

**南昌职业学院  
人才培养质量 2014 年度报告**

## 目 录

一、学院概况.....	3
二、人才培养工作状态分析.....	4
(一) 办学规模.....	4
1. 在校生人数.....	4
2. 招生人数.....	4
(二) 专业设置.....	4
(三) 课程设置.....	6
(四) 师资队伍.....	7
1. 教师整体情况.....	7
2. 专任教师结构情况.....	7
(五) 实践教学条件.....	8
(六) 社会评价.....	16
三、主要做法与成效.....	17
(一) 依法规范招生行为管理.....	17
1. 科学编制招生计划.....	17
2. 招生规范报到率高.....	17
(二) 大力开展学生就业服务.....	17
1. 强化组织领导, 健全管理制度.....	18
2. 加强队伍建设, 提高服务水平.....	18
3. 实施跟踪调查, 促进教学改革.....	18
4. 设立资助基金, 鼓励自主创业.....	18
(三) 努力发挥社会服务功能.....	19
1. 积极开展社会服务.....	19
2. 积极支持公益服务.....	19
4. 积极开展远程教育.....	19
5. 大力开展职业鉴定.....	19

## 一、学院概况

南昌职业学院创办于1993年，是经江西省人民政府批准，国家教育部备案的全日制、综合性（专科）普通高等职业学校。美国国际合作委员会主席陈香梅女士题写校名并担任学院顾问。学院历经22年坚苦卓绝的发展，现拥有湾里、安义二个校区，先后经历了江西大宇工商学院（1993-1998）—江西大宇专修学院（1998-2003）—江西大宇职业技术学院（2003-2011）—南昌职业学院（2011-现在）四个发展阶段；走过了一条自考助学—自考助学和学历文凭考试—国家高职统招和自考助学教育三段不平凡的教育发展之路。

学校位于有着“物华天宝，人杰地灵”和“英雄城”之美誉的江南历史文化名城—江西省南昌市。学院现有在校生7272余人，学院现有校内专任教师442人，其中拥有高级职称的142人，中级职称的77人，初级职称的139人；校内兼课人员9人，其中拥有中级职称的1人，初级职称的5人；校外兼职教师47人，其中拥有高级职称的6人，中级职称的21人，初级职称的2人；校外兼课教师54人，其中拥有高级职称的22人，中级职称的17人，初级职称的8人。占地面积283261平方米，产权建筑拥有面积276072平方米；教学、行政辅助用房面积187499平方米；图书馆纸质藏书78.26万册，电子图书数字资源量4500GB；教学仪器设备值6266.72余万元。学院拥有教学实训大楼、图书馆大楼、艺术大楼、学生公寓等现代化楼群和电子、电工、声乐、绘画、财会、服装CAD等高标准实验室、语音室、多媒体教室及两个400米标准塑胶跑道运动场等教学、体育设施。学院以科学发展观统领学院各项工作，全面贯彻党的教育方针，坚持教育的公益性原则；践行“让我的真诚服务，为你的成功铺路！”的承诺；秉承“知识、技能、人文、素质、创新”五项教育功能的办学理念；坚持以教学为中心，以服务为宗旨，以就业为导向，以特色求发展的办学方针；努力培养具有自学能力、实践能力和创新能力的为生产、建设、管理、服务等一线需要的高素质应用型和技能型专门人才。

学院设经济管理分院、机械工程分院、信息技术分院、人文与外国语分院、艺术设计分院、音乐舞蹈分院和体育卫生分院等7个二级分院，开办有全日制专科专业44个，形成了以管理学为主导，工学和文学为两翼，艺术为特色的学科专业体系，面向全国28个省、市、自治区招生。现有中央财政支持建设的实习实训基地1个，国家职业技能鉴定所1个，省级特色专业1个，省级精品课程2个，校级重点建设专业7个，校级重点建设课程10门。

## 二、人才培养工作状态分析

### （一）办学规模

#### 1. 在校生人数

2014学年全日制普通高职在校生数7272人，高职在校生来源构成以高中起点为主，占99.9% 如表1所示

表1 2013-2014学年在校生情况

折合在校生数（人）	全日制在校生数（人）	全日制普通高职在校生总数（人）	其中（人）			
			高中起点	中职起点 <sup>19</sup>		其他
				合计	其中：五年制后二年	
7,272	7,272	7,272	7,266	6	6	

#### 2. 招生人数

2013学年共招生2844人，新生报到率达71.73%。如表2所示。

表2 2013年学院招生情况

计划招生数（人）	实际录取数（人）	实际报到数（人）	新生报到率（%）
3300	3965	2844	71.73

### （二）专业设置

学院根据职业教育特点和要求以“专业设置与市场同步，专业设置与地方经济发展同步”的专业设置原则，围绕产业发展的市场需要，设置具有区域经济特点的专业。2013-2014学年学院共开设专业36个，省级特色专业1个。专业在校生平均为165人，如表3所示。2013-2014学年专业分布及学生人数与结构如表4所示

表3 2013-2014学年学院专业规模情况

设置专业数（不含方向）（个）	专业平均学生数（人）	2012年招生专业数（不含方向）（个）	2012年招生专业占设置专业比（%）	生源结构（%）		
				普通高中起点	中职起点	其他
44	165	36	81.81	100		

表4 2013-2014学年专业分布及学生人数与结构

专业名称	专业方向名称	在校生数(人)				生源结构(人)	
		总人数	一年级	二年级	三年级	普通高中起点	其他
汽车运用技术	汽车运用技术	391	153	105	133	413	
建筑工程技术	建筑工程技术	1018	355	267	396	1067	
工程监理	工程监理	236	87	84	65	242	
机械制造与自动化	机械制造与自动化	228	78	61	89	258	
数控技术	数控技术	148	31	54	63	148	
模具设计与制造	模具设计与制造	109	35	35	39	109	
机电一体化技术	机电一体化技术	270	106	73	91	328	
应用电子技术	应用电子技术	33	0	15	18	33	
工商企业管理	工商企业管理	431	151	161	119	493	
报关与国际货运	报关与国际货运	110	20	50	40	110	
会计电算化	会计电算化	912	338	280	294	1018	
市场营销	市场营销	310	130	94	86	310	
物流管理	物流管理	326	110	86	130	436	
旅游管理	旅游管理	130	42	43	45	130	
会展策划与管理	会展策划与管理	44	20	13	11	44	
汉语	汉语	34	20	14	0	0	
商务英语	商务英语	96	39	16	41	96	
商务日语	商务日语	16	9	7	0	16	
新闻采编与制作	新闻采编与制作	36	3	8	25	0	
法律文秘	法律文秘	94	27	38	29	0	
食品营养与检测	食品营养与检测	46	23	8	15	46	
医药营销	医药营销	103	37	35	31	103	
社会体育	社会体育	88	34	27	27	117	
计算机应用技术	计算机应用技术	29	0	0	29	29	
计算机网络技术	计算机网络技术	226	112	62	52	226	
软件技术	软件技术	118	41	44	33	118	

南昌职业学院人才培养质量 2014 年度报告

专业名称	专业方向名称	在校生数 (人)				生源结构 (人)	
		总人数	一年级	二年级	三年级	普通高中起点	其他
电子商务	电子商务	212	95	49	68	280	
室内设计技术	室内设计技术	648	265	162	221	771	
环境艺术设计	环境艺术设计	137	63	32	42	137	
动漫设计与制作	动漫设计与制作	93	34	17	42	93	
服装设计	服装设计	113	37	46	30	113	
广告设计与制作	广告设计与制作	135	69	37	29	135	
表演艺术	表演艺术	23	0	11	12	23	
音乐表演	音乐表演	235	95	86	54	235	
舞蹈表演	舞蹈表演	31	16	11	4	33	
主持与播音	主持与播音	63	23	26	14	63	
汽车运用技术	汽车运用技术	391	153	105	133	413	
建筑工程技术	建筑工程技术	1018	355	267	396	1067	
工程监理	工程监理	236	87	84	65	242	
机械制造与自动化	机械制造与自动化	228	78	61	89	258	
数控技术	数控技术	148	31	54	63	148	
模具设计与制造	模具设计与制造	109	35	35	39	109	
机电一体化技术	机电一体化技术	270	106	73	91	328	

### (三) 课程设置

课程建设：2013-2014学年，学院共开设课程534门。建设省级精品课程2门。如表5所示。

表5 2013—2014学年课程建设情况表

课程总数 (门)	总课时	国家级精品课程 (门)	省级精品课程 (门)
534	67766		2

## （四）师资队伍

### 1. 教师整体情况

学院现有教师552人，其中校内专任教师442人，校内兼课人员9人，校外兼职教师47人，校外兼课教师54人。如表6所示。

表6 2013—2014学年学院教师比例分析表

教师总人数（人）	校内专任教师		校内兼课人员		校外兼课教师		校外兼职教师	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
552	442	80.07	9	1.63	54	9.78	47	8.51

### 2. 专任教师结构情况

学院专任教师中，高级职称教师142人，占32.13%；中级职称教师77人，占17.42%；初级职称教师139人，占31.54%。双师素质教师210人，占47.51%。如表7所示。本科学历教师299人，占67.65%，硕士学历教师123人占27.83%。如表8所示。

表7 2013—2014学年学院专任教师职称结构分析表

校内专任教师人数	职称结构						双师素质	
	高级		中级		初级			
	人数	比例（%）	人数	比例（%）	人数	比例（%）	人数	比例（%）
442	142	32.13	77	17.42	139	31.54	210	47.51

表8 2013—2014学年专任教师学历结构分析表

校内专任教师人数	学历结构				学位结构				专任青年(45岁以下)教师中具有研究生学历或硕士及以上学位情况		
	硕士研究生		大学		硕士		学士		专任青年教师数	硕士及以上学位的教师数	比例
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例			
442	123	27.83	299	67.65	134	30.32	106	23.98	357	130	36.4

## （五）实践教学条件

### 1. 校内实训基地情况

学院共拥有校内实训基地51个，面向专业涵盖学院所有专业，实训项目904个，建筑面积13750m<sup>2</sup>，设备总值2324万元，学生使用频率较高。如表9所示。

表9 2013—2014学年校内实训基地建设情况分析表

实训基地名称	面向主要专业	建筑面积 (平方米)	设备总值 (万元)	设备数 (台套)	实训项目		学年使用频率(人时)	
					总数 (个)	主要项目	校内	社会
1#实训室	广告设计与制作(670112)、动漫设计与制作(590110)、室内设计技术(560104)、环境艺术设计(560105)	65	22.54	94	11	3DMAX、互动媒体设计、多媒体作品创意与制作、PHOTOSHOP、视听语言、动画短片、绘图CAD、平面设计、网页设计、计算机辅助设计、三维动画MAYA、	19087	0
2#实训室	动漫设计与制作(590110)、室内设计技术(560104)、环境艺术设计(560105)、服装设计(610204)、广告设计与制作(670112)	65	37.35	100	12	绘图CAD、3DMAX、INTERNET应用技术与HTML、多媒体艺术、PHOTOSHOP、动画短片设计、视听语言、综合课程设计、计算机室内设计绘图、平面广告设计、机构形象设计和字体、平面设计	25436	0
3#实训室	动漫设计与制作(590110)、室内设计技术(560104)、环境艺术设计(560105)、广告设计与制作(670112)	65	22.86	98	6	计算机辅助设计CAD、3DMAX、PHOTOSHOP、二维动画软件FLASH、coreldraw、综合课程设计、	12825	0
4#实训室	动漫设计与制作(590110)、室内设计技术(560104)、环境艺术设计(560105)	65	20.89	89	7	动画短片设计、3DMAX、PHOTOSHOP、平面设计、CAD、综合设计、场景设计	32427	0
4D 实景营销实训室	市场营销(620401)、工商管理(620501)、涉外旅游(640102)、物流管理(620505)	200	159.4	19	3	营销案例策划实训、旅游景区游走实训、物流集装箱模拟实训	28560	0



南昌职业学院人才培养质量 2014 年度报告

实践基地名称	面向主要专业	建筑面积 (平方米)	设备总值 (万元)	设备数 (台套)	实训项目		学年使用频率(人时)	
					总数 (个)	主要项目	校内	社会
5#实训室	动漫设计与制作(590110)、室内设计技术(560104)、服装设计(610204)、广告设计与制作(670112)、环境艺术设计(560105)	65	36.21	97	9	PHOTOSHOP、多媒体作品创意与制作、CAD、3DMAX、平面设计、网页设计、动画短片设计、动漫动作设计、INTERNET应用技术与HTML	20975	0
6#实训室	动漫设计与制作(590110)、室内设计技术(560104)、环境艺术设计(560105)、服装设计(610204)、广告设计与制作(670112)	65	19.7	90	1	毕业设计	42500	0
7#实训室	服装设计(610204)	88	35.14	105	2	服装CAD、服装CAD(二)	8490	0
8#实训室	机械制造与自动化(580102)、市场营销(620401)、室内设计技术(560104)、电子商务(620405)、音乐表演(670202)	173	83.25	195	1	计算机基础	63399	0
9#实训室	软件技术(590108)、工商管理(620501)、汽车运用技术(520104)、会计电算化(620204)、建筑工程技术(560301)	146	71.2	160	1	计算机基础	51249	0
KJ 沙盘实验室	市场营销(620401)、工商管理(620501)、涉外旅游(640102)、报关与国际货运(520605)、会展策划与管理(640107)	200	73.05	19	2	营销沙盘模拟实训、案例分析实训	36720	0
MIDI 实训室	音乐表演(670202)	100	50	58	1	专业基础训练	3469	0
WEB 开发实验室 (综3403)	软件技术(590108)、计算机网络技术(590102)、计算机应用技术(590101)、电子商务(620405)	68.2	23	57	4	商务网站建设与维护、动态网页设计、商务应用开发、电子商务网络技术	76800	0
财务管理实验室	会计电算化(620204)、市场营销(620401)、工商管理(620501)、涉外旅游(640102)、物流管理(620505)	136	91.52	17	4	电子报税实训、会计模拟实训、账务账簿实训、会计报表实训	122400	0
第二形体实训室	舞蹈表演(670203)	220	5	6	1	专业基础训练	2751	0

南昌职业学院人才培养质量 2014 年度报告

实践基地名称	面向主要专业	建筑面积 (平方米)	设备总值 (万元)	设备数 (台套)	实训项目		学年使用频率 (人时)	
					总数 (个)	主要项目	校内	社会
第一形体实训室	舞蹈表演 (670203)	220	5	6	1	专业基础训练	3569	0
电钢琴实训室	音乐表演 (670202)	120	30	16	1	专业基础训练	2356	0
电工电子实训基地	机电一体化技术 (580201)、数控技术 (580103)、模具设计与制造 (580106)、机械制造与自动化 (580102)、应用电子技术 (590202)	1680	347.43	906	136	电工实验、电子实验、单片机实验、PLC 实验、家电实验、高频实验	75280	0
电子电工及电子产品实验室 (综 3405)	软件技术 (590108)、计算机网络技术 (590102)、计算机应用技术 (590101)、电子商务 (620405)	100	40.02	176	3	数据库选择器及其应用与测试、触发器及应用实验、电子秒表制作实验	10	0
电子商务软件开发实验室	电子商务 (620405)	50	17.96	51	1	电子商务软件开发	10	0
电子商务软件开发实验室 (综 3406)	软件技术 (590108)、计算机网络技术 (590102)、计算机应用技术 (590101)、电子商务 (620405)	100	11.61	77	4	LINUX 操作系统、2003several 操作系统、局域网组建、网络实训、电子商务网站安全管理、局域网安全与维护	13	0
电子商务网络技术实验室	电子商务 (620405)、计算机网络技术 (590102)	110	73.76	358	1	网络交换机配置	13	0
电子商务综合实验室	电子商务 (620405)	50	23.5	65	1	电子商务软件综合实验	13	0
多功能学术交流实训室	音乐表演 (670202)、舞蹈表演 (670203)、主持与播音 (670307)	220	10	1	1	专业基础训练	5902	0
多功能学术交流实训室	音乐表演 (670202)、舞蹈表演 (670203)、主持与播音 (670307)	100	10	1	1	专业基础训练	4321	0
多功能演播实训室 [厅]	音乐表演 (670202)、舞蹈表演 (670203)、主持与播音 (670307)	800	200	6	1	专业基础训练	346	0

南昌职业学院人才培养质量 2014 年度报告

实践基地名称	面向主要专业	建筑面积 (平方米)	设备总值 (万元)	设备数 (台套)	实训项目		学年使用频率 (人时)	
					总数 (个)	主要项目	校内	社会
二号机房	新闻采编与制作 (670308)、汉语 (660101)、法律文秘 (690102)、机电一体化技术 (580201)、机械制造及自动化 (580102)、模具制造与制造 (580106)、商务英语 (660108)、建筑工程技术 (560301)、机电一体化技术 (580201)	108.6	26.13	53	8	办公自动化、C 语言程序设计、Mastercam、工业微型计算机、cad/cam、体验英语、计算机基础与程序设计、计算机软件基础	37360	0
钢琴实训室	音乐表演 (670202)	1200	50	48	1	专业基础训练	18902	45
高清晰演播厅	音乐表演 (670202)、主持与播音 (670307)	200	200	1	1	专业基础训练	100	0
工程测量实训基地	建筑工程技术 (560301)、工程监理 (560504)	270	169.9	357	28	力学实训、建筑测量实训	284165	480
古筝实训室	音乐表演 (670202)	100	1	5	1	专业基础训练	1896	0
合奏合唱实训室	音乐表演 (670202)	120	10	3	1	专业基础训练	2543	0
会计实务实训室	会计电算化 (620204)、市场营销 (620401)、工商企业管理 (620501)、涉外旅游 (640102)、物流管理 (620505)	200	119.32	21	3	会计电算化实训、会计点钞实训、珠算	122400	0
会展策划实验室	会展策划与管理 (640107)、市场营销 (620401)、工商企业管理 (620501)、涉外旅游 (640102)、报关与国际货运 (520605)	136	10.89	21	2	会议组织和管理、商务谈判	20400	0
基础实验中心	机电一体化技术 (580201)、数控技术 (580103)、模具设计与制造 (580106)、机械制造与自动化 (580102)	550	93.6	125	40	物理实验、化学实验	14280	0
计算机组装维护实训室	电子商务 (620405)、软件工程 (080611)、计算机网络技术 (590102)	90	29.89	42	1	计算机组装维护	16	0
金融证券实验室	会计电算化 (620204)、市场营销 (620401)、工商企业管理 (620501)、涉外旅游 (640102)	235	132.09	23	4	证券投资模拟实训、外汇模拟与期货实训、外汇市场模拟实训、财务管理分	122400	0

南昌职业学院人才培养质量 2014 年度报告

实践基地名称	面向主要专业	建筑面积 (平方米)	设备总值 (万元)	设备数 (台套)	实训项目		学年使用频率(人时)	
					总数 (个)	主要项目	校内	社会
						析实训		
录音棚	音乐表演(670202)	120	25	1	1	专业基础训练	300	0
企业 ERP 实验室	市场营销(620401)、工商企业管理(620501)、涉外旅游(640102)	200	31.38	15	4	企业管理实验实训、财务会计实验实训、市场营销实验实训生产运作管理实验实训、应用统计实验实训等	44880	0
汽车实训基地	汽车运用技术(520104)	860	55.1	176	26	汽车构造实训、汽车底盘实训、发动机实训、变速系统实训、电控实训	13600	0
声乐[练歌]实训室	音乐表演(670202)	100	5	2	1	专业基础训练	450	0
数控仿真软件实训室	机电一体化技术(580201)、数控技术(580103)、模具设计与制造(580106)、机械制造与自动化(580102)	400	87.23	122	2	数控仿真软件实训	1320	0
数控实训基地(安义)	机电一体化技术(580201)、数控技术(580103)、模具设计与制造(580106)、机械制造与自动化(580102)	2247	510	511	15	数控车实训、数控铣实训、加工中心实训、电火花线切割实训、数控维修实训、快速成型实训、三坐标测量实训、CAXA 软件实训、数控加工软件实训	1123605	512
跆拳道实训基地	社会体育(660303)	150	0.3	13	1	跆拳道教学与训练	4800	0
体育康复实验室	社会体育(660303)	63	9	20	5	健康检查、运动损伤急救、运动损伤康复治疗、按摩实验、人体安静与运动过程中心率和血压的测定	2400	0
体质测试实验室	社会体育(660303)	35	10	5	5	握力测试、肺活量测试、身高体重测试	2400	0
投资理财实验室	会计电算化(620204)、市场营销(620401)、工商企业管理(620501)、涉外旅游(640102)、报关与国际货运	136	72.88	25	4	综合柜台模拟实训、生产投资、个人理财、公司理财等实验实训	122400	0

南昌职业学院人才培养质量 2014 年度报告

实践基地名称	面向主要专业	建筑面积 (平方米)	设备总值 (万元)	设备数 (台套)	实训项目		学年使用频率 (人时)	
					总数 (个)	主要项目	校内	社会
	(520605)							
湾里机械加工实训基地	汽车运用技术(520104)、机电一体化技术(580201)、数控技术(580103)、模具设计与制造(580106)、机械制造与自动化(580102)	1854	150.59	209	18	车工实训、铣工实训、磨工实训、刨工实训、钻床实训、测绘实训、金相试验、焊接实训、热处理实训、铸造实训、钳工实训、冲压实训	1146800	220
湾里数控实训基地	机电一体化技术(580201)、数控技术(580103)、模具设计与制造(580106)、机械制造与自动化(580102)	385	261.87	128	11	数控车实训、数控铣实训、加工中心实训、CAXA 软件实训、数控加工软件实训	25301	319
湾里特种加工实训基地	机电一体化技术(580201)、数控技术(580103)、模具设计与制造(580106)、机械制造与自动化(580102)、应用电子技术(590202)	150	59.67	14	6	线切割实训、雕刻机实训、成型机实训、磨工实训	1158600	180
网络营销模拟实验室(综3404)	软件技术(590108)、计算机网络技术(590102)、计算机应用技术(590101)、电子商务(620405)	68.2	24	72	7	网络营销常用工具与方法、网络营销企业网站建设与规划、搜索引擎营销	72000	0

## 2. 校外实训基地情况

学院有校外实训基地88个，年接待总量13294人次，其中接受半年定岗实习学生数为5135人，接收应届毕业生2197人。如表10所示。

表10 2013—2014学年校外实训基地建设情况分析表

校外实训基地		
基地数(个)	接待学生量(人次)	其中接受半年定岗实习学生人数(人)
88	13294	5135

### 3. 职业技能鉴定情况

学院现有南昌职业学院国家职业技能鉴定所，可开展92个工种的职业技能鉴定，有初、中、高级证书，共鉴定在校生7272人次。如表11所示。

表11 2013—2014学年学院职业技能鉴定情况分析表

序号	鉴定内容		鉴定学生数（人次）
	工种/证书名称	等级	
1	物业管理	四、三级	0
2	秘书	四、三级	64
3	企业人力资源管理师	四、三级	85
4	营销师	四、三级	26
5	物流师	四、三级	102
6	国际商务单证员		208
7	会计电算化		309
8	物流职业经理助理	初级、中级	180
9	营销经理助理	初级	96
10	计算机操作（办公自动化）		301
11	计算机检验		102
12	计算机维修(硬件技术、维护)		25
13	计算机程序设计（C语言）		110
14	计算机网络管理		95
15	计算机设计与绘图（CAD）		211
16	图形图像处理（photoshop）		64
17	动漫设计 3D		25
18	多媒体作品制作		83
19	网络课件设计		31
20	网络设备维修		27
21	办公设备维修		101
22	家用电子产品维修		67
23	家用电器产品维修		0
24	单片机设计与开发		25
25	电子组装与调试		36
26	电子设计		23
27	数控机床装调试		0
28	数控机床维修		15
29	数控程序设计		26
30	数控加工技术		0
31	模具设计		29

南昌职业学院人才培养质量 2014 年度报告

序号	鉴定内容		鉴定学生数（人次）
	工种/证书名称	等级	
32	音响调音员	四级	13
33	录音师	四级	8
34	育婴员	四级	51
35	速录师	四级	12
36	食品检验工	四级	11
37	营养配餐员	四级	36
38	美发师	四级	0
39	美容师	四级	0
40	保健按摩师	四级	10
41	保育员	四级	9
42	前厅服务员	四级	0
43	餐厅服务员	三、四级	0
44	营业员	四级	61
45	商品营业员	四级	0
46	医药商品购销员	四级	5
47	客房服务员	四级	0
48	陈列展览设计员	四级	0
49	调酒师	四级	0
50	摄影师	三、四级	310
51	装饰美工	三、四级	193
52	室内装饰设计员	四级	242
53	景观设计师	四级	167
54	农艺工	四级	5
55	服装制作工	三、四级	164
56	花卉园艺师	四级	0
57	花艺环境设计师	四级	0
58	动画绘制员	四级	168
59	多媒体作品制作员	四级	190
60	计算机（微机）维修工	四级	87
61	计算机操作员	三、四级	357
62	计算机程序设计员	四级	176
63	计算机网络管理员	三、四级	163
64	网络课件设计师	四级	145
65	办公设备维修工	四级	36
66	车工	三、四级	327
67	电气设备安装工	四级	0
68	电子设备装接工	四级	40

南昌职业学院人才培养质量 2014 年度报告

序号	鉴定内容		鉴定学生数（人次）
	工种/证书名称	等级	
69	电子仪器仪表装配工	四级	0
70	锻造工	四级	0
71	工程测量工	四级	71
72	装配钳工	三、四级	26
73	焊工	四级	130
74	机械设备安装工	四级	0
75	机修钳工	三、四级	34
76	加工中心操作工	三、四级	233
77	家用电器产品维修工	四级	0
78	家用电热器与电动器具维修工	四级	0
79	家用电子产品维修工	三、四级	201
80	磨工	四级	0
81	汽车修理工	四级	132
82	数控车工	三、四级	234
83	数控铣工	三、四级	113
84	镗工	四级	0
85	维修电工	四级	154
86	无线电调试工	四级	68
87	无线电机装校工	四级	0
88	无线电装接工	四级	23
89	铣工	四级	18
90	制冷设备维修工	四级	10
91	制图员（机械）	三、四级	210
92	制图员（土建）	三、四级	163

## （六）社会评价

2013年，在全国生源持续下降的形势下，学院高度重视招生工作，较好完成了招生任务。学院敏锐地把外省计划进行调整，在省外招生的招生规模和录取分数线都达到了近年来较好状态，新生报到率接近72%。在江西本省招生规模和录取分数线也稳步发展，我院在江西省内招生生源全部是第一志愿，圆满地完成了2013年的招生任务，确保了学院学生规模。2013届高职毕业生就业工作继续保持了高水平，我院2013届共有2413名毕业生，截止到2012年12月31日，共有2329名毕业生就业，总体就业率为100%。不仅使学院毕业生得到充分就业，同时也为“保增长、保民生、保稳定”做出了积极的贡献。到2012年12月止，学院各系就业情况较好。如表12所示。



表12 各系就业率分析表 至2012年12月止

序号	院系	毕业人数	就业人数	就业率 (%)
1	机械工程系	710	706	99.4
2	信息技术系	212	212	100
3	艺术设计系	206	206	100
4	经济管理系	818	818	100
5	体育卫生系	144	144	100
6	人文外语系	161	161	100
7	音乐舞蹈系	78	78	100
合计		2329	2325	100

### 三、主要做法与成效

#### (一) 依法规范招生行为管理

对于民办高职院校而言，招生工作是生存线，我院办学多年来，始终以教育主管部门的招生政策和相关规定为依据，建立完善规范招生自律机制，坚持“依法招生、诚信招生、规范招生、阳光招生”，遵循招生工作管理流程，严格执行招生广告（简章）备案制度，精心编制专业招生计划，严格执行招生计划，做到了招生工作的“零”违规，2009年被评为全省高等学校招生计划管理工作先进集体。

##### 1. 科学编制招生计划

学院根据现有教学资源和学科专业建设实际及自身发展的要求，针对历年各省市的生源情况和专业就业情况，结合江西教育在各地的影响力和学院办学特色，适时增加社会急需专业人才培养计划，精心调整专业及专业招生计划。近年来，学院重点对艺术、音乐、工学、管理等学科类专业逐年增加招生指标，我院历年招生计划均得到了有效执行。

##### 2. 招生规范报到率高

学院通过严把招生宣传资料真实关，办理招生广告（简章）备案，印制刊登招生简章，做到依法招生。通过严把招生人员素质选拔关，遴选业务能力强、综合素质高、责任心强的教职工参加一线招生工作；通过严把招生咨询服务质量关，做好网络咨询、电话咨询、现场咨询服务，如实介绍我院办学情况，宣传我院办学成就，做到诚信招生。通过严把招生管理工作程序关，严格执行各项招生管理制度，做到规范招生。通过严把招生管理工作督察关，我院招生工作主动公开接受上级行政主管部门和招生督导组督察、社会的监督，确保招生录取工作的公开、公平、公正，做到阳光招生。近年来，学院的生源质量稳中有升，录取学生第一志愿（平行志愿）比例高，新生报到率持续保持在72%以上。

#### (二) 大力开展学生就业服务

就业工作是学院发展的生命线。学院坚持“以服务为宗旨，以就业、创业为导向”，转

变就业工作观念、强化就业服务意识，加大就业教育指导，拓宽就业服务渠道，改变过去“以推荐就业为主，以自主就业创业为辅”的管理式工作模式，转变为“以自主就业创业为主，以推荐就业为辅”的指导服务式工作模式，遵循“双向选择”的原则，通过“走出去，请进来”的方式，为毕业生提供就业服务，帮助广大毕业生进行自主择业、自主创业和顺利就业，努力实现“出口畅，进口旺，中间环节有保障”的良好局面。

### 1. 强化组织领导，健全管理制度

学院十分重视毕业生就业工作，实施“一把手工程”，建立了毕业生就业工作领导小组，由学院理事长章跃进担任顾问，党委书记杨寿庆担任督导，院长熊墨辉担任组长，分管就业工作副院长章志伟任常务副组长，各院系成立毕业生就业工作指导小组，系主任任小组长，形成就业工作二级联动机制。为了加强就业服务管理，制定了《毕业生就业工作实施办法》、《应届毕业生创业资金资助实施办法》等一系列规范性、支持性管理文件，为做好我院就业工作提供了制度保障。

### 2. 加强队伍建设，提高服务水平

学院在毕业生就业工作上，不断加大经费投入，改善办公条件，在编制上保证专职工作人员数量，加大培训力度，提高就业工作人员的专业素质和能力，获取职业指导师资格证书，不断加强队伍建设。学院认为就业工作的中心是为毕业生服务，努力提高毕业生就业率、推荐就业成功率是两个基本点。通过设置职业规划、就业创业指导课，邀请成功人士举办创业专题报告和模拟招聘等形式多样的就业指导活动，大力开展职业规划和就业创业教育服务，提高学生就业能力。学院不断开拓就业市场，拓宽就业渠道，通过校企合作建立就业基地，公示招聘信息、举办专场招聘、大型人才集市、组织参加网络招聘等，积极为毕业生提供就业信息与企业推介等就业服务，促进了毕业生就业率、推荐就业成功率的提高。

### 3. 实施跟踪调查，促进教学改革

学院为了做好就业市场科学预测、把握市场专业人才需求动态，了解用人单位对我院毕业生的满意度，了解我院毕业生就业的社会适应情况和我院人才培养工作与企业行业人才要求和社会需求的关联紧密度，采取走访历届毕业生、走访就业单位、走访学生实习单位为主要形式的跟踪调查，收集就业信息、毕业生和用人单位的意见及建议，掌握毕业生上岗后的职业现状及发展提升状况，将有关信息及时反馈到学院教育教学各相关部门。通过人才需求预警、就业状况分析，引导学院专业结构及招生计划调整；通过毕业生就业能力及发展提升能力分析，促进学院人才培养模式改革、专业建设、课程建设、教材建设等教育教学改革，现已逐入了“就业服务教学，就业促进教学；教学瞄准就业，教学增强就业”的良性循环。

### 4. 设立资助基金，鼓励自主创业

为了鼓励毕业生自主创业，学院成立了创业工作领导小组，设置了大学生创业园区管理委员会，制订《应届毕业生创业资金资助实施办法》、《关于开展建设创业园试点的通知》、《大学生创业园管理办法》等制度，组建创业基地，给予自主创业的毕业生资金、办公用房

等各方面支持，学院以此探索创业型人才培养。

### **（三）努力发挥社会服务功能**

学院高度重视高校人才培养、社会服务、科学研究三大功能建设，结合我院高职办学实际情况，确立以人才培养为中心，努力开展科学研究，积极推广社会服务的指导思想，社会服务功能得到了较好地发挥，赢得了社会的好评。

#### **1. 积极开展社会服务**

学院领导、中层干部、教师参与社会兼职，积极为政府、企业、行业、社会及学术团体开展各项服务工作。各院系，积极发挥院系专业优势，为社会企事业单位开展各类培训服务，努力探索有效开展社会服务的途径，寻求社会服务合作机会。学院还利用学校各类设施条件积极为当地政府部门提供会场、职工考试考场及各类活动等服务。

#### **2. 积极支持公益服务**

学院注重学生社会责任感教育，积极支持和组织学生及学生社团参与各类社会公益服务活动，以培养学生社会责任意识、公共服务意识、社会关爱意识、集体荣誉感等，通过公益活动展示当代大学生的风采，提升学院社会声誉和影响力。

#### **4. 积极开展远程教育**

我院于2005年春季与北京大学网络学院联合举办现代远程网络教育，在我院湾里校区设立了北京大学现代远程网络教育南昌职业学院学习中心。现开设11个本科（专升本）专业，已毕业143人，在籍在读193人。本中心规范的管理与真诚的服务，赢得了学员的满意，多次受到了北京大学与省教育厅远程教育试点高校驻赣校外学习中心评估专家好评。

#### **5. 大力开展职业鉴定**

学院先后于2004年3月和2010年8月，经南昌市劳动和社会保障局和江西省人力资源和社会保障厅分别批准设立了市、省级国家职业技能鉴定所，职业技能鉴定覆盖了我院所有高职专业。学院还相继先后建立了全国计算机等级考试、CET考试、PRET考试、国际商务单证员、CEAC、国际商务会展员、建筑五大员等考试点。职业技能培训与鉴定取得了较好的成绩，满足了我院学生考证需求，推进了我院双证培养工作。