育培训班。培训内容丰富，包括校领导寄语、专家讲座和参观考察。其中学校校长亲自领誓，组织新教师入职宣誓，签订师德承诺书。

二是认真组织新教师参加岗前培训。学校积极组织新教师参加省师培中心组织的岗前培训，要求参加培训学员认真学习，顺利通过考试，树立立德树人、教书育人的理念，为了解和掌握教育教学基础知识和技能，顺利实现教师角色转变奠定良好的基础，也为申请高校教师资格证做好前期准备。

三是支持教师参加各级各类培训。学校创造条件支持教师参加专业实践、学术交流、企业考察及短期培训等活动，开拓视野，优化知识结构，增长理论教学和实践（训）本领。本学年，共推荐695名教师参加各级各类培训学习。

四是通过开展教师教学竞赛，或鼓励教师指导学生带队参加省级以上比赛等途径，以赛代训，以赛促教，赛教结合，不断提高教师教学科研能力。本学年组织教师教学竞赛2次，共38人分别获得一、二、三等奖。

7. 实施“教师学历学位提升计划”

作为刚升为职业教育本科层次学校，前期师资队伍实力相对薄弱，学历学位偏低。为改变这个现状，学校进一步实施“教师学历学位提升计划”，对考取研究生学历学位学习的教师提供带薪读书等方面支持。本学年，在读研究生学历学位4人，其中博士2人，报考攻读硕士研究生38人。截止到2020年9月底，全校攻读研究生学历学位共59人。

8. 注重“双师型”教师的培养

“双师型”教师是职业本科教育教师队伍建设的特色和重点。学校大力加强“双师型”教师队伍建设：

一是加强顶层设计，制定加强“双师型”教师队伍建设方案。计划到2023年，建设一支专业理论深厚、熟悉行业企业发展动态、工作经验丰富、实践教学能力突出的专兼职结合的“双师型”教师队伍。学校专业课教师中“双师型”教师比例达到60%。

二是抓好落实，制定顶岗实习方案。计划2020年引进200名左右师资，100名安排到企业顶岗实习，100名充实到教学一线替换现有教师到企业顶岗实习，力争三年左右，所有教师企业顶岗实习经历半年以上。2020年暑期，有近30名教师利用假期参加企业行业社会实践。

三是加大“双师型”教师引进力度。在专任教师同等任职条件下，具备企业行业工作经历、具有其他职（执）业资格证的应聘人员，优先录用，

在薪酬待遇方面推行双师津贴。本学年引进双师型教师12人。

四是认真组织“双师型”教师申报认证。本学年，经省教育厅组织认定“双师型”教师38人。学校现有“双师型”教师275人

学校教师在各级各类期刊发表论文58篇，在研课题138项，其中2020.9-2021.8.31获准省教育厅课题28项（江西省教育厅科学技术课题12项、高校人文社科课题6项、教科“十四五”规划课题5项、江西省教学改革研究课题5项）；省文化艺术科学规划项目3项；立项校级自选教育教学研究课题15项；申报专利（软件著作权）13项；编印出版《南昌职业大学教学科研论坛》2期。学校与上海江凌门窗公司联合成立了门窗设计、门窗材料2个研究所，立项省教育厅科技重点攻关项目1项，获准发明专利1项，已申报待批发明专利1项。我校工程技术学院周桥名师工作室被授予2020年“江西省教育系统名师工作室”。

学校改革教师工作量核算办法，修订了8个有关师资队伍建设管理制度，为各级各类教职员工增加了工资，提高了授课教师课时津贴标准，进一步激发了教职工的工作积极性。

（六）产教融合、校企合作

学校高度关注产业技术升级、数字化转型，及其带来的职业变迁、岗位能力新要求，引入企业深度参与专业建设，共同开发项目任务式、工作手册式等职教校本教材，推动课程内容与行业标准、生产流程、项目开发对接，将新技术、新工艺、新方法、新规范、新需求及X证书标准纳入教学标准和教学内容；创新教学设计，模拟工作流程组织教学，将教学过程与生产过程对接；全面实施“课程思政”建设，以任务为内容、行动为导向，校企共育、德技兼修，实现学做悟用融为一体。

学校重点围绕区域产业项目，对接了江西数字经济、电子信息、装备制造、大数据、汽车、移动物联网、文化创意等重点发展产业，以及中医药和陶瓷特色产业，优化专业结构，着力打造职教本科特色专业，目前已开设15个本科和47个专科专业，各专业均有知名企业合作办学，其中有25个专业与企业深度合作，开展校企专业共建，如与京东共建电子商务和物流专业、与华为共建计算机网络技术与物联网技术专业、与中兴共建信息安全与管理专业等。

截至目前，学校已与200多家单位（商会、园区）建立合作关系，有25个本专科专业（本科4个，专科21个）进行了校企共建，参与校企共建培养学生达947名。现有京东、华为、中兴等多家企业入驻校园，有关

企业共计投入约 1400 万元，共同构建校企产教融合基地，建设了电子商务、物流管理、智能制造等专业实验实训室 8 个。为做好服务区域经济发展工作，对接重点产业，学校与安义县人民政府、工业园区合作正在共建铝合金门窗学院，引进了上海江凌门窗制造有限公司，联合成立门窗设计、门窗材料 2 个研究所等，建设一个兼具生产、教学、研发、创新创业功能的校企一体、产学研用协同的生产性实验实训实习基地，通过以产促学，以产促教，实现学校技能人才的高水平培养、高质量就业，努力开创学校毕业生就业新局面。

学校按照本科层次职业教育试点新要求，就业办（校企合作办）牵头修订了《南昌职业大学校企合作管理办法（试行）》等 4 个文件，进一步健全完善了相关管理制度。通过积极开展外联，现与省内外江铃汽车股份有限公司等 100 家单位签订了合作协议，为 15 个职教本科专业落实了校企合作单位，并在订单班等 25 个项目上推进“双元育人”合作；现还在与 2 家单位联系，拟在 11 月 30 日前完成签约，确保首批 15 个职教本科专业全覆盖。

学校持续加大投入构建职业本科实践教学环境，采取改造升级、新扩建与引企入校共建等方式，完善提升 25 个校内专业实训中心功能。先后邀请 5 家 X 证书评价机构参与实验实训室建设方案研制，现有京东、千峰、宝德网络、烽谷信息等 9 家企业进驻校园，共建了电子商务、物流管理、智能制造等专业实验实训室 9 个，引进上海江凌门窗公司完整生产线，建成了铝材门窗生产性实训基地。与南昌跨境电商协会及其下辖 200 多家企业合作，开展实习教学。目前我校与 170 多家单位（商会、园区）建立合作关系，其中有 30 多家为省内外同行业的一流企业。

案例 4-3：我校与京东集团校企合作举办签约仪式

1 月 19 日上午，我校与京东集团校企合作签约暨授牌仪式在办公楼



图 4-3 校企合作签约仪式

316 举行。我校副理事长章指通，副校长王小琴，教务处处长段先志、就业办、校企合作办主任陈慧银、信息技术学院院长肖冠云、信息技术学院党委书记何琪、经济管理学院副院长肖炜华出席会议；京东江西战区终端省区域总经理徐光华、京东物流江西省分公司渠道负责人经理雷东雄、京东产教融合学院服务商华中区总经理王彪、京东产教融合学院华中区技术部经理谢锬出席签约仪式。

仪式上，副理事长章指通作了讲话，他表示校企合作是职业学校教学改革发展的必由之路、创新之路。本次签约，必将进一步推动校企之间的深度融合和合作，坚持走产学研一体化的办学道路，为企业人才需求提供保障，实现资源共享、合作共赢。

签约暨授牌仪式圆满结束后，与会人员参观了京东产教融合实训基地、物流管理生产性实训基地。

案例 4-4：我校与上海江凌门窗制造有限公司校企合作举办签约仪式

在“十四五”开局之年，我校发展新征途迎来第一朵“报春花”：1月27日，我校与上海江凌门窗制造有限公司安义分公司合作共建实习基地举行签约仪式。我校理事长章跃进，与上海江凌门窗制造有限公司安义分公司董事长凌华斌出席签约仪式。副校长王小琴主持签约仪式。

在签约仪式上，章跃进与凌华斌共同敲定一一以校企合作和产教融合的方式，共建中国（安义）铝材门窗学院设计与加工实验中心（实习基地）。据了解，双方将本着“分工合作，共建共享，协调配合，各负其责”的宗旨，以我校为主导，双方共同开展中心的教学、科研以及学生的实习、实训等工作。

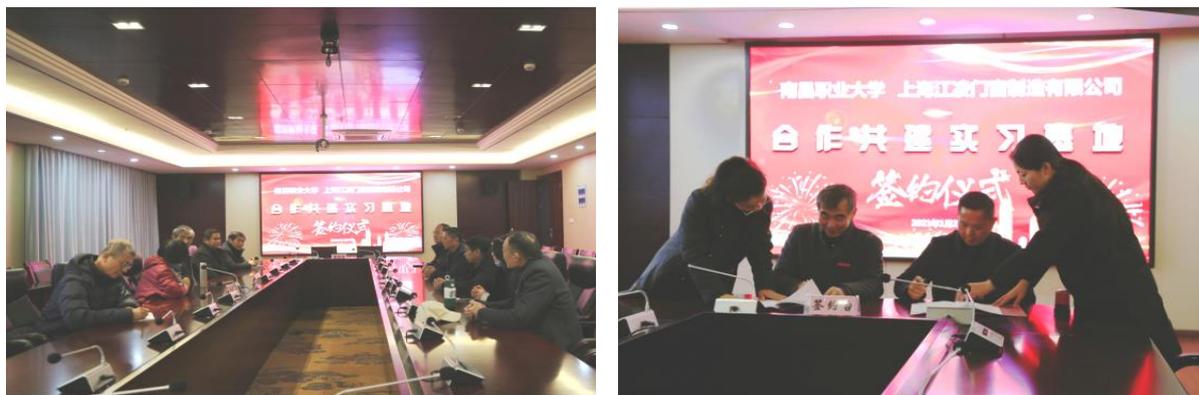


图 4-4 校企合作签约仪式

在签约仪式上，凌华斌表示，南昌职业大学是全国首批本科层次职业教育试点学校之一，是全省唯一一所综合性职业本科高校和由教育部学校规划建设发展中心授牌的产教融合职业本科课程改革实验学校，名师荟

萃。多年来，特别是进入新时代以来，南昌职业大学在为社会培育合格的人才上成绩显著。上海江凌门窗制造有限公司安义分公司将与南昌职业大学加强合作，为公司产业升级培育更多的工匠。

（七）X 证书制度试点

学校在高职“双证”培养的基础上，制定了《1+X 证书制度试点实施办法》，建立了工作周报制度，完善了校系二级培训责任体系，将 X 证书标准有机融入人才培养方案与课程设置，实行育训结合、成果互认，鼓励学生取得多种证书。一年多来，学校已获批 1+X 证书考核站点有 9 个，申报备案了 65 个证书试点任务。已完成了 13 个非学历培训项目，共培训 6001 人次，其中，在校学生 5734 人次，企业职工 267 人次，培训时间长达 2849 学时，承担培训工作的校内教师共计 89 人。派出参培教师人数为 58 人次，2020 年度 1+X 证书师资培训经费达 38.25 万元。11 月 4 日，我校获批 3 项 1+X 证书联盟的牵头院校，分别为企业网络安全防护 1+X 证书联盟的主牵头院校，快递运营和运动营养咨询与指导 1+X 证书联盟的副牵头院校。

表 4-1 南昌职业大学 2020 年 9 月-2021 年 8 月非学历培训人次统计表

序号	培训考核项目名称	培训对象	年度	培训考核人次	开班数目	项目设置天数	培训总学时
2020 年度							
1	全国计算机应用技术水平考试	在校学生	2020	791	14	5	490
2	中小学教师资格证培训	在校学生	2020	281	5	18	630
3	普通话培训测试	在校学生	2020	1451	19	3	399
4	业财一体信息化应用 1+X 证书培训考核	在校学生	2020	41	1	5	35
5	财务共享服务 1+X 证书培训考核	在校学生	2020	73	2	5	70
6	跨境电商 B2B 数据运营 1+X 证书培训考核	在校学生	2020	72	2	9	126
7	智能财税 1+X 证书培训考核	在校学生	2020	87	2	5	70
8	智能估值数据采集与应用 1+X 证书培训考核	在校学生	2020	27	1	5	35
9	研学旅行策划与管理 (EPPM) 1+X 证书培训考核	在校学生	2020	51	1	10	70

10	现代物流管理工作能力培训（货物 流通、仓储管理等内容）	企业 职工	2020	267	5	3	105
11	安义县中招体育考试与指导	在校 学生	2020	2745	35	3	735
2020 年度合计				5886	87		2765

案例 4-5：江西省 1+X 试点专家组莅临我校检查指导工作

12月15日上午，根据教育部《关于开展1+X证书制度试点工作抽查监测的通知》和江西省1+X证书推进办公室《关于开展江西省1+X证书制度试点工作自查抽查监测工作的通知》等文件要求，江西省1+X证书制度试点抽查监测工作专家组莅临我校检查指导工作。

以安徽工商职业学院副院长汪贤武为组长，九江职业技术学院经济管理学院院长占跃华、九江职业大学信息工程学院党支部书记张先成、联络员徐功为成员的专家组采取听汇报、查阅材料、师生座谈、实地查看等方式对我校1+X证书制度试点工作进行检查。

我校校长周金堂，副校长罗青平，校长助理黄恩平以及其他有关职能部门、学院负责人等参加了自查汇报会。周金堂校长代表学校致辞，对专家组的到来表示热烈的欢迎，并请专家们多提宝贵意见。会议由罗青平副校长主持。

专家组成员对我校 1+X 证书制度试点工作的进展情况表示认同，抽检了试点专业所在院系提交的工作要点佐证材料，肯定了我校推进 1+X 证书制度试点工作所取得的成绩。最后，专家组结合我校试点工作推进情况，对教育部 1+X 证书试点的相关政策进行了解读，并对试点院校关注的试点建设费用、学生的培训考核、师资培训与政策宣传、教师激励政策等方面进行了指导并提出工作建议。



图 4-5 江西省 1+X 试点专家组检查指导工作

（八）质量保障体系

1. 加强质量保障队伍建设

学校有专职教学质量监控人员 2 人，各学院兼职教学督导员 27 人。29 人具有高级职称，所占比例为 100%。

本学年督导共听课 2900 学时；校领导听课 195 学时，其中思政课 65 学时；中层领导干部听课 1900 学时；本科生参与评教 1488 人次。

学院教学质量保障体系由学校分管教学的副校长、院长、分管教学副院长、学院教学指导委员会、学校专职教学督导员、学院教学兼职督导员及学院内部的监督和管理人员等组成。

2. 出台相关政策

为适应新时代新形势我国职业教育改革发展需要，依据《中华人民共和国民办教育促进法》和《高等教育法》，坚持以《国家职业教育改革实施方案》为指导，结合现代职业教育的特点和学校本科层次职业教育办学需要，加强教学管理和服务，规范各类规章制度，对原有教学管理制度进行修订和完善，修订了《教学督导工作规程》、《督教督学实施细则》、《听课制度实施细则》、《实践教学督导实施细则》和《督导例会实施细则》等相关教学管理规定文件。

为了加强教学建设和教学评估，进一步完善教学为能及时准确地了解教学过程，客观评价教学效果，科学地督导教学工作，促进教学水平不断提高，在各学院成立二级教学督导组。制定了《各学院成立教学督导组的实施方案》和《南昌职业大学兼职教学督导员工作规定》等相关教学管理规定文件。

3. 日常监控及运行情况

本科教学工作的检查与评估是学校教学管理部门对教学质量进行过程控制的重要手段，我校为及时了解教学一线的教学秩序和授课情况，组成了校级督导、院级督导、学院内容监督管理人员等多层级多维度的教学质量保障队伍，开展了大量卓有成效的教学监督、检查工作。

（1）组织试讲活动

2020-2021 学年，校教学督导员随机开展教学秩序检查 52 次，检查内容包含教师授课精神状态、学生听课状态、到课率以及课堂组织总体情况等。大多数任课教师都精神饱满，能做好课堂教学的准备工作，学生到课率和听课率普遍较高，学习状态较好。对检查中发现的问题形成书面材料，汇报学院院长及教务处，由教务处进行逐一核实，查明原因，并及时解决问题。

2020-2021 学年，督导室共完成了对 400 多人次课堂听课，参加听课

评课的教学督导共计 30 余人，详细分析了教师教学的优点和存在的问题，对如何提高教学质量提出了具体的意见和建议，并给出课堂评议的分数。

2020 年 3、4 月份教学督导对教师听课评分的分数具体分布如下：

表 1 2020 年 3、4 月份督导检查课堂教学教师得分情况

分数（百分制）	人次数	构成比（%）
优秀（ ≥ 90 ）	16	20.50
良好（80~89）	56	71.80
中等（ ≤ 79 ）	6	7.70

表 2 2020 年 3、4 月份督导听课各学院教师得分情况

学院	人次	平均分
艺术设计学院	16	87.25
经济管理学院	14	88.00
信息技术学院	8	85.00
体育学院卫生健康学院	10	86.50
工程技术学院	18	84.00
人文学院	4	88.00
学前教育学院	4	86.00
音乐舞蹈学院	4	84.00
合计	78	85.19

根据表 1 和表 2 的数据，教学督导对教师评课成绩的平均分为 85.19，其中优秀 16 人，良好 56 人，中等 6 人（等级划分依据为优秀 ≥ 90 ， $89 \geq$ 良好 ≥ 80 ， $79 \geq$ 中等 ≥ 60 ），其比例分别占总人数的 20.50%、71.80% 和 7.70%。数据整体基本符合正态分布，符合教学规律。

本科教师试讲是保证我校本科教学质量的重要方式，也是培养本科教师的重要手段。2020-2021 学年，督导室共参与了 20 人次本科教师试讲和 61 人次教师招聘试讲。本科教师试讲效果良好，基本上达到了预期的目的。通过试讲活动，专业教师、骨干教师、部门领导等专家综合考评教师的学科专业知识、教材分析能力、教学设计能力、语言表达能力及教育理论的实际应用能力等。同时对试讲的老师进行了详细点评和面对面的指导，加快其向合格本科教师角色的转变起到了积极的作用。

（2）专项督查

为深入贯彻全国教育大会精神、全国高校思想政治工作会议精神，全面落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》及《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）、《江西高校课程思政建设工作方案》（赣教社政字〔2020〕18号）等文件精神。在2021年6月，校督导室督导员对我校课堂教学的“课程思政”情况进行了专项督查。督导员在近50人次的听课过程中，掌握了教师授课中“课程思政”的一手资料，分析了我校“课程思政”教学开展情况和存在的问题，并提出了较好的建议。

（3）线上教学督查

根据《中共教育部党组关于统筹做好教育系统新冠肺炎疫情防控和教育改革发展工作的通知》（教党〔2020〕16号）精神，按照党中央、国务院的统一部署要求，结合学校实际，在疫情防控期间我校继续延续网络（线上）教学。督导室就各学院继续开展网络（线上）教学工作，通过钉钉直播巡课、查阅钉钉教学工作群的相关信息等方式，了解线上教学工作基本情况。及时发现、反馈线上教学存在的问题，提出整改措施，进一步加强线上教学管理。

（4）评教评学

学校一贯十分重视我校的教学质量和学生的学习质量。作为全国首批本科层次职业教育试点学校，为全面掌握我校本科层次的教态学情，了解学生对学习各方面的满意程度，为学校的教育决策提供参考，特面向19级全体本科生开展了一次学生学习满意度调查活动。

本次调查采用了我校自编大学生满意度问卷，在验证了问卷的合理性后，问卷分为六个维度，分别为基础条件类、课程设置类、课程教学类、实践教学类、教学管理类以及教学质量类。满意度问卷包含了20个题项，采用李克特五点量表填答积分。学生根据自己学习状况以及对教师教学满意度感受，在每题后勾选代表其知觉感受的适当程度，从“很不满意”到“很满意”，分别计1分、2分、3分、4分、5分。各层面得分愈高，表示符合程度愈高，对学习状况以及教师教学的满意度越高。共回收1799份有效问卷。

根据调查结果，各维度的满意度水平从高到低依次为：“课程教学”（3.82分）；“教学管理”（3.66分）；“实践教学”（3.63分）；“教学质量”（3.56分）；“基础条件”（3.43分）；“课程设置”（3.37分）。学生的整体满意度以及各维度的平均分都在中等以上（大于3分），介于“一般”与“满意”之间。学生学习满意度是60.12%，学生评教满意

度是 66.26%。具体分数分布如下：

表 3 课程教学类分析结果

名称	选项	频数	百分比	均值
您对本专业课程教材使用效果的满意程度	很不满意	48	2.70%	3.62
	不满意	85	4.78%	
	一般	721	40.53%	
	满意	566	31.82%	
	很满意	359	20.18%	
	合计	1779	100%	
您对教师教学工作（包括授课、作业批改、课后辅导）的认真程度	很不满意	39	2.19%	3.92
	不满意	42	2.36%	
	一般	466	26.19%	
	满意	715	40.19%	
	很满意	517	29.06%	
	合计	1779	100%	
您对专业课教师课堂教学效果的总体评价	很不满意	37	2.08%	3.88
	不满意	51	2.87%	
	一般	484	27.21%	
	满意	725	40.75%	
	很满意	482	27.09%	
	合计	1779	100%	
您对专业课教师使用多媒体授课的总体效果	很不满意	37	2.08%	3.85
	不满意	46	2.59%	
	一般	527	29.62%	
	满意	708	39.80%	
	很满意	461	25.91%	
	合计	1779	100%	
合计		1779	100%	3.82

根据上表，学生对“课程教学”维度的满意度平均分达到了 3.82 分，相对其他维度有较大的提升。但同时也应注意到，学生对“课程教材使用效果”的满意程度仍较低，各教学单位在选订教材时应重视教材选用，加强筛选，认真把好教材选用关。选订更加适合学生、内容编排更加科学合理的专业课程教材。

表 4 教学管理维度分析结果

名称	选项	频数	百分比	均值
您对任课教师教学方式和水平的满意程度	很不满意	51	2.87%	3.66
	不满意	99	5.56%	
	一般	647	36.37%	
	满意	587	33%	
	很满意	395	22.20%	
	合计	1779	100%	

您对周围同学学习氛围的满意程度	很不满意	35	1.97%	3.83
	不满意	58	3.26%	
	一般	536	30.13%	
	满意	692	38.90%	
	很满意	458	25.74%	
	合计	1779	100%	
您对学校考试风气的满意程度	很不满意	85	4.78%	3.6
	不满意	118	6.63%	
	一般	627	35.24%	
	满意	544	30.58%	
	很满意	405	22.77%	
	合计	1779	100%	
您对学校教学管理人员的管理水平和服务质量的满意程度	很不满意	86	4.83%	3.53
	不满意	130	7.31%	
	一般	682	38.34%	
	满意	519	29.17%	
	很满意	362	20.35%	
	合计	1779	100%	
合计		1779	100%	3.66

根据上表所示，“学校考试风气”与“学习教学管理人员的管理水平”二项得分相对较低，这提示学校应注意加强考试管理，提高考试质量；同时，教学管理人员应不断提高自身管理水平，更好地为学校教学管理服务。

表 5 实践教学维度分析结果

名称	选项	频数	百分比	均值
您对本专业实验、实习（实训）安排及管理的满意程度	很不满意	54	3.04%	3.54
	不满意	137	7.70%	
	一般	742	41.71%	
	满意	486	27.32%	
	很满意	360	20.24%	
	合计	1779	100%	
您对教师指导学生实验、实习、实训的认真程度	很不满意	39	2.19%	3.76
	不满意	66	3.71%	
	一般	602	33.84%	
	满意	640	35.98%	
	很满意	432	24.28%	
	合计	1779	100%	
您对所学专业开展的实验、实习、实训教学对学生实践（应用）能力的提高程度	很不满意	49	2.75%	3.58
	不满意	104	5.85%	
	一般	758	42.61%	
	满意	509	28.61%	
	很满意	359	20.18%	
	合计	1779	100%	

	合计	1779	100%	
合计		1779	100%	3.63

根据上表，学生对教师指导学的实验、实习实训的满意程度相对较高，表明学生普遍相对认可教师对其实验实训等的指导，但是对实习实训的安排管理及内容的满意度相对较低，各专业在安排学生实习实训等时，应注意安排的合理性，加强对学生的实践应用能力的锻炼。

表 6 教学质量维度分析结果

名称	选项	频数	百分比	均值
您对自己掌握的基本理论和基本技能的满意度	很不满意	47	2.64%	3.52
	不满意	108	6.07%	
	一般	833	46.82%	
	满意	462	25.97%	
	很满意	329	18.49%	
	合计	1779	100%	
您对自己综合素质提升的满意度	很不满意	43	2.42%	3.59
	不满意	84	4.72%	
	一般	778	43.73%	
	满意	525	29.51%	
	很满意	349	19.62%	
	合计	1779	100%	
您对本专业的人才培养质量的满意度	很不满意	44	2.47%	3.57
	不满意	91	5.12%	
	一般	799	44.91%	
	满意	497	27.94%	
	很满意	348	19.56%	
	合计	1779	100%	
合计		1779	100	3.56

根据上表结果显示，学生对教师的自身素质比较认可，但是学生对教学质量维度的满意度各题项得分均较低，这说明我校教师自身素养比较高，教课态度比较端正，但是在教学的方式和方法上还需要改进。

表 7 基础条件维度分析结果

名称	选项	频数	百分比	均值
您对学校提供借阅的专业图书资料满足学生学习需要的程度	很不满意	65	3.65%	3.65
	不满意	125	7.03%	
	一般	609	34.23%	
	满意	540	30.35%	
	很满意	440	24.73%	
	合计	1779	100.00%	
您对学校网络信息服务体系满足学生学习需要的程度	很不满意	117	6.58%	3.37
	不满意	184	10.34%	

	一般	735	41.32%	
	满意	402	22.60%	
	很满意	341	19.17%	
	合计	1779	100.00%	
您对学校提供的教学仪器设备满足学生实验、实训操作需要的程度	很不满意	1	5.56%	3.39
	不满意	2	10.51%	
	一般	20	42.33%	
	满意	10	22.77%	
	很满意	17	18.83%	
	合计	1779	100%	
您对现有校内外实践教学基地条件满足学生实习、实训需要的程度	很不满意	108	6.07%	3.32
	不满意	229	12.87%	
	一般	742	41.71%	
	满意	385	21.64%	
	很满意	315	17.71%	
	合计	1779	100%	
合计		1779	100%	3.43

根据上表，“基础条件”维度平均分为 3.43，各题项普遍得分不高。在学校提供的各项硬件设施中，学生对学校图书馆相对较为满意，认为图书馆的图书资源能够满足对不同专业不同领域爱好知识的需求，学生能合理利用图书馆的资源进行学习。与此同时，学生对学校提供的网络信息服务体系、教学仪器设备、实践教学基地的满意度有待加强。

表 8 课程设置维度分析结果

名称	选项	频数	百分	均值
您对各学年所开设的课程及开课顺序的合理程度	很不满意	82	4.61%	3.42
	不满意	187	10.51%	
	一般	745	41.88%	
	满意	437	24.56%	
	很满意	328	18.44%	
	合计	1779	100%	
您对学校所开设的选修课程有利于拓宽学生知识面、满足学生多种学习兴趣需要的程度	很不满意	130	7.31%	3.31
	不满意	207	11.64%	
	一般	743	41.77%	
	满意	382	21.47%	
	很满意	317	17.82%	
	合计	1779	100%	
合计		1779	100%	3.37

根据上表所示，学生对学校课程设置的满意程度有待提高，课程设置的科学性、合理性有待加强。学校在设置课程时，应全观统筹，研究课程设置的有效性、适用性及合理性，有效提高学生的学习满意度。

（5）督查集体备课情况

各学院高度重视教研活动和集体备课活动，基本每周都会组织并能够较好的开展教研活动和集体备课活动。而且部分学院的多个课程组教师能够很好的应用现代通信技术，克服各种困难，通过微信群积极研讨相关教学事宜。教师们通过思想火花的碰撞，共同探讨现存在的问题，相互交流，提出改进方案。进一步归纳、提升和再创造自己的教学设计，拓展教学的方法与思路，优化教学行为，从而提高教育教学效果。

（6）组织学生座谈会

2021年6月督导组组织召开了全年级学生座谈会。会上学生各抒己见，就学校教学管理、课程、教学设施、设备及教学效果等方面进行了发言。督导员对学生们提出的意见和建议进行梳理汇总，将学生反映比较集中的问题及授课教师的问题反馈给学院，学院进行详细调查后上报整改意见。

（7）编制督导简报

2020-2021 学年《督导简报》共发布 2 期，将督导员发现的教学问题进行汇总，及时反映至有关单位，并要求及时整改。简报的发布推动了教学监督机制的有效运行和教学质量的稳步提升。

（九）办学特色

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻国家职业教育发展的新部署，全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，以及“职教 20 条”，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，提升本科教育教学工作，始终保持职业教育属性，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持依法办学、开放办学，走内涵式发展、特色发展路径，落实立德树人根本任务。学校以实施本科层次职业教育试点为主线，以提高人才培养质量为核心，以改革创新为动力，以深化校企合作产教融合为途径，着力推进创新创业教育，积极开展社会服务和交流合作，持续深化教育教学改革，努力培养高层次技术技能人才，开启了高水平职业本科院校建设新征程，努力办好新时代职业教育。

一年来，学校在办学条件全面达标的基础上，继续提升和优化办学条件，按规划进行校园基本建设及实验实训室建设，改善学生学习和生活条件。新建并投入使用校舍 4 栋，建筑面积 3.39 万平方米，现在建学生公寓、新艺术大楼、音乐舞蹈大楼、食堂等 7 栋，共计 6.78 万平方米的教学与生活用房，正在推进增购土地 500 亩及建设规划设计工作。学校加大办学资金筹措力度，健全了预决算制度，获批 2020 年度江西省民办教育

发展专项资金 473 万元，自筹配套经费 141 万元，其中，493 万元用于工业机器人实训室、图书资源建设与数字化档案馆建设，115 万元用于思想政治工作，新增教学仪器设备达 1076.53 万元，新建了情景语音教室、形体训练房琴房与乐器房、工业机器人、多功能云网络语言教学等一批实训室。

1. 推进行动导向教学改革

学校制定实施本科专业授课教师遴选（试讲）工作方案和教材选用办法，落实本科专业任课教师先试讲后上岗，严把资格与能力关，组织教学团队遴选优秀教材和集体备课，结合职业人才培养特点，打破教材本位、教师本位、知识体系本位的观念，将教学过程与生产过程对接，创新教学设计，大力开展教学方法改革。把真实、仿真或虚拟工作任务引入教学，模拟工作流程组织教学，营造工作情境课堂氛围，形成以任务为内容、行动为导向、教师为主导、学生为中心，让学生在学中做、做中学，开展教学做一体的课堂教学模式改革。同时，适应“互联网+职业教育”发展需求，创新应用现代教育信息技术手段，充分利用国家教学资源库资源，开展线上与线下混合式的教学模式改革。开展以学习过程考核为主体、技能考核为核心的课程考核方案改革，建设开发项目任务式、工作手册式等鲜明职教特色的校本教材，推广实施“课程思政”建设。

2. 强化教学管理制度保障

学校修订完善了学籍管理、教学运行、专业建设、课程建设、教材建设、实践教学、质量监控等一系列内部常规教学管理制度。特别是进一步完善了教学督导组织机构，重点修订完善了《教学督导工作规程》及其相关工作各项实施细则，加强了督导工作的各个环节，从监控状态与督促落实，逐步转向为指导改进、帮助提高、助力成长、服务发展。学校注重学生学习过程、实践操作、职业道德与创新创业能力的评价，关注学生就业能力、就业质量和用人单位评价，正在研究学生学业水平综合评价制度建设，以及行业企业、学校、学生、家长等多方参与的教育教学质量定期评价制度建设，将常规管理与定期评价有机结合，实现实时监控、及时反馈、定期评价、长期跟踪、持续改进，为稳定教学秩序，有效实施本科专业人才培养，提高教学质量，提供了制度体系保障。

3. 促进教学科研有机结合

学校坚持科研教学相结合，进一步规范科研管理服务，着力应用科学研究，服务职教改革，以科研促进教学，以教学带动科研，做到科研教学互动，科研教学并进。一年多来，我校教师发表论文 58 篇，获准实用新

型专利 1 项，软件著作权 12 项，出版专著 6 部。江西省高校人文社科青年项目 4 项、思政专项 2 项；江西省教科“十四五”规划一般项目 4 项、重点项目 1 项；江西省教学改革研究课题一般课题 4 项，重点课题 1 项；江西省文化艺术科学规划项目一般项目 3 项；江西省教育厅科学技术一般项目 10 项、重点项目 2 项；校级自选课题 15 项。校长周金堂教授、研究员撰写的《井冈山斗争与中央苏区时期党的经济工作研究》已由社会科学文献出版社出版，《革命传统教育概论》被入选国家教育部第一批《高校思想政治工作研究文库》。

4. 丰富校园文化育人活动

学校以实现中华民族伟大复兴的中国梦为引领，以理想信念教育为主导，把社会主义核心价值观体现到教书育人全过程，不断强化思想政治工作，充分利用江西红色资源与赣台交流优势，开展重走红军长征路社会实践活动，组织开展庆祝国庆“不忘初心、牢记使命”主题教育文艺演出、“不忘初心、牢记使命”暨“重走红军长征路、接力奋进新时代”大型报告会和“不忘初心、牢记使命”主题教育展，承办了“争做时代追梦人，同心共圆中国梦”第六届海峡两岸（南昌）青年学生夏令营活动，举办高雅艺术进校园巡演、百名校友返校交流、文明美丽校园创建、秋季校运会，以及各类社团公益活动等系列多样化、高品位校园文化活动，打造文化育人环境，传承红色基因，弘扬中华优秀传统文化，培育和传承工匠精神、劳动精神，持续推进以文化人。

五、服务贡献

（一）服务能力

为深入学习贯彻党的十九届五中全会精神，进一步加强社会组织规范化建设，提升服务能力，促进社会组织健康有序发展，12月2日下午，江西省民政厅召开了学习贯彻党的十九届五中全会精神宣讲座谈会。江西省民政厅副厅长樊胜、社会组织管理局局长刘石呈、副局长袁慧出席座谈会，并为等级评估优良的社会组织授牌、颁发证书，省“两新”工委有关负责同志、以及我校副理事长章指通、财务处处长王云静参加了此次会议。

会上，进行了2020年度省本级社会组织等级评估授牌仪式，我校经省民政厅组织专家组评估并经评审委员会审议，获评为5A省本级民办非企业单位的荣誉称号，5A级是这次等级评估中的最高级别。

该项荣誉称号是江西省民政厅根据《社会组织评估管理办法》（民政

部令第39号），进行资格审查、委托第三方评估并经评估委员会审议、媒体公示、省社会组织评估复核委员会复核评选产生。

我校全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，遵循教育公益性原则，严格遵循《民办教育促进法》等法律法规，依法依规自主办学，按章程开展教育教学活动，落实法人财产权与资产过户，规范资产管理，执行财务会计制度，坚持和加强党的全面领导，完善法人治理结构，发挥校党委政治核心作用，切实加强党的建设与思想政治工作，努力办人民满意的高等教育。



图 5-1 获评为 5A 省本级民办非企业单位的荣誉称号

（二）公益奉献

2020年12月5日，正值国际第35个志愿者日，南昌职业大学团委、学生会青年志愿者中心联合江西省血液中心举办“战疫抗洪映初心，时代新人献芳华”文艺晚会。

当晚，以“战疫抗洪映初心，时代新人献芳华”为主题的文艺晚会在学校大学生活动中心隆重举行。南昌职业大学党委副书记喻子显、江西省



图 5-2 无偿献血主题活动

血液中心党委书记，副主任李秀珍、省血液中心血源科招募负责人杨雨生，南昌职业大学副校长王小琴、学校各部门负责人和各二级学院团委书记出

席文艺晚会。

近五年南昌职业大学有四千人次参与无偿献血一百三十多万毫升，今年也有近千人次参加“热血战疫”无偿献血活动，捐献血液十余万毫升，为疫情防控期间临床血液保障起到了积极作用。优异的成绩得力于校领导高度重视，团委精心组织，学生会和青年志愿者不懈努力，更离不开南职学子们的积极参与。做到这些实属不易，体现了学校各级领导对无偿献血工作的重视与支持，凝聚了志愿者们的辛勤与汗水，集中展现了南昌职业大学广大师生对生命的尊重和关爱！

案例 5-1：“热血助力，青春担当”无偿献血主题活动

当前疫情防控形势严峻，为积极响应赣教新冠防控字【2020】148号文件精神，我校团委与江西省血液中心联合开展了“献血助力，青春担当”无偿献血主题活动，为省疫情防控保障贡献力量。1月15日—16日，我校团委与江西省血液中心在学校四食堂门口组织为期两天的无偿献血活动。

本次无偿献血活动，共有213位志愿者热情参与，总献血量高达75600毫升，南职大师生用自己的奉献精神谱写出一首不平凡的爱心之曲。



图 5-3 无偿献血主题活动

（三）职教帮扶

面对疫情，我校努力做到“防疫支援两不误、暂停赴田不停帮”，2020年7月，我校向和田中职捐助帮扶资金50万元，为和田中职27位老师提供了为期3天的“产教融合职业课程改革”在线师资培训。10月，我校党委书记卢仁顺带队前往和田中职交流商谈工作，签订了对口支援协议书，并捐赠了由教育部思政司组织编写的《革命传统教育概论》2000册，以及我校“职业教育改革”校报专刊、红色文化教育等资料。

11月，我校邀请和田中职师生代表20人上井冈山，与我校师生代表共同参加了为期9天的“重走红军长征路”红色基因传承、红色精神教育实践活动，通过现场体验和交流，营造出了红色基因代代传、红色江山共同

保、民族团结一家亲的浓厚氛围，为发挥知史爱党、知史爱国发挥育人作用取得了良好效果。

落实了专项投入，推进了年度支援计划落实。我校建立了对口支援经费优先保障机制，设立了1000万元对口支援专项经费预算，落实了分年度对口支援经费。2020年，我校共落实对口支援工作四项，共计投入对口支援工作经费72.69万元。



图 5-4 重走红军长征路

案例5-2：新疆和田地区中等职业学校师生代表来我校交流考察

11月20日上午，我校在办公楼308会议室举行了新疆和田地区中等职业技术学校师生代表来我校交流考察欢迎座谈会。江西省委教育工委委员、省教育厅副厅长裴鸿卫出席活动。省教育厅发展规划处（社管处）戴乐旺处长，省教育厅职业与成人教育处主任科员胡田，南昌职业大学理事长章跃进，校党委书记、督导专员、副理事长卢仁顺，校党委副书记、校长周金堂，学校总督学万普海，校党委副书记、党办校办主任彭祖雄，校



图 5-5 新疆和田地区中等职业技术学校师生代表来我校交流考察

党委副书记、宣传部长喻子显，校党委委员、副校长罗青平，校长助理、工会主席黄恩平，学校顾问杨永东，新疆和田地区中等职业技术学校党委副书记、校长吐地·司地克，和田地区教育局成职科干部武泽鹏等20名师

生代表，我校相关职能部门、学院负责人参加这次座谈会。会议由我校卢仁顺书记主持。

案例 5-3：我校参加第三届江西高校科技成果对接会

12月11日至12日，第三届江西高校科技成果对接会在南昌绿地国际博览中心开幕。我校紧扣本届高校科技成果对接会的主题“创新驱动发展 科技赋能产业”，从校内精选了9项科技创新成果参展。

省委教育工委书记叶仁荪，省委教育工委副书记、省教育厅厅长郭杰忠等一行莅临我校科技成果展区视察，对我校近年来科技创新取得的成绩，给予了充分的肯定，并要求我校进一步激发科技人员的创新活力，加快科技创新成果的转化应用。

在本次科技成果对接会上，我校展出的“古建筑纠偏技术”、“一种自动洗车机器人”，“造纸机刮刀磨床专用机械工作台设计”等科技成果收到多家企业的青睐。

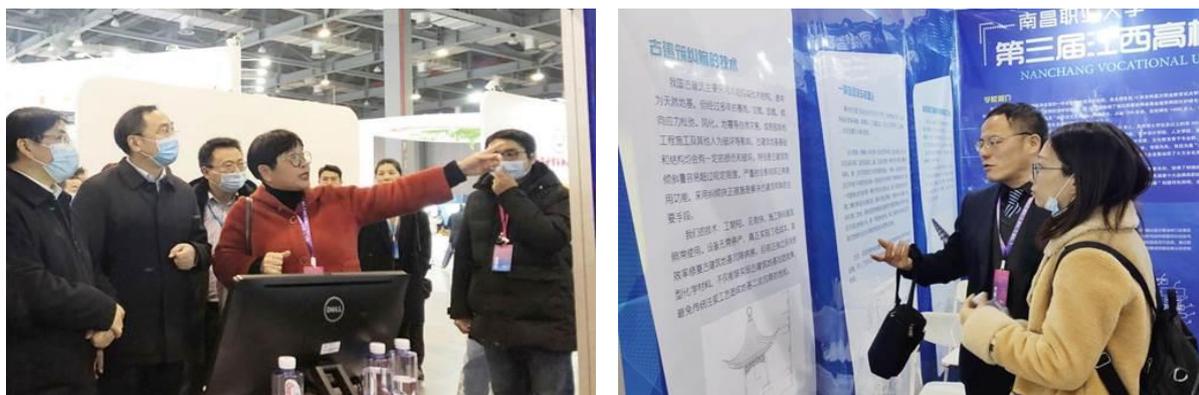


图 5-6 参加第三届江西高校科技成果对接会

六、政策保障

（一）政策落实

一年来，江西省先后出台了《江西省高等职业院校扩招专项工作实施方案》《江西省教育事业发展“十四五”规划编制工作方案》《江西省高等职业教育（专科）专业设置管理实施细则》《关于深化新时代教育督导体制机制改革的实施方案》《职业教育“一市（校）一策”实施方案编制工作》《江西省关于推进“项目评审、人才评价、机构评估”改革的实施方案》《江西省教育系统“制止餐饮浪费培养节约习惯”行动方案》等重要文件，转发了教育部《关于整省推进职业教育综合改革提质创优的意见》《关于印发〈教育部产学合作协同育人项目管理办法〉的通知》《本科层次职业学校设置标准（试行）》《本科层次职业教育专业设置管理办法（试

行)》，召开了部省共建职业教育创新发展高地启动大会、全省高职院校教学诊改工作推进专题视频会、全省1+X证书制度试点工作推进视频会、全省高职院校产教融合助推区域经济发展现场会、2020年江西省职业教育工作联席会议、全省教育系统疫情防控工作视频会等一系列重要会议，深入落实国家和我省职业教育改革实施方案，以落实“十四五”发展规划、“提质培优行动计划”为重点，加快推进部省共建职业教育创新发展高地，深化产教融合、校企合作，加快产学研用发展，探索中国特色学徒制，大力培养技术技能人才，努力建设高质量的职业教育体系，探索适应新时代中部地区和革命老区需求的职业教育发展新路，为推进江西高质量跨越式发展提供强大支撑，为推进我国职业教育改革发展贡献“江西力量”。

（二）院校治理

学校实行理事会领导下的校长负责制，充分发挥党委监督保证作用，设立监事会，聘请专家治校，建立健全以章程为核心的教育教学管理制度，制定“十四五”事业发展规划，结合职教本科专业设置与专业群分类建设撤系建院，扩大二级办学自主权，优化内部职能机构设置，修订完善工作职责，形成了较为科学的治理体系。

学校成立本科职教试点工作领导小组，制定学校“1+5”发展规划，修订学校章程，结合职教本科专业设置与专业群建设分类撤系建院，优化职能机构与职责，形成了校院二级试点工作推进体系。修订完善教育教学、科研管理、师资队伍、校企合作和1+X证书试点等各方面管理制度，以及相关专项工作方案等100余项，建立了新的制度保障体系；制定职教本科试点实施方案和整改专项工作方案，严格按照《本科层次职业学校设置标准（试行）》《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》和教育部职成司下发的整改指导意见要求，细化分解试点与整改工作任务，全面摸家底，对标找短板，精整出举措，层层压实工作责任，以整改为核心推动学校试点全面推进。学校抓住探索建立校企深度融合办学机制，发力创新人才培养模式和改革课程体系，加强实践教学和“双师型”教师队伍建设的四个着力点，扩大学院办学自主权，压实学院试点工作责任，切实保障了试点工作任务落实和改革措施落地。

（三）经费保障

1. 办学经费收入

学校积极多渠道筹措资金，有力保障了办学经费的投入。2020年度学

费总收入20621.5万元,占比92.2%;其中,地方专项1543.5万元,占比7.5%;其它收入63.57万元,占比0.3%。

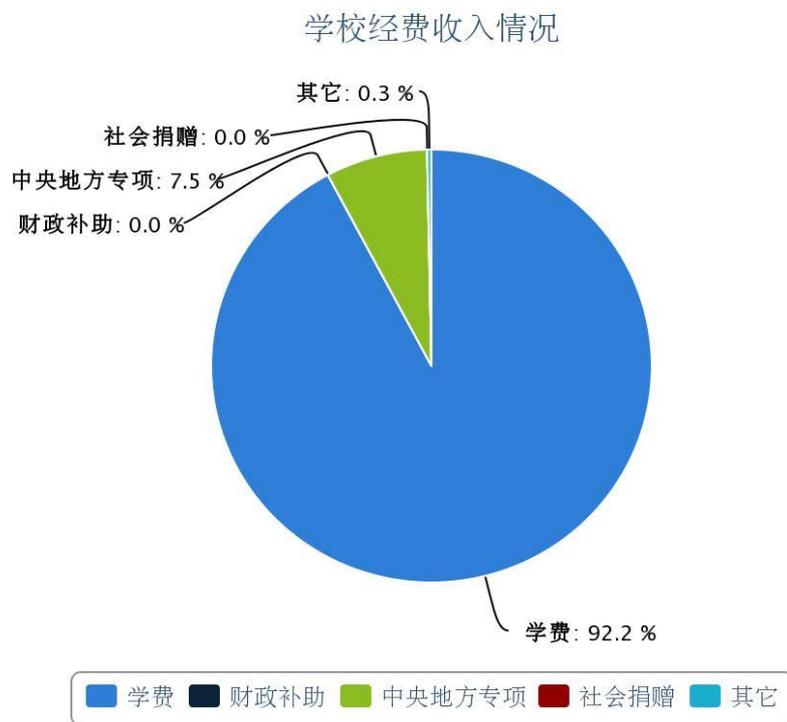


图 6-1 办学经收入

XIN

2. 办学经费支出

本年度办学经费总支出23643.79万元。

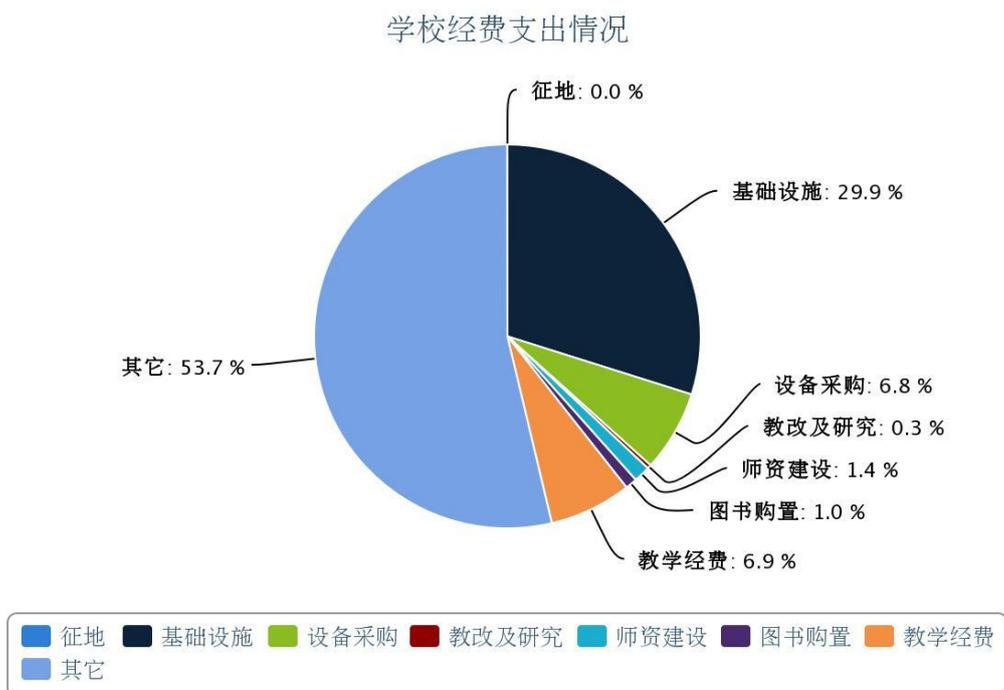


图 6-2 办学经费支出

XIN

七、问题对策

（一）主要问题

1. 现有学生评价过于强调教学成绩评价，而忽视了对学生个性化发展的评价；现有人才培养基本上是分专业按照统一教学大纲、统一教学安排实施人才培养计划，灵活性不足；个性化教学方法和手段不够丰富。

2. 当前专业结构设置不合理，专业多而不强、专业优势特色不明显等突出问题，建立健全校内专业动态调整机制，调减专业规模和优化专业结构、进一步加强专业内涵建设的任务正迫切摆在我们面前。

3. 一直以来专业教学基本条件建设基础薄弱、投入有限，实验室条件建设严重不足，这严重阻碍了人才培养模式的改革。

4. 现阶段，学校教学质量保障体系存在诸多的欠缺和不足。

（二）改进措施

1. 一是以试点为契机，完善教学管理制度，建立有利于个性化培养的学生学习效果评价机制和教师绩效考核评价体系，以激发教师和学生开展个性化培养的热情和活力；二是加强个性化培养指导及开展教学范式改革，激发学生潜能及培养独立思考力；三是改进教学方式，探索模块化课程教学形式，发挥第二课堂的作用，充分满足个性化学习需要。

2. 一是开展校内专业自我评估工作，对每个专业的建设现状进行自我分析与评估，明确专业发展目标，凝练专业特色；二是通过试点工作，了解专业在省内及国内的地位，以及专业优势和不足，找准着力点，调整优化专业结构，加强专业内涵建设；三是积极参与专业认证，扩大专业影响力。

3. 要根据专业结构与布局的调整，人才培养方案的修订，课程体系的完善，全面梳理实验实训教学的需求，将不同专业与课程的共同需求加以归并，确定所要建设的实验实训室，从而明确学校实验实训室建设规划与投入的依据。在需求远远大于投入的时候，我们要根据实验实训室建设思路的明确、专业建设的重要性等因素，有选择、分步骤地改善和提升实验实训教学条件。

4. 要深刻认识教学质量保障体系在教学中的地位和重要性，要根据办学定位和人才培养目标要求，进一步完善和提升评教、评学和评管体系信息化水平的建设，查找质量保障体系建设中的短板和不足，不断完善和提升教学质量。

表1 计分卡

院校代 码	院校名 称	指标		单位	2020年	2021年	备注
13420	南昌职 业大学	1	就业率	%	99.03	96.04	
		2	毕业生本省就业比例	%	35.87	26.33	
		3	月收入	元	4201.23	3588.36	
		4	理工农医类专业相关度	%	69.42	29.84	
		5	母校满意度	%	91.29	90.30	
		6	自主创业比例	%	0.22	0.28	
		7	雇主满意度	%	99.37	87.70	
		8	毕业三年晋升比例	%	24.10	32.50	

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020级	2021级	备注		
13420	南昌职业大学	1	全日制在校生人数	人	5836	5747			
		2	教书育人满意度—						
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	5100	5100		
				满意度	%	61	60.5		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	5100	5100		
				满意度	%	66	68		
			3	课程教学满意度—					
		(1) 思想政治课教学		调研课次	课次	20	20		
				满意度	%	85	87		
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	280	284		
				满意度	%	60.4	60.1		
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	372	376		
				满意度	%	61.6	62.8		
		4		管理和服务工作满意度—					
				(1) 学生工作	调研人次	人次	1100	1350	
			满意度		%	60	90		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	5100	5100		
				满意度	%	78	81.23		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	5000	5000		
				满意度	%	63	64.5		
			5	学生参与志愿者活动时间	人日	1850	1909		
			6	学生社团参与度—					
		(1) 学生社团数		个	39	40			
		(2) 参与各社团的学生人数		人	4772	4852			

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2020年	2021年
1	生师比	—	18	18.9
2	双师素质专任教师比例	%	35.44	37.13
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.73	34.55
4	教学计划内课程总数	学时	642	1071
	其中：线上开设课程数	学时	256	0
	线上课程课均学生数	学时	44.39	0
5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
6	校园网出口带宽	Mbps	710	710
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.62	0.35
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	7348.60	7428.72

表4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
13420	南昌职业大学	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
8 国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。		

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注	
13420	南昌职业大学	1	全日制在校生人数	人	5836	5747	
			毕业生人数	人	2287	3381	
			其中：就业人数	人	2269	3247	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	814	855	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	147	256	
			C类：到规模以下企业等基层服务人数	人	977	2105	
			D类：到规模以上企业就业人数	人	0	0	
			其中：到500强企业就业人数	人	0	0	
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	8	0	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	专利申请/授权数量	项/项	18/18	14/13	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0	1/0	
		6	专利成果转化数量	项	0	0	
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
8	非学历培训项目数	项	0	13			
9	非学历培训时间	学时	0	2849			
10	非学历培训到账经费	万元	0	76.94			
11	公益性培训服务	学时	0	0			
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ）地市级财政（ <input type="checkbox"/> ）区县级财政（ <input type="checkbox"/> ）行业企业（ <input type="checkbox"/> ）其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）							

表6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020年	2021年
13420	南昌职业大学	1	年生均财政拨款水平	元	0	0
			其中：年生均财政专项经费	元	0	1047.01
		2	教职员额定编制数	人	0	1
			在岗教职员总数	人	903	1163
			其中：专任教师总数	人	776	773
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	560	0
			年支付企业兼职教师课酬	元	33600	0
			其中：财政专项补贴	元	0	0