

**南昌职业学院
人才培养质量 2016 年度报告**

目 录

一、办学情况概述	1
(一) 办学历史	1
(二) 办学定位	1
(三) 办学规模	1
(四) 办学条件	2
二、院校治理能力	2
(一) 强化班子建设, 提高治校水平	2
(二) 健全管理制度, 依法诚信办学	2
三、坚持教学中心地位, 深化教育教学改革	3
(一) 推进教学模式改革, 打造专业特色	3
(二) 加强师资队伍建设, 提高教学水平	5
(三) 加强实训基地建设, 突出技能培养	5
四、坚持育人为本, 促进学生全面发展	7
(一) 加强学生素质教育, 促进学生健康发展	7
(二) 推进校园文化建设, 营造良好育人环境	8
(三) 开展创业就业教育, 提升就业服务质量	9
五、积极开展社会服务, 促进地方经济发展	11
六、举办方履责, 助推学校发展	11
七、问题与展望	12
(一) 存在问题	12
(二) 工作展望	12

一、办学情况概述

（一）办学历史

南昌职业学院前身是1993年创建的江西大学工商学院，1998被批准为学历文凭考试试点院校，更名为江西大学专修学院，2003年经江西省人民政府批准、教育部备案，成立江西大学职业技术学院，2011年更名为南昌职业学院，世界著名华人华侨领袖、社会活动家、原美国国际合作委员会主席陈香梅女士曾三次为学院题写校名，并受聘学院名誉院长、顾问。

学院22年来的改革与发展，得到了各级政府与领导和社会各界的悉心关怀与大力支持。国家与省厅的多位领导曾亲临考察、调研和指导，肯定了学院的办学业绩，鼓舞了学院的发展信心。学院受到各级教育行政主管部门的表彰，先后荣获江西省优秀学院、社会力量办学先进单位、江西人民满意十大品牌高职院校、全省高校思想政治工作先进单位、江西省高校招生计划管理先进单位、江西省综合治理工作先进单位等多项殊荣。

（二）办学定位

1. 办学指导思想：以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》精神，坚持社会主义办学方向和教育公益性原则，秉承“聚德智 献众生”的校训，依法规范办学，积极探索建立适应社会主义市场经济和符合现代职业教育发展规律的办学体制和管理运行机制，以学科专业建设为龙头，以师资队伍建设为重点，以提高教育教学质量为中心，走立德树人、内涵发展、特色办学之路，不断提升办学综合实力和核心竞争力，全心全意为国家经济社会发展提供人才培养服务，促进学院科学发展。

2. 办学定位：立足南昌，面向江西，辐射全国，围绕现代服务业和区域经济转型升级，构建以管理学为主，工学、人文、艺术等多学科协调发展的专业体系，培养“品德优良、基础扎实、知识匹配、能力突出”的高级应用型、技能型人才，努力把学院办成一所规模适度，特色鲜明，社会影响好，综合办学能力强的优质高等职业院校。

3. 办学理念：为了中华民族的伟大复兴，我们的教育不能仅停留在知识、技能的继承和传递上，还要实实在在增强人文教育、素质教育和创新教育。

4. 服务承诺：让我的真诚服务，为你的成功铺路。

5. 办学精神：团结、拼搏、创新、奉献。

（三）办学规模

学院设有经济管理系、机械工程系、信息技术系、人文外语系、艺术设计系、音乐舞蹈系和体育卫生系等七个系，36个高职专科专业，有全日制在校高职专科生9612人；2015年毕业生2242名，初次就业率超过全省平均水平，达87.02%，处于江西省同类院校的前列。

（四）办学条件

学院现有安义、湾里两个校区，分别毗邻闻名遐迩的安义千年古村群落风景区和南昌市后花园梅岭国家森林公园。校园占地面积1241.5亩（已办理土地使用权证面积997.53亩），其中安义校区804.03亩，湾里校区193.5亩；校舍建筑总面积28.56万平方米（已办理房产证面积27.61万平方米）；其中教学科研行政用房面积16.2万平方米。建有满足专业实践教学需要的校内实验实训中心17个，有实验实训室160个，其中中央财政支持的数控技术、物流管理实训基地各1个，江西省民办教育发展专项基金支持建设的物流管理、数控仿真、建筑测量、高清演播厅、艺术设计和物联网技术等实训中心各1个，有稳定的校外实习实训基地70个。拥有教学科研仪器设备总值6682.34万元，生均仪器设备值6952.08元；图书馆建筑面积3.75万平方米，馆藏纸质图书89.37万册，生均图书92.98册，另有电子图书46万册；固定资产总值为5.66亿元。

二、院校治理能力

（一）强化班子建设，提高治校水平

学院依法成立了由举办者、党委书记、院长及教职工代表等代表组成的理事会，理事会成员共8人，设理事长1名，理事会成员及变更情况已报经江西省教育厅备案；学院理事会为学校最高决策机构，严格遵循《中华人民共和国民办教育促进法》，依据《理事会章程》，依法行使决策权，积极支持学院行政、院党委开展工作。学院实行理事会领导下的院长负责制，院长具备国家规定的任职条件，依法行使教育教学和行政管理权，院长和副院长已报经江西省教育厅备案。江西省委教育工委和省教育厅委派了督导专员兼任学院党委书记，依法进行督导、督察、督学，端正和保证学院的办学方向和办学行为，发挥党委政治核心作用。班子成员“双向进入、交叉任职”，形成了理事会决策、行政管理、党委监督保证“三力合一”的内部管理体制和现代法人治理结构，职责分明，运行有序，相互配合，和谐协作，做到了依法办学，依规管理。学院各项管理水平有了新进步，已步入规范化管理轨道。

（二）健全管理制度，依法诚信办学

学院全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，依法规范办学，遵循教育公益性原则，践行“让我的真诚服务，为你的成功铺路”的服务承诺，努力办人民满意的高等教育。为实现我院科学管理、民主管理、依法管理，根据民办高校当前发展形势，结合自身实际情况，采取院、系二级管理模式，健全了教育教学管理机构，按学科性质科学设置教学系部，按职能划分合理设置行政处室，明确岗位与职责，科学配置人员。坚持依法办学，以提升教学质量为导向，不断完善管理规章制度，健全办学制度体系，制订了学院章程和一系列有关行政、教学、学生管理与质量监控体系等方面的规章制度，构建了科学的质量管理目标体系，确保各项工作有章可循，管理运行有序。

2014年，学院制定了《关于推进依法治校的实施意见》，增强了依法办学、依法

治校、依法行政、依法管理、依法办事、依法执教的制度保障；修订了《院长办公会议制度》，进一步明确了院领导分工，加强了院级领导联系教学系（部）责任制和中层干部管理责任制及例会制度；组织各部门修订了工作职责，实行了指纹打卡自动考勤制度，严格执行请销假审批制度，改革绩效工资标准、业绩考核方式，促进了以激励为主导方向的制度体系建设，进一步提高了教职工守纪自觉性和工作主动性，保障了学院工作的有序运行，工作效率明显提升。

学院建立了教职工代表大会和工会代表大会（简称“双代会”）制度，成立了学术委员会。2014年召开“双代会”1次，听取审议了学院工作报告、财务工作报告、工会工作报告，教职工参与民主管理、民主监督。学术委员会召开会议2次，讨论了学院专业和课程设置的有关情况，评审了有关科研教改课题立项，有效行使学术权力，提高了学院民主管理程度，进一步提升了学院管理科学决策水平。

学院坚持依法、规范、诚信、阳光招生的原则，严格执行招生广告（简章）备案制度，不做任何诱导、欺骗的虚假宣传，遵循招生工作管理流程，严格执行招生计划，招生工作自觉接受江西省教育厅委派的招生工作督导组的监督与指导，做到了“零”违规。制定了《南昌职业学院学生管理规定》及《学籍管理实施细则》，按规定严格进行学生学籍核查、电子注册和学籍建档工作。严格按照《普通高校、高等职业学校国家奖助学金管理暂行办法》文件精神，实施了《学生国家奖助学金评定督导制度》，公开、公平、公正开展奖助学金评定。严格执行江西省发改委原批准的学杂费收费标准和江西省发展改革委、江西省教育厅、江西省人力资源和社会保障厅《关于放开民办教育收费有关事项的通知》《江西省民办高校学生退学退费办法》，公示所有收费项目及标准，依法依规办理新生收费标准登记，按照“新生新办法,老生老办法”办理收、退费手续。学院形成了依法办学、依法管理、建章立制、阳光治校的良好局面。

三、坚持教学中心地位，深化教育教学改革

（一）推进教学模式改革，打造专业特色

学院人才培养工作紧密对接江西区域经济发展，始终坚持教学中心地位，一切为教学服务的原则，着力抓好教学管理工作，不断优化专业结构，凝练学科方向，采取专业对接行业、课程对接岗位、能力培养对接职业资格（技能等级）证书考核的方式，坚持“以就业为导向、以质量为核心、以特色谋发展”的宗旨，坚持以管理学为主，工学、人文、艺术等多学科专业协调发展的思路，注重市场调查和行业背景分析，根据社会与行业对人才的需要，建立专业建设管理办法，通过评审遴选立项，推进“一系一特色专业”建设。同时，以专业教研室为核心队伍，以改革创新为驱动力，以教学内容、教学方法、教学模式改革和教学手段信息化为抓手，以提升学生职业实践能力为目标，积极开展教学改革活动。

2014年，在巩固深化原有10个校级重点建设专业基础上，按省级专业建设标准，新增了旅游管理、物流管理、机械制造及自动化等3个校级重点建设专业；完成了工程

造价、物联网技术、社区康复等3个新增专业申报工作；在教学团队建设上，按省级教学团队标准，重点在经济管理系管理学科、机械工程系工学、艺术设计系与音乐舞蹈系艺术学科建设了4个专业教学团队。在实践教学基地建设上，重点完成了艺术设计实训中心建设项目，启动了物联网技术实训中心筹建工作。

在各系建立了专业人才培养模式改革创新实验区，邀请企业行业专家参与人才培养方案的修订，推进“教学做”一体化教学模式改革，大力推行“四环节”教学、案例教学、项目教学和任务驱动式教学，实践探究“教学做”一体化模式。以教学竞赛为检验方式，举行了“青年教师说课比赛”“教学做”一体化教学模式示范教学等活动，在14个教学系、部的12个专业、25门课程中，有50余名教师积极参与教学改革，20名青年教师取得了良好成绩，进一步增强了广大教师的改革创新意识，激发了教师参与教学改革的积极性，为学院深度推进教学改革和人才培养模式创新工作标立了一个新起点，专业人才培养特色逐步凸显，学生学习兴趣与热情明显提升，学生专业实践技能明显增强。

案例 1：青年教师说课比赛

为不断提升我院教师特别是青年教师的专业化水平和教学创新意识，激发青年教师提升授课水平的积极性，学院每年会举办一次全院青年教师说课比赛，以此来促进教学方式方法的改革，提升教师的教学水平。2014 年度青年教师说课比赛于 11 月 29 举行，参赛选手覆盖系、部单位共 14 个，占 54%；说课科目 25 门，其中公共素质课 15 门，占 39%；公共选修课 1 门，占 2%；专业基础课 13 门，占 13%；专业课 8 门，占 21%；



专业选修课 1 门，占 2%。最后，经各位评委公平、公正、公开，认真、客观、科学评判，评选出一等奖 3 名，二等奖 5，三等奖 7 名和优秀奖 5 名；同时，根据各系、部门组织青年教师参赛情况，经评委组评议公共教学部和经济管理系 2 个单位在本次比赛中获得优秀组织奖。

案例 2：“教学做”一体化教学模式示范教学

为进一步深化“教学做”一体化教学模式改革，加快技能人才培养，推动我院职业教育可持续发展。教务处于 12 月 13 日在经济管理系实训基地二楼会议室组织开展了“教学做”一体化教学模式示范教学活动。本次活动特邀请了信息技术系蔡厚新主任和经济管理系于长春主任做了教学示范。参加活动各部门教师达 40 余人。

“教学做”一体化教学模式示范教学活动中，12 位主讲教师围绕教学内容，从教学背景、教学目的、教学重难点、教学任务、项目分组分工情况、方案的确定、项目实施步骤和教学中出现的问题及解决方案等几个方面进行了教学示范，整个过程紧张、有序，活动取得了预期效果。通过本次

活动，为教师搭建了一个互相交流、展示与学习的平台，有效地提升了教师的专业水平和职业素养。

（二）加强师资队伍建设，提高教学水平

学院在师资队伍建设上，采取了外部引进与内部培养相结合，重点培养与全面培训相结合，专业带头人传帮带与顶岗实践锻炼相结合的方式，以培养骨干为抓手，不断充实教师数量，优化队伍结构，打造教学团队，提升教师队伍整体水平。

2014-2015学年，共派出教师220人次参加各类培训，其中参加全国高校教师网络培训的74人次；青年教师发展计划管理人员教学能力提升项目培训21人；选派参加国家级培训20人，其中企业顶岗培训5人，国外专项培训3人、国内访问学者2人；参加名企实践培训7人，全省教学成果一等奖推广培训4人，高校教学范式改革与创新培训8人，参加高校职业发展与专业建设培训14人，参加高校教学名师引领项目培训16人，参加国家级教学成果推广与应用培训11人；培训考核获得高等学校教师资格证书教师47人。通过硕士入学考试10人；晋升为副教授的2人，讲师14人，助教33人，获得高校教师资格证书33人，校内教学竞赛获奖32人；引进高级职称的教学名师23名，硕士研究生教师38名，学科带头人4名，培养和引进双师型教师20名，进一步优化了师资队伍结构，教师专业素养进一步提升。

学院积极发挥学科专业带头人的传、帮、带作用，指导中青年教师开展科研教改工作，组建教学与科研团队，不断推进教改科研与课程建设。2014年，我院教师在各级各类期刊发表论文103篇，在研省级高校教育教学改革课题8项、省教育考试招生十二五规划课题4项，立项校级自选教育教学研究课题16项，申报实用新型专利4项，编印出版《南昌职业学院学报》两期，有5篇学术论文在省级学术交流会上获奖。在课程建设上，信息技术系“数据结构导论”课程获批省级精品资源共享课程；立项了药理学、球类、旅游市场营销、出纳岗位实训、生产作业与管理、现代物流学、商务英语、机械制造基础、中国民族民间舞等9门院级精品课程，按照课程体系与行业产业、课程内容与工作岗位的“两个对接”思路，开展课程教学改革，总结形成了较成熟的适合应用型人才培养的启发式、案例分析式、项目驱动式、顶岗学做一体化等教学法，推动了以职业能力为核心的课程体系建设，促进了课程建设水平的提升，教师参与科研、教改的意识与能力逐步增强，师资队伍整体教学水平进一步提高。

（三）加强实训基地建设，突出技能培养

学院不断加大基础设施建设投入，坚持应用型、技术技能型人才培养定位，不断完善专业实训设施，提升实践教学条件保障能力和教学水平。2014年，完成了中央财政支持的物流管理实训中心和江西省民办教育发展专项资金支持的建筑测量实训室建设，同时申请获得江西省民办教育发展专项支持资金378万元，学院配套130万元，用于艺术设计系艺术设计实训中心建设经费400万元（含学院配套100万元）。其中，经济管理系发挥物流管理实训中心实践教学功能，与国泰安公司联合开展了跨专业综合实训教学实验活动，邀请公司高管直接指导，建立起了融制造企业、供应商、银行、物流货运、

政务中心等为一体的虚拟商业社会环境，设定商业竞争、企业管理、金融投资等模型，由不同专业学生共同参与，自行组建公司，开展员工招聘、创建企业文化、设计企业标识和企业经营管理实务运作，实现理论与实践操作的紧密结合，让学生体验如何向现代企业工作人员的身份转变，熟悉各种岗位业务，训练提高操作技能，实践教学效果明显提升。

学院积极拓展校企合作实训基地建设，整合校内外实训资源，加强职业技能培养。人文外语系主动走出去，分专业与广州嘉拓贸易有限公司、宁海县瑞利塑料厂、南昌英华律师事务所及南昌市中级人民法院合作加强学生的专业技能实训。体育卫生系利用安义县的教育资源，与周边的中小学建立长期有效的合作关系。信息技术系充分挖掘现有八个校内实训室加强实训建设，利用省级项目资源对部分实训室予以改造扩充。音乐舞蹈系充分利用省财政支持的实训项目，整合校内实训条件，加强与校外实训基地的合作，先后与横店影视城、温州晓雯音乐学校、南昌金手指琴行等建立了合作关系，学生实训技能培养取得了实质性的成效。机械工程系通过顶岗实习+就业的工学教育形式，提高岗位技能实训，加强学生职业技能培养。

学院积极组织指导学生参加全省各级各类大赛，2014年下半年，在18个江西省大学生科技创新与职业技能大赛参赛项目中，我院获得团体总分第三名的项目3个，获得金牌项目3个（9人）、银牌4个（10人）、铜牌11个（22人），3名教师获得优秀指导老师。音乐舞蹈系学生参加全省第八届艺术展演获得一等奖2项、二等奖3项、三等奖2项。人文外语系在全国大学生英语竞赛中，获一等奖1人，获得三等奖3人，获得优秀指导教师奖1人；在全省第十届大学生写作比赛中，获得一等奖3人，获二等奖6人，获三等奖8人，获得优秀指导教师奖2人；在全省大学生英语竞赛中，获优秀奖8人。公教部在全国大学生英语竞赛中，获一等奖2人，二等奖6人，三等12人，获优秀奖40人；同时，在第十一届全国高职高专实用英语口语大赛中1人获非英语专业组三等奖。体育卫生系在江西省第十四届运动会中，学院派出跆拳道队和田径队进行了多个项目的比赛，其中，跆拳道项目共获得五金，六银，七铜，团体总分第二名和体育道德风尚奖；田径项目共获得三金，三银，一铜。

案例 3：工学结合互利双赢

机械工程系通过顶岗实习+就业的工学教育形式，既满足了企业对技能型人才的需要，又提升了毕业生的就业能力，且为毕业生就业提供了选择的机会。从而使学生和企业双赢，使学生的工作潜能得到最大发挥。

2015 届汽车运用技术专业的毕业生，在深圳比亚迪汽车股份有限公司顶岗实习 3 个月，通过技能操作锻炼、工厂纪律约束及与工人师傅的沟通，学生提高了环境适应能力、自我认知能力和沟通能力。顶岗实习结束后，经过双向选择，朱德华和袁顺祥留在实习单位就业，分别在十一部焊装车车间品质部和设备科。短期内，他们已成为公司重点培养对象。他们的就业：一是免去了面试；二是实习结束后直接转正；三是公司当即为其缴纳五险一金、半年后缴纳住房公积金。目前，朱德华于

2015 年 8 月通过初级质检员考试，已提升为 H 级（质检员级别分为 A、B、C、D、E、F、G、H、I 等 9 级），月工资五千元左右；袁顺祥顶岗实习结束后转正为维修钳工，2015 年 10 月调到自动化焊接线学习，现公司对其培训电工特种作业，月工资四千五左右。



品质部：朱德华工作图



设备科：袁顺祥维修机器图

四、坚持育人为本，促进学生全面发展

（一）加强学生素质教育，促进学生健康发展

学院以立德树人为根本，坚持“德育为先、全面发展”的方针，以学风建设为抓手，按照培养造就中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的总体要求，把思想政治教育摆在首位，以党团校为主阵地，以思想政治理论课为主渠道，以主题活动为载体，大力开展大学生思想政治教育和素质教育，加强大学生日常行为管理，倡导“勤奋好学、文明守纪”之风，引导青年学生树立正确的世界观、人生观、价值观，促进青年学生健康成长，做到育人育才相结合。

2014年，学院在广大师生中开展了评选“双十”校园感动人物、创建“文明办公室”、创建文明寝室与文明班级、争当“勤奋好学、文明守纪”大学生、五四表彰、“环境卫士”志愿者等一系列素质教育和各类社会公益活动；举办了弘扬社会主义核心价值观的《中国梦》《践行和培育社会主义核心价值观》《志愿精神·志愿服务》《提倡文明礼仪·弘扬社会公德》等图片宣传主题教育；以纪念中国抗日战争胜利暨世界反法西斯战争胜利70周年为契机，承办了“弘扬抗战精神，传承中华文化，浏览壮美河山，共叙两岸亲情”为主题的2015年海峡两岸（南昌）青年学生夏令营，组织学生观看了阅兵式，开展了“以爱国主义为核心的爱国精神和以改革创新为核心的时代精神”为主题的征文比赛、知识竞赛、图片展览、“八女投江”舞蹈表演、话剧表演等爱国主义教育。通过形式多样的主题活动；大力开展上课率检查、规范班级管理、强化班主任工作考核、狠抓学生纪律与文明行为管理等管理活动，充分发挥学生会、团委以及学生社团积极性，引导学生自我管理，从教师表率、树立学生榜样、主题思想教育、日常行为管束等各方面、多途径、多形式推进素质教育，引导学生修德行、立大志、勤学习，促

进学生健康成长。

学院始终践行“让我的真诚服务，为您的成功铺路”的服务承诺，不断加强学生服务工作。认真做好学生党员培养发展、国家奖助学金评定与发放、心理健康测试（咨询）、体质健康测试、健康医疗和征兵入伍补偿、勤工俭学等各类服务工作。培养学生入党积极分子509名、发展预备党员90名；组织心理健康测试4693人，为9072名学生办理了基本医疗保险，9483名学生进行体质健康达标测试；实行国家奖助学金评定督导制度，公平、公正、公开评选出国家奖学金获得者5名、国家励志奖学金获得者227名、国家助学金获得者1646名，全年累计发放国家奖助学金364.4万余元；为1656名学生成功申请生源地助学贷款，总额达1071.958万元；为13名应征入伍学生办理了学费补偿，总金额为16.99万元，让广大学生感受到了大家庭的温暖。

（二）推进校园文化建设，营造良好育人环境

学校不仅是传授知识与技能的教学场地，更是培育青年学生健康成长的育人殿堂。要做好育人工作，不仅要有坚实的物质基础，更要有丰富的精神食粮，校园文化建设正是承载这种精神的主渠道，它在人才培养工作中的重要功能尤显突出。学院自办学以来，始终高度重视校园文化建设，在不断凝练自己校园文化的同时，采取各种形式不断传承着这种文化，不断优化学院的育人环境，促使学生成人成才。

学院以政治素质教育为主题，开展政治思想、道德品质、社会责任教育，培养政治立场坚定、道德品质高尚、遵纪守法、具有高度社会责任感的公民，弘扬社会主义核心价值观。学院积极宣传办学指导思想、办学定位、办学理念、服务承诺与办学精神，让广大师生树立发展信心，认清自身肩负的历史使命，看到自己与学校的发展希望，从而自觉地投入到工作与学习中。学院遵循以人为本、民主管理、依法治校的原则，不断健全管理制度文化，促进规范管理，形成了覆盖教学科研、行政管理、后勤服务、安全稳定等各方面的切合实际、程序规范、行之有效的管理制度，营造了民主和谐的管理氛围。学院按照打造“生态校园”的理念，不断完善校园环境建设，美化校园环境，提高育人效果。在公共场所设置寓意丰富的雕塑、文化标语、宣传橱窗、标识等，积极营造人文氛围；在绿化和美化上注重生态环境的培育，融审美功能和教育功能为一体，打造润物无声的育人环境。

学院大力支持社团建设，已组建社团组织33个，鼓励社团开展丰富多彩的文化、公益、表演、竞技和学术等各类活动，激发学生的青春活力，培养学生兴趣发展，增强学生社会组织活动能力，提升校园文化品位，为学生健康成长、拓展素质提供了广阔的舞台。2014下半年，开展一系列社团活动，其中，举办了全院“庆国庆系列活动”（读书周活动、读书心得体会征文活动、励志电影展、升国旗等活动）；全院律动操比赛；主持人见面会；舞蹈晚会；12.5大型文艺晚会；党团知识竞赛等。2015年元旦期间组织了大型的迎新年系列活动（游园活动、拔河比赛、篮球赛、趣味运动会、彩灯迷等活动）；清明节缅怀革命先烈活动；举办盛大的五四表彰大会，共授予了512名同学“优秀团员”

的称号，授予了147名同学“优秀团干”的称号，授予了3个系团总支“五四红旗团总支”的称号，授予了26个班“五四红旗团支部”的称号，授予了5个社团“五四红旗社团”的称号，授予了3个系学生会“五四优秀学生会”的称号，授予了军训教官队“五四优秀教官队”的称号等。在学院营造了浓厚的文化氛围，丰富了学生的校园生活，陶冶了学生的情操，净化了心灵，促进了校园的安全稳定和精神文明建设。

学院结合职业教育特点，引进企业职场文化，致力营造职业氛围，通过建设校内仿真实训基地、模拟工作室、一体化教室、生产厂房式实训中心等方式，让学生身临其境感受职业氛围，亲自动手操作，切实体验参与真实的工作过程，将专业教学与职业素养培育有机结合。学院还通过邀请成功校友、企业家、专家名人进校进行讲座、报告会等多种形式对学生进行职业教育，不断提升学生职业素养。

案例 4：救助他人生命，无偿献血注温情

无偿献血是献血者为拯救他人生命，志愿将自身血液无私奉献给社会的公益事业，不领取任何报酬，无私奉献、救死扶伤的崇高行为，是终身的荣誉，是爱心奉献的体现。在学院各级领导的关心和各类社团组织的支持帮助下，青年志愿者协会于每年 4 月与 10 月份和 12.5 国际志愿者日与江西省血液中心在一食堂门口开展“无偿献血”活动。我们旨在通过“无偿献血”活动，倡导青年大学生奉献爱心、回报社会、彰显无私奉献精神。同时，进一步普及无偿献血知识，倡导人们关爱社会、传递爱心，宣扬志愿服务精神，让更多的人参与到我们这个爱心的大家庭中来。



（三）开展创业就业教育，提升就业服务质量

学院积极响应党和国家关于“大众创业，万众创新”的伟大号召，围绕学院人才培养总目标，注重顶层设计，强化育人特色，坚持创业就业教育面向全体学生，融入人才培养全过程。把开展创业就业教育作为“一把手工程”，尤其把开展创业就业教育作为教育教学的重要内容，采取多种形式，运用多种手段，着力抓紧抓好，促推就业质量。

学院理事长章跃进亲自领銜，组织相关领导多次前往义乌工商学院、浙江省全国创业先进典型义乌青岩刘镇“网店第一村”和义乌小商品城参观考察，学习取经。与在义乌创业的10名老校友见面开了座谈会，并考察了他们的部分企业，了解他们创业的经历和成功的体会。邀请（原义乌工商学院的法人院长、现任副院长、副书记，教育部教育教学专家，全国首开创业学院和“网店第一村”的发起人）贾少华教授前来我院专题

讲课、座谈，给领导班子、中层干部、师生代表分别三次宣讲创新创业。

2014年，学院制定了《关于推进学院创新创业工作的实施意见》，我院开展了形式多样的创业就业教育活动，一是积极做好“大众创业，万众创新”的舆论宣导，运用宣传橱窗、校园网、班级qq群、微信、校园广播站、校报等工具进行广泛宣传，使学生从思想上正确认识创业，树立创业意识，激发创业兴致；二是上好《大学生就业创业指导教程》公共课，保证时间、内容、人员的“三落实”；结合学院实际编写了创业教材；以课堂与课外相结合，组织好大学生创业指导辅助教学，培养学生创业技能；三是邀请南昌市人民政府组织的宣讲团，向师生宣讲创业意义、政策、方法。四是先后请来了北京华博教育培训中心、杭州中都青山湖度假村、福州五洲佳豪酒店、江西希格思科技公司、南昌季季红餐饮等十余家校企合作单位代表作了创业教育专场报告会，给广大师生传授创业实战经验。五是邀请成功老校友返校，围绕创业、素质、成功等主题，与在校学生座谈讨论、交流思想，举行报告会介绍经验，畅谈体会，激励学生参与创业，探索事业有成之道。六是不断加强就业服务管理工作力度，坚持“鼓励自谋，积极推荐，支持创业”的就业方针，实行就业率层层负责制和奖罚机制，落实就业服务，面向社会深挖资源，不断推进校企合作，搭建直接供需平台，成功举办了2015年春季校园招聘会，参加企业单位30余家，参加应聘学生2000余人。同时，还加强了学生创业支持服务，指导成立了大学生创业协会，组建了4个学生创业团队，帮助2个团队进驻南昌市华南城大学生创业中心，收集整理大学生创业实例20个，举办就业创业讲座10余场，为毕业生的充分就业、体面就业、成功创业提供了良好服务。经过跟踪分析调查，我院2015年度毕业生专业对口率达56.4%；学生满意率达83.8%；初次就业率达87.02%，最终就业率达97.16%，超过全省平均水平。

案例 5：用前卫的理念驰骋职场 以扎实的功底完美人生

李丹，我院艺术设计系毕业生，中国工业设计十佳推广杰出人物，现任义乌工业设计中心主任，义乌龙文文化传播有限公司总经理，深圳龙文文化传播有限公司设计总监，深圳设计联合会、义乌会展业联合会常务理事，义乌时尚创意产业协会发起人，义乌市创新设计协会发起人。

2015年，他运营管理的中国义乌工业设计中心承办了义乌文交会工业设计专区、义博会工业设计专区、中国—北欧青年领军者论坛创意设计展、装博会浙江智造好设计好·产品展，举办系列设计与义乌企业对接交流会，不断推动设计产业发展。

（右上：李丹向国家副主席李源潮介绍创新设计；右下：李丹获得中国工业设计十佳推广杰出人物）



五、积极开展社会服务，促进地方经济发展

学院在开展人才培养工作的同时，积极发挥教育资源优势，努力拓展社会服务。2014年我院组织学生开展义务支教、无偿献血、社区服务、免费家电维修、志愿者行动、送文化下乡等各类社会公益服务活动50余次，总计参与学生达1200人次，为地方民生服务、精神文明建设等提供了有效的支持。

学院充分发挥师资培养政策功效，委派了12名专业教师到名企顶岗实践，一方面提高了教师的实践能力，另一方面也为企业提供了专业的管理服务，参训老师的工作能力与表现得到了企业的高度认可。同时，我院5位教授分别应政府、企业邀请提供了12次专业培训讲座和报告服务；2位艺术专业教师为装饰公司提供了专业的设计方案指导。学院与江西省铝型材龙头企业雄鹰铝业股份有限公司合作共建了“实习就业基地”和“人才培养基地”，以专家研发推进产品开发，以生产实践提高学生技能，以社会实践带动产品推广，以管理实习孕育自主创业，校企产教结合取得了实质性的“合作共赢”效果，同时，通过我院引进的专家谢水生、周天瑞教授的指导与帮助，成功研发了新产品并设立了博士后流动站，为企业的产品研发与发展提供了有力的帮助。

学院自2010年以来，积极发挥举办者章跃进为南昌市台胞台属联谊会会长、南昌市人大代表身份的优势，连续六年开展两岸交流活动。2015年7月，在纪念中国抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年之际，与南昌市台办、南昌市台联共同承办了国台办批准立项，江西省台办、民革江西省委员会、江西省教育厅主办，主题为“弘扬抗战精神，传承中华文化，浏览壮美河山，共叙两岸亲情”的“2015年海峡两岸（南昌）青年学生夏令营”活动，来自台湾的台湾大学、台湾中兴大学、政治大学、元智大学、辅仁大学、义守大学、长庚科大、新北高工、康宁医护等9所高校，以及我省南昌大学、江西师范大学、江西财经大学、南昌航空航天大学 and 南昌职业学院等5所高校70余名青年学子和有关领导参加了本次活动，举办了《江西抗战在中国抗战中的地位和作用》《中国陶瓷文化赏析》《中国经济发展环境和市场前景》三场学术报告讲座，取得良好反响和效果，为两岸合作交流和祖国统一大业贡献了力量。

六、举办方履责，助推学校发展

南昌职业学院是一所民办高等职业学校，举办者是章跃进，学院由其个人出资举办。至今，举办者个人以现金方式共计投入资金2060万元。学院依法成立了理事会，理事长由学院举办者、法定代表人章跃进担任。

在办学过程中，举办者严格遵守国家法律法规，按照理事会章程和学院章程依法履职。始终坚持社会主义办学方向和办学公益性原则，不要求取得合理回报，做到所有办学结余继续全额投入学院办学；坚持民主决策原则，召集理事成员召开会议，商议学院办学发展重大问题，发扬民主精神，做到民主管理、民主决策；坚决支持学院行政、院党委工作，学院日常管理不干预；积极支持学院教代会工作，学院重大文件、政策必经教代会审议通过；积极支持学院工会工作，关心教职工工作与生活，努力为改善教职工

工资福利待遇创造条件；坚持走群众路线，经常深入广大师生中去，了解一线情况，听取意见与建议，集中群众智慧，不断完善学院办学思路，谋划学院的新发展；积极肩负起出资责任，努力做好办学经费筹集和湾里校区置换工作，倾力推进校园基础设施建设。

举办者在依法履职的同时，还高度关注学院人才培养工作，他充分发挥其南昌市台胞台属联谊会会长、南昌市人大代表社会职务身份优势，积极为学院师资聘请、对外交流与合作等各方面提供资源支持，在他的努力与支持下，学院连续六年承办了海峡两岸交流活动，落实了与台湾佛光大学委派3名交流生的人才培养合作；亲自带领学院受到奖励的管理工作骨干到国外旅游；为学院校企合作引进了诸多企业，为创业学院的成立起到了核心领导作用；为学院推荐聘请了10多位专家教授和具有研究生学历的教师。

举办者高度关注教育公平政策的落实，指导学院制定实施国家奖助学金评定督导制度，深入学生了解有关情况，确保国家奖助学金评定与发放工作到位，维护公平、公正、公开原则；指导学院招生工作，亲自宣讲招生政策，与招生老师签订诚信招生承诺书，确保依法、规范、诚信、阳光招生，做到了招生工作“零违规”，维护了学院的良好社会形象。举办者诚心办学的事业态度、公益的社会责任感、鞠躬尽瘁的工作精神无时无刻地感染着每一位教师员工，熏陶着一批批学生的健康成长，他依法办事、依法履责、努力工作，为学院的健康发展贡献了力量。

七、问题与展望

（一）存在主要问题

1. 学院目前两校区办学，办学资源不够集中，一定程度上制约了办学资源的充分利用与功效发挥，影响了整体办学效益的提升。

2. 学院高层次人才短缺，师资结构不够合理，一定程度上制约了教学改革与科研工作的深入开展，影响了学院办学水平的提升。

3. 学院校企合作深度不够，合作领域广度不足，一定程度上制约了实践教学与人才培养模式创新，影响了人才培养质量的提升。

4. 学院信息化管理方式不足，信息化管理覆盖面偏低，一定程度上制约了工作效率的提高，影响了教育教学管理水平的提升。

（二）工作的展望

1. 继续推进湾里校区土地置换，整合办学资源，集中投入安义校区建设，加大投入完善安义校区基础设施建设，绿化、美化校园环境，优化组合教学设施，健全功能，进一步改善办学条件，建设一个生态和谐、人文优美的现代化校园。

2. 继续实施人才强校战略，加大高层次人才引进力度和现有教师队伍培养力度，大力引进具有副高以上专业技术资格或研究生学历学位教师，从企业行业引进“双师型”教师，发挥专业带头人作用，培养专业教学科研团队，不断优化队伍结构，提高师资队伍整体教学科研水平，建设一支结构合理、师德高尚、业务精良、乐育善教的教师

队伍。

3. 继续推进校企合作，拓宽合作渠道与合作领域。寻找战略合作企业，共建稳定的校外实践基地；引进企业进校合作举办实体，推进教师与企业职员、学生与企业职工的双重身份融合的试点，改革人才培养模式，深度推进产教融合，整合多方力量，组建现代职业教育集团，推进集团化办学，推动现代职业教育体系建设。

4. 继续推进智慧校园建设，加大信息化软硬件投入，加大信息化培训与推广力度，对接统一信息数据标准，逐步建设融合招生迎新、教学管理、行政办公、学生管理、人事管理、科研服务、图书资源、后勤服务、安全管理、资产管理、网络学习等功能完善的数字化校园网络系统，整体提高学院信息化建设水平和信息化管理服务能力，建设一个网络技术设施先进、管理服务信息化、资源数字化的智慧校园。