

南昌职业大学

人才培养质量年度报告（2021）

内容真实性责任声明（格式）

学校对南昌职业大学质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

肖跃进

2020年12月30日

目 录

一、办学情况概述.....	- 1 -
（一）办学历史	- 1 -
（二）办学定位	- 1 -
（三）办学规模	- 2 -
（四）实际办学条件.....	- 2 -
二、学生发展.....	- 3 -
（一）稳定招生规模，落实扩招任务.....	- 3 -
（二）强化教育管理，素质不断提高.....	- 3 -
（三）校园文化丰富，环境更为美好.....	- 4 -
案例 1：青春向祖国告白活动现场.....	- 4 -
案例 2：举行 2019 年田径运动会.....	- 5 -
（四）“双创”稳步推进，质量再上台阶	- 5 -
案例 3：举办一系列校园招聘大会.....	- 7 -
（五）以赛促学，技能成果明显	- 7 -
案例 4：我校在全省高校庆祝新中国成立 70 周年大合唱比赛中荣获本科组三等奖.....	- 8 -
案例 5：我校荣获江西省第六届大学生舞蹈节二等奖	- 9 -
案例 6：我校斩获 2019 年江西省大学生篮球联赛 男女“双冠军” ..	- 9 -
三、教学改革.....	- 10 -
（一）强化管理决策，治校取得新进展	- 10 -
（二）转型发展，办学特色得到彰显.....	- 10 -
（三）以教学为中心，提高质量建设.....	- 13 -
（四）提升培养能力，特色更加显现.....	- 14 -
（五）以提升内涵为中心，推进特色项目建设.....	- 15 -

（六）课改建设加强，水平得到提升.....	- 16 -
（七）师资力度加强，教师队伍有效提升.....	- 16 -
（八）健全产教融合、校企合作制度体系.....	- 19 -
（九）X证书制度试点，推进教学改革.....	- 20 -
（十）线上“战疫情”，教学有序开展.....	- 20 -
四、服务贡献.....	- 24 -
案例 7：南昌职业大学学子参与社区防疫工作.....	- 24 -
案例 8：我校高雅艺术进校园文艺巡演走进宜春市宜阳新区宜阳学校.....	- 25 -
五、政策保障.....	- 26 -
案例 9：第六届海峡两岸青年学生夏令营在南昌职业大学开营.....	- 27 -
六、面临挑战.....	- 28 -
（一）存在问题.....	- 28 -
（二）改进措施.....	- 28 -
表 1 学生发展.....	- 29 -
表 2 办学条件.....	- 30 -
表 3 教育教学.....	- 31 -
表 4 科研与社会服务.....	- 32 -
表 5 国际交流.....	- 33 -

一、办学情况概述

（一）办学历史

南昌职业大学前身是 1993 年创建的江西大宇工商学院；1998 被批准为学历文凭考试试点院校，更名为江西大宇专修学院；2003 年经江西省人民政府批准、教育部备案，设立江西大宇职业技术学院，成为一所全日制普通高等职业院校；2011 年更名为南昌职业学院；2019 年 5 月，经中华人民共和国教育部批准，南昌职业学院（本科）更名为南昌职业大学，属全日制统招本科院校，是全国首批 15 所本科层次职业教育改革试点学校之一。原美国国际合作委员会主席陈香梅女士与中国科学院潘际銮院士先后受聘担任学校顾问。

学校 27 年来的改革与发展，得到了各级政府与领导和社会各界的悉心关怀与大力支持。国家与省厅的多位领导曾亲临视察、调研和指导，肯定了学校的办学业绩，鼓舞了学校的发展信心。学校受到各级教育行政主管部门的表彰，先后荣获江西省优秀学院、社会力量办学先进单位、江西人民满意十大品牌高职院校、全省高校思想政治工作先进集体、江西省高校招生计划管理先进集体、江西省综治工作平安建设先进单位等多项殊荣。

更名后的南昌职业大学，将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，遵循教育规律，坚持改革创新，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，办好人民满意职业本科教育，共同努力写好提升新时代职业教育现代化水平、培养服务区域发展的高素质技术技能人才的“奋进之笔”。

（二）办学定位

1. 指导思想：以立德树人为根本，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持教育公益性办学的价值取向，坚持依法规范办学，坚持内涵发展、特色发展；遵循中国特色社会主义教育发展规律，遵循高等教育规律，遵循青年学生成长成才规律，以服务区域经济社会和赣台经贸文化合作发展为目标，以提高人才培养质量为核心，以创新创业教育为突破，为区域经济社会发展培养高层次职业技术技能型人才。

2. 办学定位：以促进就业和适应产业发展需求为导向，对接先进制造业、现代服务业、战略新兴产业和“互联网+”新业态，打造智能制造、

信息技术、商务管理骨干专业群，联动发展文化教育、艺术创意、健康服务、社会管理等方面专业。培养适应区域经济和社会发展需要，德智体美劳全面发展，具有良好的职业道德与素养、扎实的基础理论、娴熟的职业技能、较强的实践能力与创新意识，富有团队精神与奉献精神的高层次职业技术技能型人才。努力创建引领职教改革，支撑发展，特色鲜明，海峡两岸影响大，区域一流的本科职业学校。

（三）办学规模

学校现设有马克思主义学院、工程技术学院、经济管理学院、信息技术学院、音乐舞蹈学院、教育学院、艺术设计学院、人文学院、体育学院、卫生健康学院和创新创业学院等 11 个学院，开设职业本科专业 15 个、高职专科专业 41 个，全日制在校生 14831 人（统计时间：截至 2020 年 9 月 30 日）。

（四）实际办学条件

学校校园占地总面积 1030.60 亩，建筑面积为 394553.76 m²。教学科研及辅助用房面积 206041.50 m²，行政办公用房总面积 28030.75 m²，生均教学行政用房面积为 1.89 m²，实验室面积为 97063.51 m²，生均实验室面积 6.54 m²，图书馆总面积 30990.61 m²，配备了现代图书馆管理系统、电子资源数据库、电子阅览室，组建了数字化校园网络，是全国首批接入中国教育和科研计算机网之一的民办高校。建有满足专业实践教学需要的实验实训中心 20 个。

学校目前拥有专业实验实训室 86 个。截至 2020 年 9 月 30 日，学校教学、科研仪器设备资产总值 10898.71 万元，其中当年新增 1016.38 万元，生均教学科研设备值 7348.60 元。

二、学生发展

（一）稳定招生规模，落实扩招任务

2019年，学校开设专业41个，录取新生4559人，实际报到3832人，报到率84%。为贯彻落实2019年国务院《政府工作报告》关于高职大规模扩招的有关要求，落实我省高职院校扩招4.36万人工作任务，2019年11月，学校开展了一次高职扩招专项考试和录取工作，共录取新生60人，报到34人，报到率56%，高质量完成了扩招工作任务。

（二）强化教育管理，素质不断提高

学校以立德树人为根本，坚持“德育为先、全面发展”的方针，以学风建设为抓手，按照培养造就中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的总体要求，把思想政治教育摆在首位，以党团校为主阵地，以思想政治理论课为主渠道，以主题活动为载体，大力开展大学生思想政治教育和素质教育，加强大学生日常行为管理，倡导“勤奋好学、文明守纪”之风，引导青年学生树立正确的世界观、人生观、价值观，促进青年学生健康成长，做到育人育才相结合。

学校始终践行“让我的真诚服务，为您的成功铺路”的服务承诺，不断加强学生管理服务。大力开展上课率检查、规范班级管理、强化班主任工作考核、狠抓学生纪律与文明行为管理等管理活动，充分发挥学生会、团委以及学生社团积极性，引导学生自我管理，从教师表率、树立学生榜样、主题思想教育、日常行为管束等各方面、多途径、多形式推进素质教育，引导学生修德行、立大志、勤学习，促进学生健康成长。

本学年度，学校认真做好学生党员培养发展、国家奖助学金评定与发放、心理健康测试（咨询）、体质健康测试、健康医疗和征兵入伍补偿、勤工助学等各类服务工作。培养学生入党积极分子682名、发展预备党员152名；组织心理健康测试2790人，为5557名学生办理了大学生基本医疗保险，学生进行体质健康达标测试10992人，达标率84.1%；实行国家奖助学金评定督导制度，公平、公正、公开评选出国家奖学金获得者13名、国家励志奖学金获得者314名、国家助学金获得者2333名，全年累计发放国家奖助学金552.3万元；为2861名学生成功办理申请生源地助学贷款，总额达2280.9万元；2019年以我校为应征地的52名大学生光荣参军入伍，创历年来大学生入伍人数的最高记录。2019年度，共完成了151名应征入伍学生的学费补偿与减免工作，总金额为228.23万元，让广

大学生感受到了大家庭的温暖。

（三）校园文化丰富，环境更为美好

学校自办学以来，始终高度重视校园文化建设，在不断凝练自己校园文化的同时，采取各种形式不断传承着这种文化，不断优化学校的育人环境，促使学生成人成才。

学校以政治素质教育为主题，开展政治思想、道德品质、社会责任教育，培养政治立场坚定、道德品质高尚、遵纪守法、具有高度社会责任感的公民，弘扬社会主义核心价值观。学校积极宣传办学指导思想、办学定位、办学理念、服务承诺与办学精神，让广大师生树立发展信心，认清自身肩负的历史使命，看到自己与学校的发展希望，从而自觉地投入到工作与学习中。学校遵循以人为本、民主管理、依法治校的原则，不断健全管理制度文化，促进规范管理，营造了民主和谐的管理氛围。学校按照打造“生态校园”的理念，不断完善校园环境建设，美化校园环境，提高育人效果。在公共场所设置寓意丰富的雕塑、文化标语、宣传橱窗、标识等，积极营造人文氛围；在绿化和美化上注重生态环境的培育，融审美功能和教育功能为一体，打造润物无声的育人环境。

学校大力支持社团建设，已组建社团组织 30 多个，鼓励社团开展丰富多彩的文化、公益、表演、竞技和学术等各类活动，激发学生的青春活力，培养学生兴趣发展，增强学生社会组织活动能力，提升校园文化品位，为学生健康成长、拓展素质提供了广阔的舞台。

2019 年 9 月 26 日举行了以“挥洒青春，不负芳华”为主题的“青春告白祖国”宣讲活动，2019 级 5600 余名新生参加活动。

案例 1：青春向祖国告白活动现场

青春正当时，热血献祖国。为庆祝新中国成立 70 周年，9 月 26 日上午，我校举行了以“挥洒青春，不负芳华”为主题的“青春告白祖国”宣讲活动，2019 级 5600 余名新生参加活动。活动期间还举行了升国旗仪式、《我和我的祖国》快闪等活动，彰显了我校学生青春昂扬的精神风貌，激发了当代青年爱国的责任和担当。

学校领导章跃进、万普海、周金堂、高益庆、彭祖雄、王小琴、杨永东、罗青平、涂庆华、章志伟、王云、黄恩平、吴丽华、李文荣以及各系、各部门教师代表共同参加了此次活动。



2019年以来，开展一系列社团活动，其中，举办了全校“庆国庆系列活动”（读书周活动、读书心得体会征文活动、励志电影展、升国旗等活动）；全校律动操比赛；主持人见面会；举办了2019年田径运动会；舞蹈晚会；庆祝新中国成立70周年文艺晚会；党团知识竞赛等。2019年元旦期间组织了大型的迎新年系列活动（游园活动、拔河比赛、篮球赛、趣味运动会、猜灯谜等活动）；清明节缅怀革命先烈活动；举办盛大的“五四”表彰大会，共授予了213名同学“优秀团员”的称号，授予了183名同学“优秀团干”的称号，授予了4个系团总支“五四红旗团总支”的称号，授予了34个团支部“五四红旗团支部”的称号，授予了5个社团“优秀社团”的称号，授予了3个系学生会“优秀学生会”的称号等。在学校营造了浓厚的文化氛围，丰富了学生的校园生活，陶冶了学生的情操，净化了心灵，促进了校园的安全稳定和精神文明建设。

案例 2：举行 2019 年田径运动会

10月25日上午，我校2019年田径运动会开幕式在体育运动场拉开帷幕。校党委书记、督导专员万普海出席并宣布开幕，校长周金堂出席并致辞，校领导高益庆、罗青平、涂庆华、王小琴、杨永东、章志伟、吴丽华、李文荣等，以及各院系、各部门负责人与各方阵、各代表队参加了开幕式。开幕式由副校长杨永东主持。

校长周金堂在开幕式上致辞，他代表学校向为运动会如期举行辛勤付出的各位领导、老师们、同学们表示衷心的感谢！向积极参与本次运动会的全体裁判员、运动员以及工作人员表示亲切的问候！



学校结合职业教育特点，引进企业职场文化，致力营造职业氛围，通过建设校内仿真实训基地、模拟工作室、一体化教室、生产厂房式实训中心等方式，让学生身临其境感受职业氛围，亲自动手操作，切实体验参与真实的工作过程，将专业教学与职业素养培育有机结合。学校还通过邀请成功校友、企业家、专家名人进校进行讲座、报告会等多种形式对学生进行职业教育，不断提升学生职业素养。

（四）“双创”稳步推进，质量再上台阶

学校积极响应党和国家关于“大众创业，万众创新”的伟大号召，以全面深入推进创新创业教育，促进人才培养和办学水平的提高。结合新生入学，进行了创新创业教育动员全覆盖。充实了校系创新创业教育领导小组管理班子，汇编了《创新创业教育管理制度》，按要求配备创新创业师资达30名，新增培训创业（职业、就业）指导师领证2名，外聘企业高管、专家、校友、台商担任学校创业导师8名。

创新创业经费投入比去年有增加，场地、物质、设备实施条件能满足学生创业活动需求。全院经常性组织师生参与全国、省市和本校的“互联网+”创新创业竞赛等活动。学校在全国第五届“互联网+”大学生创新创业大赛中，组建407个项目团队，参赛人数达2000余人，其中4个项目团队入围省级大赛。各系参加各相关专业技能创新大赛也获得多个奖项，全校开展创新创业实践活动的学生参与率超过50%以上。

创客学园作为大学生创新创业孵化基地，有了新的发展，目前在园创业项目团队达44个以上，学生自办公司8个。我校创客学园顺利通过了2019年度“洪城众创”单位绩效考核，绩效评估成绩为良好，获得奖金10万元。目前正在申报江西省级“众创空间”先进单位。赣台交流已成为我校创新创业的一大特色，目前创客学园已成为我校乃至我省台联台胞青年交流平台与场所，园区先后被江西省台湾同胞联谊会授予“江西省赣台青年创业学园”、被省人民政府台湾事务办公室授予“赣台青年学生交流基地”。国家民办教育协会会长王佐书、江西省副省长孙菊生、省教育工委原书记黄小华、教育厅厅长叶仁荪、以及许多兄弟院校领导、台湾教育界人士和参加赣台夏令营的台胞师生前来参观后，纷纷点赞给予了好评。

学校邀请了江西省人社厅人才中心、南昌市地税局、安义县发改委、人社局、就业局等政府部门，银行、税务等机构，面对面为学生提供就业形势与政策服务指导。还邀请成功校友返校，围绕创业、素质、成功等主题，与在校学生座谈讨论、交流思想，举行报告会介绍经验，畅谈体会，激励学生参与创新、积极创业，探索事业有成之道。

每年都举办校园招聘会，加强校企间的合作，拓宽毕业生就业渠道，邀请企业来校统一参加校园双选会，让学生直接与企业面对面交流，选择就业单位。经过跟踪分析调查，2019-2020年度总体最终就业率为99.03%；我校2019年度毕业生专业对口率达65.66%，学生满意率达86.89%，最终就业率达98.89%，超过全省平均水平。

案例 3：举办一系列校园招聘大会

2019年7月17日至31日、10月11日至25日共同举办“2019年信息技术行业面向高校毕业生网上双选会活动”（以下简称双选会活动）

全国高校毕业生就业网络联盟冬季联合招聘周和全国教育系统2020届高校毕业生网上招聘会

举办我省2020届高校毕业生第一次网络智能化就业招聘周活动

2020届高校毕业生全国网络联合招聘-24365校园招聘服务

教育部大学生就业网“新职业”专场网络招聘会

举办江西省国有企业及中央驻赣企业面向省内毕业生网络招聘周活动

参加24365校园招聘服务

参加南昌市安义县六十四家单位联合招聘

参加2020年全国中小企业网上百日招聘高校毕业生”活动

参加24365

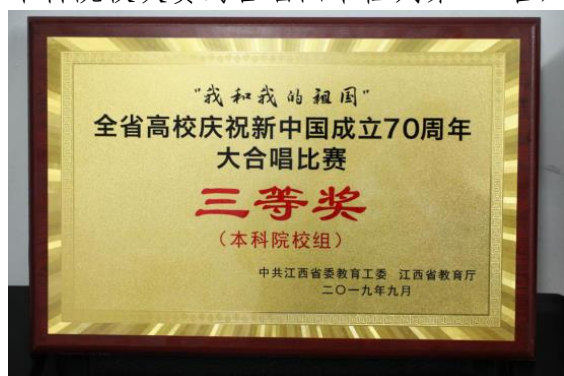


（五）以赛促学，技能成果明显

2019年，我校参加江西省教育厅举办的江西省大学生职业技能大赛、大学生运动会、全省高校庆祝新中国成立70周年大合唱比赛、江西省第26届体育舞蹈暨第24届健身交谊舞锦标赛、大学生舞蹈节，江西省文化厅、江西省体委、南昌市人力资源保障局和各有关协会、教指委等机构举办的技能、文体等竞赛中，获得75个赛项奖励，其中，特等奖2项、一等奖（第1名、金牌）11项、二等奖（第2名）16项、三等奖（第3名、铜牌）23项、优秀教练员、最佳金点子、市技术能手等其他奖项27项。如：校篮球队荣获江西省大学生联赛专科（专业）组男、女双冠军，男子排球队获省专科组冠军，学生冯建铨、李克勤荣获南昌市第六届洪城杯首届智能楼宇管理员大赛一等奖，彭义斌、陈俊两位老师荣获职工组二等奖。

案例 4: 我校在全省高校庆祝新中国成立 70 周年大合唱比赛中荣获本科组三等奖

9 月 22 日下午，由中共江西省委教育工委、江西省教育厅主办的“我和我的祖国”全省高校庆祝新中国成立 70 周年大合唱决赛中，我校青年合唱团在 15 所本科院校决赛的合唱团中位列第 10 名，荣获本科组三等奖。



案例 5: 我校体育舞蹈队在江西省锦标赛中喜获佳绩

10 月 5—6 日，由江西省体育局、体育总会、体育舞蹈协会联合举办的 2019 年江西省第 26 届体育舞蹈暨第 24 届健身交谊舞锦标赛在南昌举行。

我校以余萱俊为领队，周宇平、张桂芝为教练及十八名学生组成的体育舞蹈代表队参加了本次锦标赛，经过激烈角逐，夺得了大学生组团体舞第一名；李绪洲-邹思颖夺得大学生组交谊舞 A 组铜牌；黄建民-徐雯欣获得大学生组交谊舞 B 组铜牌。体育舞蹈代表队在本次锦标赛中取得一金二铜的好成绩。



案例 5：我校荣获江西省第六届大学生舞蹈节二等奖

11月20日，由江西省教育厅、江西省文学艺术界联合会共同举办的江西省第六届大学生舞蹈节在江西应用科技学院举行，我校舞蹈表演专业学子表演的群舞作品《祭》荣获二等奖。据悉，该作品由我校音乐舞蹈系陈礼斌、刘晓敏、李跃等三位老师共同编创。

此次比赛体现了我校师生同心协力的团队精神，也为我校争得了荣誉，营造了良好的艺术氛围。



案例 6：我校斩获 2019 年江西省大学生篮球联赛 男女“双冠军”

11月28日，在由江西省教育厅、江西省体育局主办的江西省2019年大学生篮球赛中，我校分别荣获男篮、女篮专科乙组（专业组）双冠军，创造了我校自2016年以来在该项赛事中男篮荣获四个冠军、女篮荣获四连冠的优异成绩，其中2017—2019年荣获男篮女篮双冠军。

本次大赛共有51所高校，89支代表队参赛，比赛分男女本科甲、乙、丙组，男女专科甲、乙组10个组别。我校男子、女子篮球队在体育卫生系副主任余萱俊、邢伟旗教练的带领下，不畏强手、奋勇拼搏，一路过关斩将，杀入决赛，最后斩获2019年全省大学生篮球联赛男篮、女篮双冠军，教练邢伟旗老师获得优秀教练员称号，男队卢伟颂和女队黄月兰分别获得优秀运动员称号。



三、教学改革

（一）强化管理决策，治校取得新进展

学校全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，遵循教育公益性原则，践行“让我的真诚服务，为你的成功铺路”的服务承诺，依法规范办学，努力办人民满意的高等教育。根据《民办教育促进法》和有关法规和文件精神，按《章程》开展教育教学活动，制订了《理事会章程》《党委会议议事规则》《校长办公会会议制度》，实行理事会领导下的校长负责制，坚持理事会决策，党委发挥政治核心作用，校行政班子依法行使教育教学和行政管理权，形成了决策、管理、监督“三力合一”的运行机制；构建了职责明确，决策科学，议事规范，依法管理，行政有力，责任强化的工作格局，为创新学校管理体制机制，加快现代学校制度建设，提高教育教学质量和管理服务水平打下了坚实的基础。

学校进一步明确了院领导分工，加强了校级领导联系教学系（部）责任制；成立了绩效考核办公室，修订了各部门工作职责，细化了各岗位成员考核指标，加强了考核管理；重点抓好了月计划、周安排，做到了每月有重点，每周有任务，每天有督促。学校管理水平得到了新的提升，为管理规范化创造了条件，夯实了基础。

学校坚持依法、规范、诚信、阳光招生的原则，严格执行招生广告（简章）备案制度，不做任何诱导、欺骗的虚假宣传，遵循招生工作管理流程，严格执行招生计划，招生工作自觉接受江西省教育厅委派的招生工作督导组的监督与指导，做到了“零”违规。严格按照《普通高等学校学生管理规定》《南昌职业学院学生管理规定》及《学籍管理实施细则》要求，进行学生学籍核查、电子注册和学籍建档工作。严格按照《普通高校、高等职业学校国家奖助学金管理暂行办法》文件精神，实施了《学生国家奖助学金评定督导制度》，公开、公平、公正开展奖助学金评定。严格执行江西省发改委原批准的学杂费收费标准和江西省发展改革委员会、江西省教育厅、江西省人力资源和社会保障厅《关于放开民办教育收费有关事项的通知》《江西省民办高校学生退学退费办法》，公示所有收费项目及标准，依法依规办理新生收费标准登记，按照“新生新办法，老生老办法”办理收、退费手续。学校形成了依法办学、规范管理、稳步发展的良好局面。

（二）转型发展，办学特色得到彰显

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻国

家职业教育改革发展的新部署，全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，以及“职教20条”，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，提升本科教育教学工作，始终保持职业教育属性，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持依法办学、开放办学，走内涵式发展、特色发展路径，落实立德树人根本任务。学校以实施本科层次职业教育试点为主线，以提高人才培养质量为核心，以改革创新为动力，以深化校企合作产教融合为途径，着力推进创新创业教育，积极开展社会服务和交流合作，持续深化教育教学改革，努力培养高层次技术技能人才，开启了高水平职业本科院校建设新征程，努力办好新时代职业教育。

一年来，学校在办学条件全面达标的基础上，继续提升和优化办学条件，按规划进行校园基本建设及实验实训室建设，改善学生学习和生活条件。新建并投入使用校舍4栋，建筑面积3.39万平方米，现在建学生公寓、新艺术大楼、音乐舞蹈大楼、食堂等7栋，共计6.78万平方米的教学与生活用房，正在推进增购土地500亩及建设规划设计工作。学校加大办学资金筹措力度，健全了预决算制度，获批2019年度江西省民办教育发展专项资金473万元，自筹配套经费141万元，其中，493万元用于工业机器人实训室、图书资源建设与数字化档案馆建设，115万元用于思想政治工作，新增教学仪器设备达1000万余元，新建了情景语音教室、形体训练房琴房与乐器房、工业机器人、多功能云网络语言教学等一批实训室。

1. 推进行动导向教学改革

学校制定实施本科专业授课教师遴选（试讲）工作方案和教材选用办法，落实本科专业任课教师先试讲后上岗，严把资格与能力关，组织教学团队遴选优秀教材和集体备课，结合职业人才培养特点，打破教材本位、教师本位、知识体系本位的观念，将教学过程与生产过程对接，创新教学设计，大力开展教学方法改革。把真实、仿真或虚拟工作任务引入教学，模拟工作流程组织教学，营造工作情境课堂氛围，形成以任务为内容、行动为导向、教师为主导、学生为中心，让学生在学中做、做中学，开展教学做一体的课堂教学模式改革。同时，适应“互联网+职业教育”发展需求，创新应用现代教育信息技术手段，充分利用国家教学资源库资源，开展线上与线下混合式的教学模式改革。开展以学习过程考核为主体、技能考核为核心的课程考核方案改革，建设开发项目任务式、工作手册式等鲜明职教特色的校本教材，推广实施“课程思政”建设。

2. 强化教学管理制度保障

学校修订完善了学籍管理、教学运行、专业建设、课程建设、教材建设、实践教学、质量监控等一系列内部常规教学管理制度。特别是进一步完善了教学督导组织机构，重点修订完善了《教学督导工作规程》及其相关工作各项实施细则，加强了督导工作的各个环节，从监控状态与督促落实，逐步转向为指导改进、帮助提高、助力成长、服务发展。学校注重学生学习过程、实践操作、职业道德与创新创业能力的评价，关注学生就业能力、就业质量和用人单位评价，正在研究学生学业水平综合评价制度建设，以及行业企业、学校、学生、家长等多方参与的教育教学质量定期评价制度建设，将常规管理与定期评价有机结合，实现实时监控、及时反馈、定期评价、长期跟踪、持续改进，为稳定教学秩序，有效实施本科专业人才培养，提高教学质量，提供了制度体系保障。

3. 促进教学科研有机结合

学校坚持科研教学相结合，进一步规范科研管理服务，着力应用科学研究，服务职教改革，以科研促进教学，以教学带动科研，做到科研教学互动，科研教学并进。一年多来，我校教师发表论文 122 篇，获准实用新型专利 27 项，软件著作权 3 项，出版专著 2 部。获批教育部人文社科项目课题 1 项；江西省高校人文社科青年项目 7 项、规划项目 2 项、思政专项 2 项；江西省教科“十三五”规划一般项目 9 项、重点项目 2 项；江西省教学改革研究课题一般课题 7 项，重点课题 1 项；江西省文化艺术科学规划项目一般项目 2 项；南昌市“十三五”社科规划一般项目 1 项（已结题）；江西省教育厅科学技术青年项目 1 项、一般项目 8 项、重点项目 2 项；校级自选课题 11 项。校长周金堂教授、研究员撰写的《井冈山斗争与中央苏区时期党的经济工作研究》已由社会科学文献出版社出版，《革命传统教育概论》被入选国家教育部第一批《高校思想政治工作研究文库》。

4. 丰富校园文化育人活动

学校以实现中华民族伟大复兴的中国梦为引领，以理想信念教育为主导，把社会主义核心价值观体现到教书育人全过程，不断强化思想政治工作，充分利用江西红色资源与赣台交流优势，开展重走红军长征路社会实践活动，组织开展庆祝国庆“不忘初心、牢记使命”主题教育文艺演出、“不忘初心、牢记使命”暨“重走红军长征路、接力奋进新时代”大型报告会和“不忘初心、牢记使命”主题教育展，承办了“争做时代追梦人，同心共圆中国梦”第六届海峡两岸（南昌）青年学生夏令营活动，举办高雅艺术进校园巡演、百名校友返校交流、文明美丽校园创建、秋季校运会，

以及各类社团公益活动等系列多样化、高品位校园文化活动，打造文化育人环境，传承红色基因，弘扬中华优秀传统文化，培育和传承工匠精神、劳动精神，持续推进以文化人。

5. 注重社会效益

学校坚持稳中求进，以教学为中心，一心一意推改革，取得了较好的办学成效。期间，多所学校到我校交流职业教育改革与升本等方面工作。

2019年，学校获2016-2018年度全省普通高校毕业生就业工作“优秀等级”学校、2019-2021年度江西省非物质文化遗产传播基地称号，获得南昌市科技局2019年度“洪城众创”绩效考核评估南昌市高职院校第1名与奖金10万元。中国教育电视台等20余家省级以上新闻媒体对学校的重要工作与活动进行了200余次报道。其中，中国新媒体信息网、江西教育电视台、江西教育网、中国江西网、江西新闻客户端等媒体对我校举行重走红军长征路活动予以了报道，特别是中国教育电视台以“让主题教育更有‘老区味道’”为题，播报了我校举行纪念红军长征胜利83周年报告会；人民周刊网、江西日报、江西电视台、江西教育电视台、中国江西网、江西新闻客户端、江西教育网等媒体集中报道了学校更名揭牌庆典活动。

（三）以教学为中心，提高质量建设

学校紧密对接江西区域经济发展，坚持人才培养工作的中心地位，一切为教育教学服务的原则，着力抓好教学管理工作，不断优化专业结构，凝练学科方向，采取专业对接行业、课程对接岗位、能力培养对接职业资格（技能等级）证书考核的方式，坚持“以就业为导向、以质量为核心、以特色谋发展”的宗旨，坚持以管理学为主，工学、人文、艺术等多学科专业协调发展的思路，注重市场调查和行业背景分析，根据社会与行业对人才的需要，建立专业建设管理办法，通过评审遴选立项，推进“一系一特色专业”建设。同时，以专业教研室为核心队伍，以改革创新为驱动力，以教学内容、教学方法、教学模式改革和教学手段信息化为抓手，以提升学生职业实践能力为目标，积极开展教学改革活动。

学校长期实施人才强校战略，坚持外引与内培相结合，脱产学习与岗位成才相结合，持续优化师资队伍。一方面从省内外高校、研究机构和知名企业等单位，聘请知名教授、研究员、高级经济师、高级工程师等高级人才来校任教和担任专业带头人，培育和带领教学科研团队；改革人才培养方案，创新技能训练模式，高起点建设实训基地，深入参与校企合作，

领衔产学研合作项目。高级人才在教学科研方面的传、帮、带作用得到充分发挥，形成了中央财政支持建设的物流管理专业实训基地、教育部高等职业教育创新行动计划建设项目——物流管理生产性实训基地、《数据结构》《机械设计基础》等四门省级精品资源共享课程、音乐表演省级特色专业，全省高雅艺术进校园活动巡演节目民族清唱剧《党的女儿》等教学成果。

（四）提升培养能力，特色更加显现

1. 构建“五位一体”教育教学体系，凝练人才培养特色

学校不断探索高层次技术技能型人才培养的途径与方法，人才培养模式不断创新。从最初传统人才培养方案，到目前的独具特色的改革之路，从最初的“厚基础、宽口径”到现在的高层次技术技能型人才培养，从单一的高职专科人才培养模式，到不断强化职业性、技能性、实践性的课程设置改革，学校不断探索，不断实践，逐步构建起基于“3+1”课程设置模式的“五位一体”的教育教学体系，即理论教学+实践教学+素质教育+创新创业教育+拓展延伸教育，全方位地培养学生德智体美劳全面发展。

2. 深化“产教融合，校企合作”，推进人才培养模式创新

实行产教融合，校企合作，学校扎实的课堂教学与企业职业化人才培养实训体系相结合，可以让同学们体验真实的企业经营管理场景，接受“双导师制”实习培养模式，收获最实用的专业知识和工作经验，为高质量就业打下坚实基础。

3. 强化育人环境建设，促进学生健康成长

学校重视文化环境的建设，秉承继承与创新相结合，加强传统文化与学校特色文化的建设，提倡阅读经典，打造文化素质教育品牌和新媒体平台，致力于培养学生热爱学习、崇尚学术、追求高雅和追求真理的品格。在人才培养中突出美育与体育的地位，通过开展各类艺术活动、高雅艺术进校园、成立艺术团体，培养学生对美的向往和审美能力，提高学生的品味和艺术鉴赏力；加强体育教学的改革，以社团的形式开展多项目教学，开展多种趣味性运动会，增加学生对体育运动的热爱，养成运动的习惯，提升身体素质和健康水平的同时感受更高更快更强的体育精神，培养学生公平竞争、遵守规则的意识 and 勇于面对失败的精神，促进学生身心健康成长。

4. 注重实践教学、强化实践育人

为了加强实践教学，学校鼓励各教学单位深化校企合作，加强校企互

动，合作共建实践教学基地，强调实践基地真建真用。为了提高实习质量，就业办（校企合作办）积极牵线搭桥，多次召开现场招聘会（针对不同专业、不同年级，召开专场招聘会），实现实习工作真落实，学生真实习。严格执行实验教学大纲，确保按质按量开出各项实验，实验开出率达到教学大纲要求的100%。

5. 强化创新创业教育，提升创新创业能力

注重创新创业教育的系统性设计，构建“基础教育+专业教育+实践训练+创业实战”构成的创新创业教育体系，完善“必修课、选修课、实践课”组成的创新创业教育课程体系，优化“理论、实践、实战”构成的创新创业教育内容体系，夯实以“第二课堂”形式呈现的“创新创业社团、创新创业竞赛、创新创业项目训练、大学生创新创业孵化基地”等校院联动的创新创业平台建设，创新创业教育四年不断线，全方位系统性开展创新创业教育。

（五）以提升内涵为中心，推进特色项目建设

以省立项“一专两课¹”为龙头，大力推进“四个一”项目建设。

2020年12月，根据《关于报送江西高校“课程思政”示范课程建设成果的通知》要求，学校2门示范课程完成报送工作。

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《江西省职业教育改革实施方案》，推进本科层次职业教育试点，深化学校教育教学改革，全面推动学校职业教育事业发展，经2020年7月24日第八次校长办公会审议，学校投入207万元，同意2020年底整体优先立项建设音乐舞蹈学院等9个学院7个专业、9门课程、7门课程教材和8个教师教学科研创新团队等31个项目。

2020年12月22日下午，我校在音乐报告厅举办项目建设暨“四个一”和“一专两课”项目工作推进汇报会，8个二级学院负责人就学院项目建设工作分别作了汇报，阐述了项目建设的总体推进情况；4个学院项目建设负责人对有关课程建设和教材建设工作作了分享交流；2个学院分别就物流管理特色专业和《管理学基础》《舞台项目艺术实践——党的女儿》两门“课程思政”示范课项目建设情况进行了汇报。

周金堂校长指出，以质量为中心，提高内涵建设，加强组织领导、创新人才培养模式，应做到：第一，各学院领导要对“四个一”项目建设高度重视；第二，强化各专业优势，彰显特色，提高教师的参与度；第三，

¹ 2018年11月，学校获得立项江西省高等职业院校优势特色专业《物流管理》专业；2019年6月，学校获得立项江西省高校“课程思政”示范课程《舞台项目艺术实践——党的女儿》《管理学基础》2门课程。

各部门协调配合解决重点、难点问题。并阐述了有关问题的出现及其原因。周金堂要求各学院和相关部门，一要强化特色，培育优势，提高认识，确保学校各项建设项目落地见效；二要围绕职业本科教育改革要求，做好“四个一”项目建设；三是要加强统筹，协调各方力量，推进本科层次职业教育试点工作，为职业教育高质量发展提供支撑力量。

（六）课改建设加强，水平得到提升

1. 进一步加强课程建设和管理

2020年学校立项建设了9门校级精品在线课程，拟在课程资源平台上全部建设。

学校实施产教融合应用型课程改革实验专项建设计划，制订了《产教融合应用型课程改革建设方案》，与教育部学校规划建设发展中心签订了合作协议，决定投入900万元专项经费，用5年时间建设课程150-200门，现已遴选了首批建设本科课程30门，组建了30个课改建设团队，并于2020年1月签订正式合作协议启动课改，推进职教本科试点专业课程（群）体系建设。

根据教学改革需要和课程建设标准，充分利用学校2门课程获批江西高校“课程思政”示范课程建设项目引领作用，发挥优质课程的辐射带动作用，探索课程资源共享的新模式，不断优化校、省和国家三级精品课程体系。

2. 建设高技能专业核心课程体系

学校按照“专业能力与通用能力并重，德技并修；基本规格与个性发展并重，追求卓越；传承技艺与培育创新并重，创新发展”的原则，根据职业标准、行业企业岗位要求，以及新技术、新工艺、新规范、新需求和X证书标准，设置并优化课程，建立由通识素质、专业基础、专业核心、专业提升、创新拓展等五个模块组成的课程体系。学校突出职业能力培养，各专业实践课时达总课时50%以上，顶岗实习时间为6个月。构建由基础到专业、单项到综合、基本掌握到熟练操作、预定要求到个性发展、规定标准到探索创新的专业实践课程体系，已制定完善10个首批本科专业300余门和新增5个本科专业80余门的课程教学大纲。

（七）师资力量加强，教师队伍有效提升

学校高度重视师资队伍建设，在专任教师的年龄、职称、学位学位、学缘结构等不断优化的基础上，更加注重教师队伍的专业化和规范化。截

至2020年9月30日，共有专任教师776人，外聘教师94人，其中双师型教师275人。

1. 年龄结构

专任教师队伍中，56岁以上教师219人，占28.22%；46-55岁教师36人，占4.64%；36-45岁教师141人，占18.17%；35岁及以下教师380人，占48.97%。

2. 职称结构

专任教师队伍中，具有正高级职称96人，占12.37%；副高级职称158人，占20.36%；中级职称189人，占24.36%；初级职称52人，占6.70%；未定职级281人。

3. 学位结构

专任教师队伍中，具有博士学位11人，占1.42%；硕士学位418人，占53.87%；学士学位人335人，占43.17%；其他12人。

4. 学缘结构

专任教师队伍中，具有外学缘教师739人，占比95.23，%；海外学缘教师37人，占比4.77%。

5. 为满足学校层次提升及学生规模扩大双重教学需要，学校高度重视人才引进工作，千方百计招揽人才，做大做强师资队伍。

一是制定人才引进优惠待遇。在充分调研省内外民办兄弟学校人才政策的基础上，制定我校2019-2020年招聘优秀人才公告，提供年薪国家级人才50-100万元，省级人才25-50万元，高级职称人员8-25万元，优秀博士毕业生8-18万元，硕士毕业生6-8万元，提供校内免费住房，缴纳五险一金。同时，充分利用地方引进人才政策支持。人才优惠政策具有相对比较优势，引才成效良好。本学年度，共引进具有硕士学位教师137人，博士2人，其中海归博士1人；高级职称人员30人。

二是加大人才政策宣传力度。通过智联招聘、高校人才网、微信官方公众号等校内外平台发布招聘公告，广泛宣传学校及人才政策，学校影响力不断提升。采取腾讯会议视频面试，开展“无接触智慧招聘”，疫情期不间断招聘教师。另外，人事处还组织招聘团赴西安、武汉等地现场招聘3次，积极宣讲学校人才招聘政策，广揽各类人才。

三是多途径聘用人才。受民办身份限制和传统编制观念影响，优秀的青年才俊引进难度很大。学校非常重视引进从体制内退二线或刚退休的高级职称人才（简称银发教师），发挥他们的余热，本学年，聘用校外银发教师33人。同时，结合职教属性和发展定位，把引进来源转向行业企业，能力标准定向双师型、能手型、工匠型、大师型，优先聘请有企业实践工

作经历的来校任教，为学校人才培养和事业发展服务。

6. 教师教学科研能力高低事关学校人才培养质量。学校多措并举提升教师教学科研能力和水平。

一是认真做好新教师入职教育培训。学校组织了2019年新进100余位教师入职教育培训班。培训内容丰富，包括校领导寄语、专家讲座和参观考察。其中学校校长亲自领誓，组织新教师入职宣誓，签订师德承诺书。

二是认真组织新教师参加岗前培训。学校积极组织新教师参加省师培中心组织的岗前培训，要求参加培训学员认真学习，顺利通过考试，树立立德树人、教书育人的理念，为了解和掌握教育教学基础知识和技能，顺利实现教师角色转变奠定良好的基础，也为申请高校教师资格证做好前期准备。

三是支持教师参加各级各类培训。学校创造条件支持教师参加专业实践、学术交流、企业考察及短期培训等活动，开拓视野，优化知识结构，增长理论教学和实践（训）本领。本学年，共推荐695名教师参加各级各类培训学习。

四是通过开展教师教学竞赛，或鼓励教师指导学生带队参加省级以上比赛等途径，以赛代训，以赛促教，赛教结合，不断提高教师教学科研能力。本学年组织教师教学竞赛2次，共38人分别获得一、二、三等奖。

7. 实施“教师学历学位提升计划”

作为刚升为职业教育本科层次学校，前期师资队伍实力相对薄弱，学历学位偏低。为改变这个现状，学校进一步实施“教师学历学位提升计划”，对考取研究生学历学位学习的教师提供带薪读书等方面支持。本学年，在读研究生学历学位4人，其中博士2人，报考攻读硕士研究生38人。截止到2020年9月底，全校攻读研究生学历学位共59人。

8. 注重“双师型”教师的培养

“双师型”教师是职业本科教育教师队伍建设的特色和重点。学校大力加强“双师型”教师队伍建设：

一是加强顶层设计，制定加强“双师型”教师队伍建设方案。计划到2023年，建设一支专业理论深厚、熟悉行业企业发展动态、工作经验丰富、实践教学能力突出的专兼职结合的“双师型”教师队伍。学校专业课教师中“双师型”教师比例达到60%。

二是抓好落实，制定顶岗实习方案。计划2020年引进200名左右师资，100名安排到企业顶岗实习，100名充实到教学一线替换现有教师到企业顶岗实习，力争三年左右，所有教师企业顶岗实习经历半年以上。2020年暑

期，有近30名教师利用假期参加企业行业社会实践。

三是加大“双师型”教师引进力度。在专任教师同等任职条件下，具备企业行业工作经历、具有其他职（执）业资格证的应聘人员，优先录用，在薪酬待遇方面推行双师津贴。本学年引进双师型教师12人。

四是认真组织“双师型”教师申报认证。本学年，经省教育厅组织认定“双师型”教师38人。学校现有“双师型”教师275人

学校教师在各级各类期刊发表论文80篇，在研课题138项，其中2019.9-2020.8.31获准省教育厅课题25项（江西省教育厅科学技术课题6项、高校人文社科课题6项、教科“十三五”规划课题7项、江西省教学改革研究课题6项）；省文化艺术科学规划项目3项；立项校级自选教育教学研究课题15项；申报实用新型专利18项；编印出版《南昌职业大学教学科研论坛》2期。

学校改革教师工作量核算办法，修订了8个有关师资队伍建设管理制度，为各级各类教职员工增加了工资，提高了授课教师课时津贴标准，进一步激发了教职工的工作积极性。

（八）健全产教融合、校企合作制度体系

学校不断加大基础设施建设投入，坚持高层次技术技能型人才培养定位，不断完善专业实训设施，提升实践教学条件保障能力和教学水平。完成了江西省民办教育发展专项资金支持物联网实训中心、信息技术综合实训中心和护理专业实训室建设。在创新实践教学新模式方面，信息技术系与宝德、公司合作，新建校外实训基地，实行工学结合，半工半读人才培养模式，推动了“教学实践、再教学再实践”的教学改革新探索。

学校按照本科层次职业教育试点新要求，就业办（校企合作办）牵头修订了《南昌职业大学校企合作管理办法（试行）》等4个文件，进一步健全完善了相关管理制度。通过积极开展外联，现与省内外江铃汽车股份有限公司等100家单位签订了合作协议，为10个职教本科专业落实了校企合作单位，并在订单班等17个项目上推进“双元育人”合作；现还在与2家单位联系，拟在11月30日前完成签约，确保首批10个职教本科专业全覆盖。

学校今年安排了1000万元的教学仪器设备购置预算经费，确立了工程技术学院工业机器人实训室、人文学院多功能云网络语言教学实训室等14个建设项目，现已完成了4个项目建设，在建项目2个，正在确定采购方案准备招标的项目8个，根据实际进度预测，本年度实验实训基地建设任务

可如期完成。

学校对标物流管理“1+X”证书标准及考核条件要求开展调研，并对物流管理专业实训基地原有设备进行了整合和重新布置，现已基本达到考证培训要求。

学校通过校企合作，积极推进校外实习实训基地建设。2018、2019年先后派员出席江西省等地政府组织的校企洽谈会10余场（次），制订了《南昌职业大学校企合作管理办法》，修订了相关协议，发动各方面力量，推进政校企合作。积极与驻地政府开展合作，签订《校企合作战略协议》，开展专业实践教学活动。2019年12月，又与5家企业建立了合作关系。并积极融入地方经济发展，请来驻地江西省人力资源和社会保障厅人才中心、安义工业园区、安义县发改委、人社局、就业局等政府部门，银行、税务等机构，面对面为学生提供就业形势与政策服务指导。信息技术学院紧盯行业发展前沿，紧密结合江西省信息服务行业发展需要，先后与华为集团、京东集团、厦门优优信息科技有限公司、广东粤嵌通信科技有限公司等多家公司签订了协同育人协议，建立完备的人才培养制度。工程学院走出校门，主动与驻地安义县凤凰开发区的雄鹰铝业、江西鑫隆泰股份有限公司等企业联系，开展了实地教学活动。经济管理学院先后与中联物流（中国）有限公司、江西立富信息技术服务有限公司、卓尔财富等二十余家企业建立了实习实训基地的紧密合作关系，为学生提供学习实践技能的场所。

（九）X证书制度试点，推进教学改革

学校在高职“双证”培养的基础上，制定了《1+X证书制度试点实施办法》，建立了工作周报制度，完善了校系二级培训责任体系，将X证书标准有机融入人才培养方案与课程设置，实行育训结合、成果互认，鼓励学生取得多种证书。一年多来，我校现共获批X证书试点项目37个，组织20位教师参加了物流管理等13个证书的政策说明会，并遴选47名教师参加物流管理、智能财税等11类证书的线下师资培训，86位教师参加第三批X证书线上师资培训。组织内部专题会、学习成果分享会、研讨等活动27次，制订X证书专项落实工作方案2个，印发X证书标准文件11个。组织258名学生参加了物流管理和智能财税2项X证书的培训考核，其中157人已获证，通过率为60%。组织在校生参加其他各类证书考试10881人次、培训2230人次。

（十）线上“战疫情”，教学开展有序

受疫情影响，教学管理工作面临新的挑战，按照“停课不停教，停课不停学”“以教学为中心”总体要求，教务处积极应对各种出现的突发情况。

本学期，教务处抓住本科职业教育改革这个工作重点，以“三教”改革为抓手，不断提高教学管理水平。通过线上和线下，共召开了6次各种形式教学工作会；完成了三批次返校学生各专业班级课程安排表核对及教学检查工作；完成了2018、2019级189个专业班级的教材分期分批发放及教材费的结算工作；完成了疫情防控期间线上教学优秀教师和优质课评选活动；完成了本专科人才培养方案的修订及2020年新增本专科人才培养方案的制订工作；完成了2020-2021学年第一学期各专业开课计划和教材征订计划工作，确保了各项教学管理有序开展。

1. 精心谋划，缜密部署

严格落实教育部、省教育厅的相关文件要求，学校理事会、党委和行政高度重视线上教学工作。寒假期间，召开多次专题会议认真研究疫情防控期间教学工作相关问题、安排部署相关工作。章跃进理事长、周金堂校长和章指通副理事长多次要求，要切实安排好疫情防控期间的教学工作，多次召开教学网络视频会议布置工作，要求教务处和各教学单位要压实责任、落实各项要求，要以高度的政治责任感做好本学期的线上教学工作。教务处相继下发了《关于疫情防控期间教学工作预案的通知》《南昌职业大学在线教学组织（网课）实施方案（暂行）》《关于疫情防控期间教师教学工作量核算的实施方案（暂行）》等文件，对各种情况下的教学工作进行再调整、再部署、再落实，确保疫情防控期间教学工作顺利开展。

2. 整合资源，提升效率

教务处充分发挥教学管理与服务职能，积极发布各种在线课程资源平台，争取更多的课程资源。按照预案，各专业课程充分利用学习强国等在线课程资源，借助钉钉现代化信息工具，通过直（联）播的教学模式实施线上教学。根据专业人才培养方案和《南昌职业大学在线教学组织（网课）实施方案（暂行）》教学工作安排，本学期全校共开设课程256门，开设线上课程208门，占本学期开课门数的81.25%；参与教师282人，占全校教师数的46.1%；组织了3次钉钉在线直（联）播的使用方法培训；发布教材电子资源和课件6次。

为减轻学生线上学习负担，保障学生身心健康，有序开展线上教学，对线上教学进行了动态调整，调整线上教学班级189个，参与教师264人。

3. 加强监控，保证质量

教务处结合线上教学的特点，通过钉钉平台信息终端，分析线上课堂教学实时数据；充分发挥辅导员（班主任）、学生课代表督查作用，及时反馈和解决网课实施过程中的相关信息；通过督查集体备课（理事长、校长、分管教学的副校长等校领导多次参与）、校领导和中层干部在线巡课和听课（共安排 160 余人次），落实教学开展情况。各教学单位充分发挥教研室（课程团队）教学组织作用，开展集体备课，共组织了 11 次线上集体备课活动，共有 8 个教学单位、12 门课程、54 人次集体备课组成员、线上 2340 人次参与集体备课活动。

为了加强教师教学“四环节”管理，安排了 9 个教学单位，13 次线上集中听课、评课工作。针对不同性质课程，加强教师“教学四环节”和学生“学习四环节”的过程性管理，制订任课教师备课、讲授、辅导答疑、提问互动、过程监督、随堂测试、作业布置、出勤保障等各个教学环节规范。通过不断强化对课程内容、教学过程和钉钉班级群的监管，保证在线学习与线下课堂教学质量同质等效。

4. 坚定信心，思想保障

在举国上下万众一心、众志成城做好新冠肺炎疫情防控工作的特殊时刻，为将高校思想政治理论课教学优势转化为支持防疫斗争的强大力量，引导广大学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚定在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下打赢这场疫情防控人民战争、总体战、阻击战的信心和决心，深刻认识中国抗疫彰显的中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势。

根据教育部社会科学司 2020 年 3 月 6 日印发的《关于组织“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”的通知》，中共江西省委教育工委办公室、省教育厅办公室 2020 年 3 月 26 日印发的《关于同上一堂战“疫”课的通知》要求，学校组织全体师生在线收看，组织在线讨论，师生通过谈感想、谈收获、谈体会、提建议、提要求等表达了心声，增强了抗疫的必胜信心。

为做好开学复课消防安全指导服务工作，普及消防常识和逃生技能，提高学校消防安全宣传教育工作水平和大学生群体的消防安全素质，应急管理部消防救援局 2020 年 4 月 8 日印发了《消防救援局关于组织收看大学消防公开课网络直播的通知》，4 月 9 日，根据通知要求，学校积极组织学生在线收看，增强了大学生消防常识和逃生技能，提高了个人消防安全意识。

4 月 23 日是第 25 个世界读书日。为加强全民阅读的宣传引导，培

养广大学生良好的阅读习惯和阅读能力，营造全民阅读的浓厚氛围，根据江西省教育厅办公室 2020 年 4 月 22 日印发的《关于组织收看“大家一起提高阅读能力”主题授课的通知》，学校积极组织学生在线收看，组织引导学生加强阅读欣赏和交流，并撰写读后感和读书笔记。

为帮助各高校用好抗疫素材，上好“复学第一课”，5 月 12 日，江西省教育厅办公室印发了《关于组织收看〈疫情大考 中国答卷〉思政专题片的通知》，学校积极组织广大师生收看，把大国战“疫”的生动实践融入思想政治教育，教育引导广大师生深刻认识习近平新时代中国特色社会主义思想重要引领作用、中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势、社会主义核心价值观的强大精神力量。

5. 线上线下有序衔接

按照《关于精准做好全省学校 2020 年春季学期新冠肺炎疫情防控工作工作的通知》（赣教电传字〔2020〕30 号）“落实教育部和省委省政府的工作要求，进一步细化、实化、深化全省教育系统开学准备各项工作”和《关于精准做好我校 2020 年春季学期新冠肺炎疫情防控工作工作的通知》（南职大新冠防控字〔2020〕23 号）“进一步做好学生返校学习准备”，有序进行分期分批开学活动。制订《关于做好 2020 年春季学期开学教学工作的预案》，严格做到错峰安排，确保安全空间，落实安全措施，教育教学活动线上线下有序衔接，保证了教学质量。

四、服务贡献

学校在开展人才培养工作的同时，积极发挥教育资源优势，努力拓展社会服务。2019年我院组织教师和学生开展知识讲座、义务支教、无偿献血、爱心捐款、社区防疫服务、免费家电维修、志愿者行动、送文化下乡等各类社会公益服务活动50余次，总计参与师生达1200余人次，为地方民生服务、疫情防控、精神文化建设等提供了有效的支持。

案例 7：南昌职业大学学子参与社区防疫工作

在疫情防控的关键时期，南昌职业大学工程系城市轨道交通工程技术1901班温庆龙同学，了解到家乡福建省上杭县临城镇城北社区防控疫情紧缺，踊跃在城北社区服务中心报名加入志愿者，加入当地防控疫情队伍，为家乡平安贡献自己的力量。

面临全国疫情严峻形势，他说：“国难当头，作为新时代的大学生，作为一名南职大光荣的入党积极分子，为全国的防疫攻坚战贡献个人的小力量是我义不容辞的责任。”

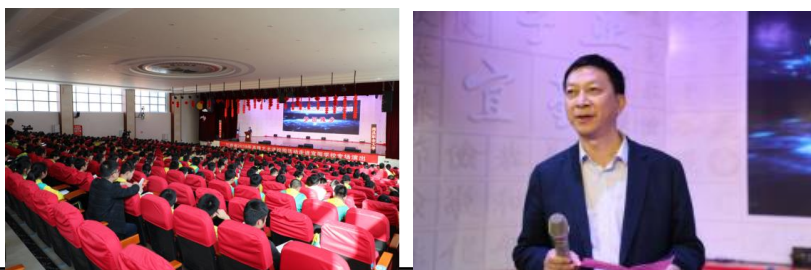


学校充分发挥师资培养政策功效，委派了12名专业教师到名企顶岗实践，一方面提高了教师的实践能力，另一方面也为企业提供了专业的管理服务，参训老师的工作能力与表现得到了企业的高度认可。同时，我校5位教授分别应政府、企业邀请提供了12次专业培训讲座和报告服务；2位艺术专业教师为装饰公司提供了专业的设计方案指导。

案例 8：我校高雅艺术进校园文艺巡演走进宜春市宜阳新区宜阳学校

10月30日下午我校艺术团在宜春市宜阳新区宜阳学校思齐厅进行了高雅艺术进校园文艺巡演的最后一场，演出得到了师生们的热烈掌声。宜春市宜阳新区宜阳学校校长罗俊、副校长刘铁军及800余名师生一同观看了演出。

演出开始前，罗俊校长致欢迎词，对我校艺术团的到来表示热烈的欢迎，对我校艺术团演员及工作人员表示衷心的感谢。他说，通过观看大型舞剧《梦回雒乡》加深对高雅艺术的理解和热爱，积极吸收人类文明成果的丰富营养，深入汲取中华优秀传统文化的艺术精髓，不断提高思想修养、提升精神境界，为弘扬和传播先进文化，创建文明校园、构筑和谐社会发挥应有的作用。我校涂庆华副校长在致辞中讲到高雅艺术是人类文明在发展过程中积淀的优秀经典，具有深厚的审美背景和教化功能，观摩高雅艺术不仅是一种美的享受，更是对我们心灵的净化，情操的陶冶和思想的提升。



学校自2010年以来，积极发挥举办者章跃进为南昌市台胞台属联谊会会长、南昌市人大代表身份的优势，连续六年开展两岸交流活动。经国台办立项，由中共江西省委台湾事务办公室、江西省教育厅、民革江西省委主办，中共南昌市委台湾事务办公室、南昌职业大学、南昌市台胞台属联谊会承办，主题为“龙脉相传·青春中华”的2017年海峡两岸（南昌）青年学生夏令营活动，30余名来自台湾大学、元智大学、成功大学等22所台湾高校的青年学生参加了本次活动。江西省人大常委会副主任、民革江西省委主委马志武出席开营仪式并授旗，江西省政协副主席、民盟江西省委会主委、江西省社会主义学院院长刘晓庄，江西省人民政府台湾事务办公室主任邓保生出席活动。本次全国台联同胞青年千人夏令营江西分营活动以文化同根为基础、以血脉同源为纽带，在尊重差异、相互学习的基础上，推动赣台青年的文化交流，增进双方的情感互动，强化青年一代为海峡两岸新时代的建设不断奋进的意识。

五、政策保障

南昌职业大学举办者章跃进，学校由其个人出资举办，其个人以现金方式投入资金 2060 万元，并已过户至学校名下。学校依法成立了理事会，理事长由学校举办者、法定代表人章跃进担任。办学以来，章跃进先生致力于打造学校核心竞争力，形成自己的品牌和特色，在校园建设、人才引进、教学管理、实训就业等方面不断加强经费投入，助推学校发展。

2019 年，新建并投入使用校舍 4 栋，建筑面积 3.39 万平方米，现在建学生公寓、新艺术大楼、音乐舞蹈大楼、食堂等 7 栋，共计 6.78 万平方米的教学与生活用房，正在推进增购土地 500 亩及建设规划设计工作。学校加大办学资金筹措力度，健全了预决算制度，获批 2019 年度江西省民办教育发展专项资金 473 万元，自筹配套经费 141 万元，其中，493 万元用于工业机器人实训室、图书资源建设与数字化档案馆建设，115 万元用于思想政治工作，新增教学仪器设备达 1000 万余元，新建了情景语音教室、形体训练房琴房与乐器房、工业机器人、多功能云网络语言教学等一批实训室。

1. 举办者亲自主抓安义校区建设。在原有校园基础设施基础上，不断完善教学及学生生活功能区建设，不断绿化、美化、亮化、文化校园环境，建设优美校园。举办者亲自负责校园建设工程管理，检查工程质量，把握工程进度，严格执行竣工验收标准，确保建设质量。

2. 严格执行依法办学原则。举办者始终强调，学校必须坚持社会主义办学方向，严格遵守国家法律法规，遵循教育公益性原则，依法办学，按照章程开展教育教学活动。在 2019 年招生工作中，他亲自审查招生队伍成员，开展政策培训，强调依法规范招生，确保做到招生零违规。在 2019 年民办专项资金项目建设工作中，他亲自指导项目招投标、合同签订、建设工程推进各环节工作，确保资金专款专用，使用依法高效。同时他主动与校长、党委书记保持沟通，积极支持学校行政与党委开展工作，履行理事长职责，组织召开理事会议，研究学校重大事项。

3. 积极开展对外交流。学校理事长充分发挥南昌市台胞台属联谊会会长、南昌市人大代表的身份优势，积极为学校师资聘请、对外交流与合作等各方面提供资源支持。在他的努力与支持下，学校积极开展赣台交流，不断推进合作办学，不断充实合作项目。此外，学校承办了“海峡两岸（南昌）青年学生夏令营”活动，江西省台办在学校批设了“赣台青年学生交流基地”和“江西省赣台青年创业学园”，学校两岸交流合作工作有了新

进步，取得了新成绩。

由江西省人民政府台湾事务办公室、民革江西省委、江西省教育厅主办，南昌市人民政府台湾事务办公室、南昌职业大学、南昌市台胞台属联谊会承办，以“争做时代追梦人，同心共圆中国梦”的为主题的第六届海峡两岸（南昌）青年学生夏令营，于7月13日在南昌职业大学隆重举行开营仪式。

案例 9：第六届海峡两岸青年学生夏令营在南昌职业大学开营

江西省人民政府台湾事务办公室副主任何晞，民革江西省委驻会副主委陈春平，江西省教育厅副厅长裴鸿卫，南昌市人民政府台湾事务办公室主任巫滨，安义县副县长杨志文，南昌市台胞台属联谊会会长、南昌职业大学理事长章跃进，南昌职业大学校长周金堂等省、市有关领导出席了开营仪式。



4. 坚决维护学生合法权益。他指导学校继续实施国家奖助学金评定督导制度，深入学生了解有关情况，确保国家奖助学金评定与发放工作到位，维护公平、公正、公开原则，保护学生合法权益。

举办者诚心办学的事业态度、公益的社会责任感、鞠躬尽瘁的工作精神以及对师生的真切关爱，无时无刻地感染着每一位教师员工，熏陶着一批批学生的健康成长，他依法办事、依法履责、努力工作，为学校的健康发展贡献了力量。

六、面临挑战

（一）存在问题

1. 整体本科意识、职教意识和改革创新意识有待进一步增强。
2. 学校双师型人才紧缺，师资结构不够合理，一定程度上制约了教学改革与科研工作的深入开展，影响了学校办学水平的提升。
3. 学校校企合作深度不够，合作领域广度不足，一定程度上制约了实践教学与人才培养模式创新，影响了人才培养质量的提升。
4. 学校信息化管理水平不高，信息化管理覆盖面偏低，一定程度上制约了工作效率的提高，影响了教育教学管理水平的提升。

（二）改进措施

1. 加大投入完善安义校区基础设施建设，绿化、美化校园环境，优化组合教学设施，健全功能，进一步改善办学条件，建设一个生态和谐、人文优美的现代化校园。
2. 继续实施人才强校战略，加大高层次人才引进力度和现有教师队伍培养力度，大力引进具有副高以上专业技术职务教师，提升教师“双师”素质，加强团队建设，不断优化队伍结构，提高师资队伍整体教学科研水平，建设一支结构合理、师德高尚、业务精良、乐育善教的教师队伍。
3. 继续推进校企合作，拓宽合作渠道与合作领域。寻找战略合作企业，共建稳定的校外实践基地；引进企业进校合作举办实体，推进教师与企业职员、学生与企业职工的双重身份融合的试点，改革人才培养模式，深度推进产教融合，整合多方力量，组建现代职业教育集团，推进集团化办学，推动现代职业教育体系建设。
4. 继续推进智慧校园建设，加大信息化软硬件投入，加大信息化培训与推广力度，对接统一信息数据标准，逐步建设融合招生迎新、教学管理、行政办公、学生管理、人事管理、科研服务、图书资源、后勤服务、安全管理、资产管理、网络学习等功能完善的数字化校园网络系统，整体提高学校信息化建设水平和信息化管理服务能力，建设一个网络技术设施先进、管理服务信息化、资源数字化的智慧校园。

表1 学生发展

序号	指标	单位	2020年
1	毕业生人数	人	2287
	其中：就业人数	人	2269
2	毕业生就业去向：	—	
	A类：留在当地就业人数	人	814
	B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	147
	C类：到中小微企业等基层服务人数	人	977
	D类：到500强企业就业人数	人	0
3	初次就业率	%	99.03
4	理工农医类专业相关度	%	69.42
5	月收入	元	4201.23
6	自主创业比例	%	0.22
7	雇主满意度	%	99.37
8	毕业三年职位晋升比例	%	24.10
9	母校满意度	%	91.29

表3 教育教学

序号	指标	单位	2020年		
1	教职员工额定编制数	人	0		
	在岗教职员工总数	人	903		
	其中：专任教师总数	人	776		
2	生师比	—	18		
3	双师素质专任教师比例	%	35.44		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.73		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	560		
	年支付企业兼职教师课酬	元	33600		
	其中：财政专项补贴	元	0		
6	教学计划内课程总数	门	642		
	其中：线上开设课程数	门	256		
	线上课程课均学生数	人	44.39		
7	教学满意度				
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	一年级	二年级
		满意度	%	82.10	85.30
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	6	12
		满意度	%	91.30	90.20
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	32	132
满意度		%	87.65	87.50	

表4 科研与社会服务

序号	指标		单位	2020年	备注
1	技术服务到款额		万元	0	
	技术服务产生的经济效益		万元	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
2	纵向科研经费到款额		万元	8	
3	技术交易到款额		万元	0	
4	非学历培训服务		人日	0	
	其中	技术技能培训服务	人日	0	
		新型职业农民培训服务	人日	0	
		退役军人培训服务	人日	0	
		基层社会服务人员培训服务	人日	0	
非学历培训到款额		万元	0		

表5 国际交流

序号	指标	单位	2020年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	0	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
5	国（境）外办学点数量	个	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。